



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 96
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

10.09/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 15/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1682310 sayılı yazınız.
b) 27/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1687203 sayılı yazınız.
c) 27/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1687485 sayılı yazınız.
ç) 27/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1688495 sayılı yazınız.

7/32188

7/32509

7/32512-32514

7/32667

7/32669-32672

7/32758

7/32760

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Eskişehir Milletvekili İbrahim ARSLAN'ın 7/32188 ve 7/32758, Kayseri Milletvekili M. Baki ERSOY'un 7/32509, 7/32512, 7/32513 ve 7/32514, İstanbul Milletvekili Nimet ÖZDEMİR'in 7/32667, Adana Milletvekili Ayhan BARUT'un 7/32669, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/32670 ve 7/32760, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/32671 ile Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/32672 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ NİMET ÖZDEMİR'İN 7/32667 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yaratılanı sevmenin bir düstur olarak toplumsal kültürümüzün kodlarında yer aldığı herkesin malumudur. İnsanlar gibi hayvanların ve diğer tüm canlıların da bu dünyada haklarının olduğuna inanan bir geleneğe sahibiz. Bu itibarla hayvan hakları bizim açımızdan önemlidir ve korunmalıdır. Hâl böyle iken sahiplenilen hayvanların sokağa bırakılması, sahiplenilenlerin sorumluluğunun bilincinde hareket etmemesi ve kişisel sorumlulukların yerine getirilmeyip kurumlardan beklenti içerisinde girilmesi hakkaniyetli değildir.

Bakanlık olarak bu konudaki duyarlılığımız söylemlerden öte müfredat boyutunda vücut bulmuştur. Evrensel düsturdan da hareketle Bakanlığımıza bağlı eğitim ve öğretim kurumlarında okutulacak Bakanlıkça temin edilecek ders kitapları ve eğitim araçları; ilgili mevzuat çerçevesinde yer alan kriterler doğrultusunda hazırlanmaktadır. Bu kapsamda hazırlanan “TYMM Ders Kitapları ve Eğitim Araçlarının İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler” içerisinde yer alan *hayvan hakları ile sürdürülebilir çevreye ilişkin maddeler* aşağıda sunulmuştur:

1.9. Çevre ve Sürdürülebilir Yaşam

1.9.1. İçerikte mesajlar içeren yazılı veya görsel çevre bilincine aykırı herhangi bir unsur bulunmamalıdır.

1.9.2. İçerikte öğrencilerin çevre bilinçlerinin artması teşvik edilmelidir.

İçerikte eğitim öğretim programı ile uyumlu olacak şekilde çevre ve sürdürülebilirlik, iklim değişikliği, doğal kaynakların korunması ve yeşil dönüşümlerle ilgili yazılı ve görsel unsurlara ve içeriklere yer verilmelidir.

1.9.3. İçerikte hayvan haklarına aykırılık teşkil edecek yazılı ve görsel herhangi bir unsur bulunmamalıdır.

Yenilenen öğretim programlarında önceki öğretim programlarımızda olduğu gibi doğa ve hayvan sevgisinin kazandırılmasına ilişkin gerekli içerik yer almaktadır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında gerek ortak metin gerekse de öğretim programlarının öğrenme-öğretme yaşantıları bölümlerinde “D9 Merhamet” ve “D20 Yardımseverlik” değerleri altında

D9.3. İnsanı ve doğayı sevmek,

D9.3.1. Doğayı korumaya önem verir.

D9.3.2. Doğadaki tüm canlıların yaşam haklarını savunur.

D9.3.3. Hayvanlara karşı duyarlı olur.

D9.3.4. İnsan ve diğer canlılara yardım etmekten mutluluk duyar.

D9.3.5. Doğal yaşamı korumaya ve zenginleştirmeye yönelik etkinliklere gönüllü olarak katılır.

D20.3 İyiliksever olmak

D20.3.4. Doğaya ve hayvanlara iyi davranmanın çevreyi daha yaşanabilir hâle getireceğini fark eder.” şeklinde konuya ilişkin içeriğin öğretim programlarında yer almasına yönelik düzenleme yapılmıştır.