

Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili
TBMM Kâtip Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını; Anayasa'nın 98 ve İçtüzüğü'nün 96.maddeleri gereğince saygılarımla arz ederim.


Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili
TBMM Kâtip Üyesi

Her yıl binlerce genç öğretmen adayı, yıllarca süren zorlu bir eğitim sürecinin ardından büyük hayallerle Kamu Personeli Seçme Sınavı'na (KPSS) giriyor. Amaçları, aldıkları eğitim doğrultusunda bir okula atanarak Ülkenin eğitim sistemine katkıda bulunmak. Ancak bu süreç, pek çok öğretmen için bir hayal kırıklığına dönüşüyor. Çünkü öğretmenlerin başarısı, bilgisi ya da yetkinliği değil; Devletin açtığı kadro sayısı onların meslek sahibi olup olmayacağını belirliyor.

Türkiye'de öğretmen açığı olduğu her fırsatta dile getirilirken, her yıl on binlerce yeni mezun öğretmenin atama beklemesi büyük bir çelişki oluşturuyor. Bir yanda ücretli öğretmenlik adı altında asgari ücretin bile altında maaşlarla çalıştırılan gençler varken, diğer yanda kadro açılmadığı için işsiz kalan yüzbinlerce öğretmen var. Devlet, öğretmen ihtiyacını neden kalıcı istihdam yerine geçici çözümlerle kapatmaya çalışıyor?

Mezun sayısı ile istihdam arasındaki dengesizlik, öğretmen adaylarını yıllarca belirsizlik içinde yaşamaya mahkûm ediyor. Eğitim fakültelerinden her yıl on binlerce mezun verilmesine rağmen, bu mezunları istihdam edecek yeterli kadro açılmıyor. Bu durum, yalnızca bireysel hayatları değil, aynı zamanda Türkiye'nin eğitim kalitesini de olumsuz etkiliyor. Eğitime yıllarını vermiş gençler işsiz kalırken, öğrenciler de deneyimli ve kadrolu öğretmenlerden mahrum kalıyor.

Bu noktada, eğitim fakültelerinin kontenjanlarının plansızca artırılması ve öğretmen istihdamına yönelik uzun vadeli bir politikanın olmaması büyük bir problem yaratıyor. Eğer Devlet, her yıl ancak birkaç bin öğretmen atayabilecekse, neden her yıl on binlerce öğretmen yetiştiriliyor? Plansız bir eğitim politikasıyla, hayallerle oynanıyor, yıllar çalınıyor.

Türkiye'nin birçok bölgesinde öğretmen açığı varken, atama bekleyen yüzbinlerce öğretmenin işsiz kalması, eğitim sistemindeki büyük bir adaletsizliği gözler önüne seriyor. Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), neden kadrolu öğretmen alımı yapmak yerine ücretli öğretmenlik gibi güvencesiz sistemlere yöneliyor? Ücretli öğretmenler, aynı işi yapmalarına rağmen kadrolu öğretmenlerin yarısı kadar maaş alıyor, sigorta ve özlük hakları açısından büyük kayıplar yaşıyor.

Bu Bağlamda;

- 1) Her yıl mezun olan öğretmen sayısı ile atama yapılacak öğretmen sayısı neden birbiriyle örtüşmüyor? Eğitim fakültelerinin kontenjanları neden plansız şekilde artırılıyor?
- 2) Türkiye'de on binlerce ücretli öğretmen çalıştırılırken neden kadrolu öğretmen ataması yapılmıyor? Devlet, eğitim sisteminin geleceğini güvencesiz istihdama mı bırakıyor?
- 3) Öğretmenlerin yıllarca atama bekleyerek zaman ve emek kaybetmesi, maddi ve manevi olarak çöküş yaşaması hangi eğitim politikasına sığıyor?
- 4) Atanamayan öğretmenler için alternatif istihdam politikaları oluşturulacak mı? Yoksa her yıl binlerce yeni mezunun işsiz kalmaya devam etmesi mi bekleniyor?
- 5) Eğitim gibi hayati bir konuda, öğretmenleri mağdur eden sistemsel sorunları çözmek için ne zaman somut ve kalıcı adımlar atılacak?

Bu soruların cevabını bekleyen yüz binlerce öğretmen ve onların aileleri, yıllardır olduğu gibi umutlarını kaybetmeden çözüm bekliyor. Ancak unutulmamalıdır ki, eğitim sisteminin temel taşı öğretmenlerdir. Eğer bu soruna kalıcı bir çözüm bulunmazsa, geleceğimiz de belirsizliğe sürüklenecektir.