

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 98 inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96 ve 99 uncu maddelerine uygun olarak, T.C. Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğinin yapılmasını arz ederim. 12/11/2024

Tahsin BECAN
Yalova Milletvekili

Mesleki eğitim, bilgi beceri kazandırma yoluyla bireyi, mesleklere hazırlayan ve yönlüten bir eğitim türü olarak görülebilir. Ancak, yıllardır yanlış eğitim programları ve mesleki yönlendirmede yaşanan eksiklikler, işgücü ihtiyaç ve beceri analizinin yapılmaması, işletmelere sunulan yetersiz rehberlik hizmetleri ile sorunlar eklenerek artmaktadır.

Ayrıca mesleki eğitimde, dijitalleşmenin gerekliliklerine ve Endüstri 4.0'a uygun teknik personel hazırlamak yerine dünya standartlarının gerisinde kalınmasının sonucu gelinen noktada; Türkiye'de Mesleki Eğitimde büyük bir zaman ve kaynak kaybı yaşamaktadır.

AKP döneminde, katma değerli üretime ve vasıflı işgücü istihdamına uygun tutarlı bir mesleki eğitim planlaması yapılmaması, Türkiye'yi uluslararası rekabette sürekli geri düşürmektedir. Bunun yanında, sektörün ve ülkemizin ihtiyaçlarına gerekli cevapları vermeyen, niteliği değil niceliği merkeze alan plansız mesleki eğitim politikaları yüzünden bugün ülkemizde genç işsiz sayısı da giderek artmaktadır. Bu çerçevede olmak üzere;

- 1) Bakanlığınızın, mesleki eğitim politikalarıyla ilgili yeni bir çalışması bulunmakta mıdır?
- 2) Türkiye'de ayrı ayrı olmak üzere özel ve kamuya ait teknik ve mesleki eğitim veren kurum sayısı ile öğrenci ve öğretmen sayıları kaçtır? Yalova ili için bu sayılar kaçtır?
- 3) Organize sanayi bölgelerinde mesleki ve teknik lise ve öğrenci sayısı kaçtır? Yalova ili için ayrı olarak bu sayılar kaçtır?
- 4) Bu kurumlardan mezun olan öğrencilerin son 10 yıldaki istihdam oranı kaçtır? Kaçı eğitim aldığı alanda kendi mesleği ilgili SGK kayıtlı işe girmiştir? Yalova ili için bu oran kaçtır?