



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-111
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

04.11.2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 15/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1682318 sayılı yazınız.
b) 29/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1689506 sayılı yazınız.
c) 16/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1699431 sayılı yazınız.
ç) 19/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1700705 sayılı yazınız.
d) 23/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1702648 sayılı yazınız.
e) 26/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1704863 sayılı yazınız.
f) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1713228 sayılı yazınız.
g) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1714399 sayılı yazınız.
ğ) 10/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1715447 sayılı yazınız.

7/322672 } 6k 11
7/32863 }
7/337172 }
7/33805 }
7/33895 } 6k 12
7/33976 }
7/33979 }
7/33981 }
7/33984 }
7/34399 } 6k 20
7/34497 }
7/34648 } 6k 21

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f-g-ğ)'de kayıtlı yazıyla iletilen Muğla Milletvekili Selçuk ÖZDAĞ'ın 7/32267 ve 7/34648, İstanbul Milletvekili Gökhan GÜNAYDIN'ın 7/32863, İzmir Milletvekili A. Tuncay ÖZKAN'ın 7/33717, Gaziantep Milletvekili Sevda KARACA'nın 7/33805, Ankara Milletvekili Aliye TİMİSİ ERSEVER'in 7/33895, İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/33976 ve 7/33979, Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/33981, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/33984, Batman Milletvekili Zeynep ODUNCU KUTEVİ'nin 7/34399 ile Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/34497 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (21 Sayfa)



ANKARA MİLLETVEKİLİ ALİYE TİMİSİ ERSEVER'İN 7/33895 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim” adlı yayında yer alan “1.12 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı” başlıklı tabloda yer almaktadır.

Türkiye Yüzyıla Maarif Modeli kapsamında hazırlanan 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı’nın “Öğrenme-Öğretme Uygulamaları-BES.6.3.1.” başlığı altında “(E3.2). Öğrendikleri becerileri uygulamaları için gruplara spor salonunda ya da farklı alanlarda oyunlar oynatılır.” ifadesi ile söz konusu programın “FARKLILAŞTIRMA-Zenginleştirme” başlığı altında “Açık alan becerilerini (ip bağlama, harita okuma, yön bulma vb.) farklı durumlarda (rüzgârlı ya da yağmurlu havada, spor salonunda, okul koridorunda, yürürken ya da durarak vb.) uygulamaları istenebilir. Farklı açık alan ve macera etkinlikleri, ortamlar, hava koşulları, grup büyüklükleri ve katılımcıların bireysel özellikleri (deneyim seviyesi, fiziksel dayanıklılık vb.) için detaylı ve kişiselleştirilmiş güvenlik protokolleri tasarlamaları ve uygulamaları istenebilir.” ifadeleri ile yapılan etkinlikler için farklı alan seçimlerine imkân tanınmış olup dersin işlenişi için spor salonu bulunması şartı koşulmamıştır.

Öte yandan 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar-Ortaöğretim Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı’nın “2.3. Öğretim Programının Uygulanmasında Dikkat Edilecek Hususlar” başlığı altında yer alan “Okul türüne ve okul şartlarına göre zümre öğretmenleri tarafından kazanımların seçilmesinde ve işleniş sıralamasında değişiklik yapılabilir.” ifadesi ile de kazanımların işlenmesinde okul koşullarının dikkate alınması gerektiği vurgulanmıştır. Bununla birlikte eğitim öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla yatırım programları kapsamında spor salonlarını da içeren inşaat faaliyetleri devam etmektedir.