



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 13671

Tarih : 27.08.2025

33088

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN* tarafından Anayasanın 98. TBMM İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim
27.08.2025.

Mehmet Zeki İRMEZ

Şırnak Milletvekili

Anayasa'nın 42'nci maddesi ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, devletin her öğrenciye eşit, erişilebilir ve nitelikli eğitim sağlama yükümlülüğünü açık biçimde ortaya koymaktadır.

Ne var ki Şırnaklı öğrencilerin lise ve üniversiteye geçişte “akademik başarı göstergeleri” (LGS yüzdelik dilimleri, YKS yerleşme oranları vb.) ülke ortalamasının gerisinde seyretmekte; öğretmen açığı, öğretmen eksikliğinin diğer öğretmenler tarafından tamamlanması, ücretli öğretmenliğe dayalı geçici istihdam, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerindeki yetersizlik gibi yapısal sorunlar akademik çıktıları olumsuz etkilemektedir.

Tarafımıza ulaşan yerel tespit ve bildirimlere göre, yalnızca bazı okullarda dahi öğretmen açığı kaygı verici düzeydedir. Örneğin, Şırnak Merkez ve Cizre ilçelerindeki bazı ortaöğretim kurumlarında 4 ila 15 arasında değişen öğretmen açığı bulunmaktadır. Yine Beytüşşebap ilçesinde geçen eğitim öğretim yılı sonunda 82 öğretmen tayin istemiş ve başka illere atanmıştır. İlçede toplamda 85 öğretmen açığı bulunmaktadır. Yine Güçlükönak'ta 120'ye yakın öğretmen ihtiyacı bulunduğu belirtilirken Şırnak'ın diğer ilçeleri olan Silopi'de geçen eğitim öğretim yılında 300-400 bandında ücretli öğretmen bulunurken kadrolu öğretmenlerden 250'ye yakının yine tayin istediği; İdil ilçesinde tayini çıkan ama henüz ilişik kesmeyen 30 kişi hariç öğretmen ihtiyacının 274 olduğu; Uludere ilçesinde ise geçen yıl 170

ücretli öğretmenlerin görev yaptığı, bu tayin sürecinde ise 90 kadrolu öğretmenin tayin istediği ve farklı illere atandıkları tarafımıza iletilmiştir.

Geçmiş yıllarda da Beytüşşebap ve Uludere ilçelerinde görevli öğretmenlere Eğitimciler Birliği Sendikası'na (Eğitim Bir Sen) üye olmaları şartıyla çeşitli ayrıcalıklar tanındığı ve Şırnak Valiliği talimatıyla Şırnak Merkez'de görevlendirildiği ortaya çıkmıştı.

Ayrıca depreme dayanıklı olmadığı gerekçesiyle Şırnak Merkez başta olmak üzere diğer ilçe ve beldelerinde çeşitli kademede okulların yıkıldığı, yerine yeni okulların halen yapılmamış olduğu ve bu durumun öğrenciler açısından zorluk teşkil ettiği de bilinmesi ve çözülmesi gereken bir başka önemli konudur.

Dile getirdiğimiz bu tablo, Bakanlık tarafından düzenlenen norm kadro planlamasının gerçek ihtiyaçla örtüşmediğini; süreklilik arz eden öğretmen açığının bulunduğunu göstermektedir. Öğretmen yetersizliği ve okulların fiziki yapısının elverişsiz oluşu; sınav başarısını, devamsızlığı ve okul terkinin doğrudan etkileyen temel bir değişkendir.

Şırnak'ın sosyoekonomik koşulları dikkate alındığında, öğretmenlerin bölgede gönüllü olarak kalmalarına yönelik kalıcı teşvikler ve barınma/lojistik destekler sağlanmadan akademik başarı farkının kapanması mümkün görünmemektedir.

Bu bağlamda;

1. Şırnak il genelinde 2022–2023, 2023–2024 ve 2024–2025 eğitim-öğretim yılları için;
 - a) Toplam öğrenci sayısı, öğretmen sayısı (kadrolu/sözleşmeli/ücretli ayrımıyla),
 - b) Norm kadro, fiilî doluluk ve açık sayıları (il/ilçe ve branş bazında),
 - c) Derslik sayısı ve öğrenci başına düşen sınıf/öğretmen sayıları nedir?
2. LGS'de Şırnak'ın yüzdeler dilim, başarı puanı ve Bakanlığınızca nitelikli olduğu ifade edilen okullara yerleşme oranı; YKS'de ise yerleşen öğrenci oranı, ilk 50/100/1000/5000/10000'e giren öğrenci sayıları ve ön lisans/lisans programlarına yerleşme oranları son üç yıl için nedir? Türkiye ortalamasıyla farklar nelerdir?
3. Yukarıda örneklenen okul bazlı öğretmen açıkları Bakanlığınız kayıtlarıyla uyumakta mıdır?
 - a) Uyumuyorsa, her bir okul için resmî açık sayısı ve branş dağılımı nedir?
 - b) Uyumuyorsa, bu açıkların hangi tarihe kadar ve hangi atama/yer değiştirme mekanizmasıyla kapatılacağına dair planlama nedir?

4. 2024-2025 eğitim öğretim yılında Şırnak'ta ücretli öğretmen çalıştırılan okul sayısı ve ücretli öğretmen sayısı kaçtır? Ücretli öğretmenlerin girdiği derslerin branş dağılımı nedir? Bu ücretli öğretmenlerin mezuniyet alanları nedir?
5. Ücretli istihdamın azaltılması/sonlandırılması için Şırnak ili özelinde öngörülen plan nedir?
6. Şırnak Fen Lisesi, Anadolu liseleri ve meslek liselerinde branş dışı derse giren öğretmenlerin oranı nedir? Branş dışı görevlendirmelerin sınav başarısına etkisine dair Bakanlığınızın etki analizi var mıdır? Varsa bu konuda hangi sonuçlara ulaşılmıştır? Yoksa bu konuda bir çalışma yapılacak mı?
7. Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetleri kapsamında; okul başına düşen PDR uzman sayısı kaçtır?
8. Devamsızlık ve okul terki göstergeleri (9-12. sınıflar) son üç yıl nasıl seyretmiştir?
9. Şırnak'ta ikili eğitim yapılan okul sayısı kaçtır? Bu okullarda ders sürelerinin fiili kısalmasına ilişkin (teneffüs, taşınalı geliş-gidiş etkisi vb.) bir çalışmanız var mıdır? Tekli eğitime geçiş için bina/derslik yatırım planı ve takviminiz nedir?
10. Taşınalı eğitim kapsamında taşınan öğrenci sayısı kaçtır?
11. Taşınalı eğitim kapsamında servis güvenliği nasıl sağlanmaktadır?
12. Pansiyon kapasitesi, pansiyonlara yerleştirme oranları nedir?
13. Taşınalı eğitim ile devamsızlık ve başarı ilişkisine dair çalışmanız var mıdır? Varsa bu çalışmada ne tür sonuçlara ulaşılmıştır? Yoksa böylesi bir çalışma yapacak mısınız?
14. Öğretmenlerin Şırnak'ta gönüllü kalması yönünde barınma, ek tazminat, rotasyon esnekliği, hizmet puanı gibi kalıcı teşvik paketleri planlanmakta mıdır? Varsa, kapsam, başlangıç tarihi ve hedeflenen açık kapatma oranı nedir?
15. Şırnak'ta özel eğitim gereksinimi olan öğrenci sayısı kaçtır? Özel eğitim öğretmeni sayısı kaçtır ve destek eğitim odası sayıları yeterli midir?
16. Bakanlığınızın engelli öğretmen ataması yapılması konusunda bir çalışması var mıdır? Varsa 2025-2026 eğitim öğretim yılı içerisinde engelli öğretmenler için ayrılan kadro sayısı kaçtır?
17. 2025 yılı içinde Şırnak'a yönelik öğretmen ataması (ilk atama/yeniden atama/özür grubu) vefizikî yatırım (yeni okul, ek derslik, büyük onarım) takviminiz nedir?
18. Şırnak'taki okul temelli bütçeler ve donatım ihtiyacı (laboratuvar, kütüphane, atölye, spor alanı) kapsamında son iki eğitim öğretim yılı harcama kalemleri ve bütçe gerçekleştirmeleri nedir? Akademik başarı farkını azaltmaya dönük hedef odaklı kaynak

tahsisi yapılmakta mıdır? Bu soruya yanıtınız olumlu ise bu çerçevede ne kadarlık kaynak tahsisi yapılmıştır?

19. Bakanlığınız tarafından 15 bin öğretmen ataması gerçekleştirileceği belirtilmiştir. Bu çerçevede:

- Öğretmen atamasında il bazlı atama sayıları nedir?
- Ataması yapılacak öğretmenlerin göreve başlaması Eylül ayına yetiştirilecek midir?
- Ataması yapılacak olan 15 bin öğretmenden kaç Şırnak'a atanacaktır?
- Şırnak'ta güncel öğretmen norm sayısı kaçtır? Bunun branşlara göre dağılımı nasıldır?
- Hangi branşlarda kaç öğretmenin Şırnak'a atamasının yapılması planlanmaktadır?
- Geçen eğitim öğretim yılında Şırnak'ta il dışı ve özür grubu atamalarıyla giden toplam öğretmen sayısı kaçtır? Branşlara göre dağılımı nedir?