



Sayı : E-32661919-610-42
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

25.03/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 14/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1583244 sayılı yazınız.
b) 14/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1583293 sayılı yazınız.
c) 21/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1586833 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/23520 ve 7/23928 Muş Milletvekili Sezai TEMELLİ'nin 7/23522, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/23924, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/23925, 7/23926 ve 7/23932, İstanbul Milletvekili Cengiz ÇİÇEK'in 7/23927, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/23931, Trabzon Milletvekili Yavuz AYDIN'ın 7/23933, Çorum Milletvekili Mehmet TAHTASIZ'ın 7/24133 ile İzmir Milletvekili Mustafa BİLİCİ'nin 7/24139 esas numaralı yazılı soru önergeleleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (36 Sayfa)

7/23520 - GK 105
7/23522 - GK 105
7/23924 - GK 105
7/23925 - GK 105
7/23926 - GK 105

7/23927 - GK 105
7/23928 - GK 105
7/23931 - 23933 GK 105
7/24133 - GK 108
7/24139 - GK 108



İĞDIR MİLLETVEKİLİ YILMAZ HUN'UN 7/23926 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim adlı yayında yer alan “1.16.a Özel Öğretim Kurumlarında okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tablolarda mevcuttur.

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 12’nci maddesinde “*Kurumlar, faaliyetlerini sadece kazanç sağlamak için düzenleyemezler. Ancak, Türk Millî Eğitimini amaçları doğrultusunda eğitimin kalitesini yükseltmek, gelişmelerine fırsat ve imkân verecek yatırımlar ve hizmetler yapmak üzere gelir sağlayabilirler.*” hükmü yer almaktadır. Özel öğretim kurumlarındaki faaliyetler bu kapsamda Bakanlığımızın gözetim ve denetimindedir. Ayrıca, verilere bakıldığında özel okul sayısında son 3 yılda azalma olduğu anlaşılmaktadır. Öğrenci sayısının ise belli bir rakamda sabit kaldığı görülmektedir. Buradan hareketle özel okulun tamamen velilerin tercihine bağlı olarak tercih edilen bir okul olduğu söylenebilir. Bu nedenle arz talep dengesi içerisinde okul sayılarında bazen artış bazen de azalışların olduğu görülmektedir. Ayrıca özel okullarda eğitim alan öğrenci sayısının resmi okullarda eğitim alan öğrencilere oranının OECD ülkelerindeki oranın altında olduğu bilinmektedir. 2021-2022 yılında yayımlanmış verilere göre OECD ülkelerinde bu oran yaklaşık %18’dir. Ülkemizde ise bu oranın %9 olduğu görülmektedir.

2014-2015 eğitim öğretim yılında başlayıp en son 2023 yılında kademe sonuna kadar örgün eğitim yapan özel ilkökul, özel ortaokul ve özel liselerde öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler için, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre her kademe okulun öğrenim süresini aşmamak üzere eğitim ve öğretim desteği verilmiştir. Ayrıca 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli meydana gelen depremler nedeniyle Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Malatya illeri ile Gaziantep’in İslahiye ve Nurdağı ilçelerindeki özel okullarda öğrenim gören öğrencilere 2023-2024 yılında eğitim ve öğretim desteği uygulamasına başlanmış olup kademe sonuna kadar devam edecektir. Yabancı ve milletlerarası okullara eğitim ve öğretim desteği verilmemektedir. 2014-2015 yılında başlayan ve 2023 yılından itibaren de deprem bölgesi öğrencilerine verilen toplam 1.547.271 öğrenciye, 6.369.273.375,00 TL eğitim ve öğretim desteği ödemesi yapılmıştır. (Öğrenci sayıları ödemelerin birinci taksitleri her yılın Kasım ayı verileri baz alınarak hesaplanmıştır.)

2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu’nun “Mâli hükümler” başlıklı 12. maddesinin üçüncü fıkrasında yer alan “*Bu Kanun kapsamında organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı her bir öğrenci için, 2012-2013 eğitim ve öğretim yılından başlamak üzere, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre Devlete maliyetinin bir buçuk katını geçmemek üzere, her eğitim öğretim yılı itibarıyla Maliye Bakanlığı ile Bakanlık tarafından müştereken belirlenen tutarda, Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten eğitim ve öğretim desteği yapılabilir.*” hükmü kapsamında 2012 yılından 2025 Şubat ayına kadar 839,534 öğrenciye toplam 10.958.088.201,00 TL eğitim ve öğretim desteği ödemesi yapılmıştır. Hâlihazırda deprem bölgesindeki 4 il ve 2 ilçe ile organize sanayi bölgesi içindeki ve dışındaki meslek liseleri haricinde özel okullara Bakanlığımızca verilen herhangi bir teşvik bulunmamaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



2014-2015 eğitim öğretim yılında başlayıp en son 2023 yılında kademe sonunda öğrenim gören öğrencilere verilen eğitim ve öğretim desteğiyle özel okullarımızda boş kalan kontenjanlar kullanılmış, özel öğretimde okullaşma oranları artırılmış ve bu alanlarda yeni istihdam alanları oluşturulmuştur. Eğitim ortamları açısından fiziki, yönetim ve organizasyon, enformasyon teknolojileri anlamında yeni dinamikler inşa edilmiştir.

Eğitim ve öğretim desteği uygulaması; sosyoekonomik yönden oluşmuş bölgesel farklılıkları azaltmayı amaçlayan bu yönüyle resmî okullarımızın imkânlarının artırılmasını doğrudan ve dolaylı etkileyen bir anlayışı esas almıştır. Bu kapsamda Bakanlığımız, eğitim ve öğretim desteği uygulamasının, devlet okullarındaki ikili eğitim yükünün ve derslik başına düşen öğrenci sayısının azaltılmasına katkı sağlamıştır. Aynı zamanda öz sermayelerle kurulmuş özel okullarımızın eğitim ve öğretim desteği ile güçlendirilmesi ve olumlu rekabet ortamlarının oluşturulmasıyla eğitimde kaliteye erişim kolaylaşmıştır. Ayrıca dar gelirli ailelerin çocuklarının da özel okullarda eğitim öğretime erişimleri amaçlanmıştır.