



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 10899

Tarih : 10.03.2025



Özgül SAKİ
İstanbul Milletvekili

25200

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı **YUSUF TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

ÖZGÜL SAKİ

İstanbul Milletvekili

Millî Eğitim Bakanlığı'nın, Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası (Eğitim Sen) tarafından 10 Mart 2025 tarihinde gerçekleştirileceği duyurulan "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Dersi" ve "Tahtaların Mora Boyanması" etkinliğine yönelik açıklamaları ve baskıcı tutumu kamuoyunda büyük tepki toplamıştır.

Eğitim Sen'in düzenlediği bu etkinlik, eğitimde cinsiyetçiliğe ve ayrımcılığa karşı dikkat çekmek üzere yapılan bir farkındalık çalışması olup, toplumsal cinsiyet eşitliğini savunmaktadır. Ancak Bakanlık, bu haklı talebi "sendikal hürriyet iddiasıyla yürütülen ötekileştirici, ayrıştırıcı, kamplaştırıcı ve illegal faaliyet" olarak nitelendirmiş; toplumsal değerlere aykırı olduğu gerekçesiyle Eğitim Sen'i ve öğretmenleri açıkça hedef almıştır. Ayrıca, bu etkinliğe katılan kişi ve kurumlara yönelik adli ve idari süreçlerin başlatılacağını duyurmuştur.

Öte yandan, eğitimde tarikat ve cemaatlerin etkisi her geçen gün artarken, birçok okulda dini vakıflarla protokoller yapılarak eğitim sistemi dinselleştirilirken, karma eğitime yönelik fiili ve yasal müdahaleler gerçekleştirilirken Bakanlığın toplumsal cinsiyet eşitliği talebine böylesine sert bir tutum alması çelişkili ve düşündürücüdür.

Bu bağlamda;

1. Millî Eğitim Bakanlığı, Eğitim Sen'in düzenlediği "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Dersi" ve "Tahtaların Mora Boyanması" etkinliğini hangi gerekçeyle "illegal" ilan etmektedir?
2. Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliği talebi hangi hukuki, pedagojik ya da anayasal düzenlemelere aykırıdır?
3. Millî Eğitim Bakanlığı, bugüne kadar hangi tarikat, cemaat ve dini vakıflarla eğitim alanında protokoller imzalamıştır? Bu protokollerin içeriği kamuoyuyla paylaşılacak mıdır?

4. Tarikat ve cemaatlerin okullarda etkinlik düzenlemesine, karma eğitime karşı açıklamalar yapmasına ve kız çocuklarını eve kapatmaya yönelik söylemlerine karşı Bakanlık neden hiçbir işlem yapmamaktadır?

5. Toplumsal değerlere aykırılık gibi muğlak ve sübjektif ifadelerle eğitim emekçilerine yönelik baskı ve soruşturmalar başlatılması, sendikal özgürlükler ve ifade özgürlüğü açısından nasıl açıklanabilir?

6. Eğitim müfredatında toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik herhangi bir ders veya içerik bulunmakta mıdır? Bakanlık, toplumsal cinsiyet eşitliğini müfredata dahil etmeyi planlamakta mıdır?