



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 81
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

30...07/2025

7/28784 GK 171
7/29307 GK 183

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA
7/29922
7/30019

- İlgi : a) 04/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1640882 sayılı yazınız. 7/30020
b) 24/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1650550 sayılı yazınız. 7/30023
c) 07/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1657840 sayılı yazınız. 7/30146-30149
ç) 09/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1659696 sayılı yazınız. 7/30151
d) 09/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1660398 sayılı yazınız. 7/30272
e) 15/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1664867 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/28784, Trabzon Milletvekili Yavuz AYDIN'ın 7/29307, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/29922, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/30019, Bursa Milletvekili Hasan ÖZTÜRK'ün 7/30020 ve 7/30272, Kars Milletvekili İnan AKGÜN ALP'in 7/30023, Şanlıurfa Milletvekili Ömer ÖCALAN'ın 7/30146, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/30147, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/30148, Van Milletvekili Gülcan KAÇMAZ SAYYIĞİT'in 7/30149 ile Mersin Milletvekili Faruk DİNÇ'in 7/30151 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (28 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ KEZBAN KONUKÇU'NUN 7/30148 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin "Açıktan ve nakil suretiyle atama sayıları" başlıklı 11'inci maddesi uyarınca 2016 yılından itibaren Bakanlığımıza kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır. Kontenjanlar ise öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci öncelikli yerler olmak üzere, ihtiyaç olan alanlarda illerin doluluk oranları dikkate alınarak belirlenmekte ve Bu planlamada ülke genelinde dengeli öğretmen dağılımı esas alınmaktadır.

Millî Eğitim Akademisinin kurulması, görevleri, teşkilat yapısı ve personeline ilişkin konular ve eğitim öğretim hizmetlerini yürüten öğretmenlerin seçilmelerini, yetiştirilmelerini, atanmalarını, haklarını, ödev ve sorumluluklarını, ödül ve cezalarını, kariyer basamaklarında ilerlemelerini düzenleyen hususlar ve öğretmenlik mesleğine ilişkin diğer hususları düzenleyen 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu, 18.10.2024 tarihli ve 32696 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu Kanun'un "Hazırlık eğitiminde başarı" başlıklı 10'uncu maddesinin üçüncü fıkrasında, "*Hazırlık eğitiminin sonunda, teorik derslerin başarı notlarının aritmetik ortalamasının yüzde kırkı, uygulamalı derslerin başarı notlarının aritmetik ortalamasının yüzde altmışı toplanarak atamaya esas başarı puanı belirlenir.*" hükmü yer almaktadır.

Bununla birlikte 11 Ocak 2025 tarihli ve 32779 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 9399 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile yürürlüğü konan "Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esaslar"ın 3. maddesinde yer alan "*ÖĞRETMEN: Öğretmenlik mesleğine kaynak teşkil eden en az lisans düzeyinde yükseköğretim programlarından mezun olmak, Millî Eğitim Bakanlığı dışındaki kurumlarda istihdam edilecekler bakımından KPSS'den ilgili alanda belirlenen puanı almış olmak, Millî Eğitim Bakanlığında istihdam edilecekler bakımından ise 7528 sayılı Kanuna göre Millî Eğitim Akademisine kabul edilmek ve öğretmenlik mesleğine hazırlık eğitiminde başarılı olmak.*" hükmü ile öğretmen adaylarının Millî Eğitim Akademisi hazırlık eğitiminden başarılı olmaları şartı getirilmiştir.

Ancak, 18.10.2024 tarihli ve 32696 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7528 sayılı "Öğretmenlik Mesleği Kanunu"nın Geçici 1'inci maddesinin 1'inci fıkrasında "*1/9/2025 tarihine kadar yapılacak sözleşmeli öğretmen istihdamında, kadrolu öğretmen atamalarında ve yönetici görevlendirilmelerinde, bu Kanunla yürürlükten kaldırılan mevzuat hükümleri uygulanır.*" hükmü yer aldığından söz konusu tarihe kadar yapılan atamalarda 14/5/2024 tarihli ve 32546 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik'in 1. maddesinde yer alan "*3/8/2016 tarihli ve 29790 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmeliğin 12 nci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.*"

"(5) Sözlü sınav başarı puanı KPSS puanının %50'si ile sözlü sınavdan alınan puanın %50'si alınarak belirlenir." hükmü uygulanmaktadır.

Bu kapsamda uygulanan sözlü sınavlar, öğretmen adaylarının teorik sınav başarısı yanında sahip olması gereken yeterliklerinin değerlendirilmesi amacıyla ders anlatım becerisini ölçen yüz yüze görüşmeler şeklinde yapılmıştır. Adaylara hangi konulardan soru sorulacağı ve soruları nasıl cevaplandıracağı ile adayların ders anlatım becerisine dair kendilerinden neler



beklendiğini anlatan bir rehber hazırlanmış, sorular komisyondan bağımsız olarak bizzat aday tarafından elektronik kura ile belirlenmiştir. Yapılan son uygulamada, 20 ilde 245 komisyon kurulmuş ve komisyon üyeleri her gün değiştirilmiş, rasyonel ve tutarlı puanlama yapabilmesi, ülke genelinde birliktelik sağlanabilmesi için puanlama anahtarları oluşturulmuştur. Sözlü sınav esnasında adayın dijital ortamda sistem üzerinden rastgele belirlediği sorulara ilişkin cevap anahtarı ile verilen cevapta hangi hususların vurgulanacağı, eş zamanlı olarak yine dijital ortamda komisyon üyelerinin ekranına da yansımıştır. Adayların ve üyelerin kimlik bilgileri gizli tutularak hangi komisyonda mülakata alınacakları hiç kimse ile paylaşılmamıştır. Görüşme, adayların kimlik bilgileri yerine kendilerine başvuru esnasında verilen kod üzerinden gerçekleşmiş ve adayların bilgileri komisyon üyeleriyle paylaşılmamıştır.

Aday, verdiği cevapları yazılı ve imzalı olarak da sunmuş, komisyon üyelerince görüşme bitiminde puan girişi gerçekleştirilerek o aday için puan girişi kapatılmış ve tüm süreç kamera ile kayıt altına alınmıştır. Yapılan bu düzenlemeler ve alınan tedbirler çerçevesinde sözlü sınavlar herhangi tartışmaya mahal vermeyecek biçimde tamamlanmıştır.

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı kapsamında 2025 yılında 15.000 sözleşmeli öğretmen ataması yapılacaktır. 21 Nisan - 5 Mayıs 2025 tarihleri arasında başvurular alınarak mülakata çağırılacak adaylar 7 Mayıs 2025 tarihinde ilan edilmiştir.

18.10.2024 tarihli ve 32696 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu’nun “Kadrolu öğretmenliğe atama” başlıklı 16’ncı maddesinin birinci fıkrasında “Üç yıllık çalışma süresini tamamlayan sözleşmeli öğretmenler talepleri hâlinde görev yaptıkları yerde öğretmen kadrolarına atanır.” hükmü yer almaktadır.

Sözleşme gereği üç yıllık çalışma süresini tamamlayan sözleşmeli öğretmenlerin öğretmen kadrolarına atama işlemleri üç yıllık sürenin dolduğu tarih itibarıyla gerçekleştirilmektedir.

Bakanlığımız personelinin sendika üyeliklerine ilişkin veriler, her genel müdürlüğün kendi personeli ile sınırlı olup sendika üyelikleri temel alınarak doğrudan ya da dolaylı olarak atama vb. herhangi bir işlem yapılmamaktadır.

Ders ücreti karşılığı öğretmen görevlendirilmesi eğitim öğretimin aksatılmadan sürdürülebilmesi bakımından aylıksız izinli veya raporlu olan öğretmenler ile o atama döneminde atama yapılamayan öğretmen kadrolarının yerine “Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar”a göre kısa ve belirli süreler için yapılmaktadır. Ek ders ücreti karşılığı öğretmen görevlendirilmesi zorunlu hâllerde ve geçici olarak başvuru bir yöntemdir.

Öğretmenlik mesleğinin niteliğini ve toplumsal statüsünü güçlendirmek ve öğretmenlerin motivasyonlarını artırmaya yönelik Bakanlığımızca çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda:

1-Öğretmenlik Mesleği Kanunu ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları

Öğretmenlerin meslek öncesi yetiştirilmelerinden mesleğe girişleri, meslek içinde ilerlemeleri, mesleki gelişimleri, hak, ödev ve sorumlulukları gibi birçok hususları düzenleyen öğretmenlik mesleğine özgü 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu, 18.10.2024 tarihli 32696 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu Kanun’un ilgili hükümleri doğrultusunda hazırlanan 21.12.2024 tarihli ve 32759 sayılı Resmî Gazete’de Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Mesleği Kariyer Basamakları Yönetmeliği yayımlanmıştır.

2-Millî Eğitim Akademisi Başkanlığı’nın Kurulması

7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanununda, Millî Eğitim Akademisinin kuruluş ve teşkilatına ilişkin maddelerin yürürlüğe girmesiyle birlikte Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme



Genel Müdürlüğünün tüzel kişiliği 01.01.2025 tarihi itibarıyla sona ermiş ve Genel Müdürlük Millî Eğitim Akademisi Başkanlığına dönüşmüştür.

Millî Eğitim Akademisi ile öğretmenlerin meslek öncesi eğitimlerinin bütünleyici bir parçası olarak öğretmenlik mesleğine ilişkin bilgi, beceri, tutum, değerlerin geliştirilmesi ve pedagojik yetkinliklerin desteklenmesi amaçlanmıştır.

Ayrıca Millî Eğitim Akademisinin eğitim müfredatı ve muhtevası, hazırlık eğitimi programı, sosyal ortaklarla ilişkiler, eğitim ve uygulama merkezlerinin işleyişleri gibi konularda geliştirilen önerilerin; eğitim, öğretim ve yönetim süreçlerinin “Eğitimde Türkiye Yüzyılı Vizyonu” ve güncel ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesine katkı sunması planlanmaktadır.

3-Öğretmenlerin Mesleki Gelişiminde Yeni Yaklaşımlar

Hizmet içi eğitim faaliyetleri, standart eğitim programları doğrultusunda kurs ve seminer faaliyetleri olarak düzenlenmekle beraber öğretmenlerin mesleki gelişiminde yeni yaklaşımlar kapsamında “Öğretmen-yönetici hareketlilik programları”, “Okul temelli mesleki gelişim (OTMG) programları”, Mesleki gelişim toplulukları (MGT) şeklinde de yapılmaya başlanmıştır.

Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG); okul tarafından belirlenen ve o okula özgü olan eğitim ihtiyacının karşılanması amacıyla mahallî hizmet içi eğitim planı kapsamında düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetleridir.

Öğretmen-Yönetici Hareketlilik Programı; başarısı, iyi uygulamaları, farklı projeleri veya farklı öğrenme ortamları ile ön plana çıkan okulların bilgi ve tecrübelerinin paylaşılması ile diğer okullarda görev yapan öğretmen ve yöneticilerin bu okulları ziyaretini sağlamak amacıyla düzenlenmektedir.

Mesleki Gelişim Toplulukları (MGT); okuldaki eğitim öğretim uygulamalarını geliştirmek, katılımcıların mesleki bilgi ve becerilerini artırmak, birbirlerinden ve uygulamadan öğrenerek mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla düzenlenmekte ve Mesleki Gelişim Topluluklarının topluluk içi iletişimi ve yapılan çalışmaların paylaşımı Öğretmen bilişim Ağı (ÖBA) üzerinden yapılmaktadır.