



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-37
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

10.03/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 06/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1578602 sayılı yazınız.
b) 07/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1579279 sayılı yazınız.
c) 11/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1581516 sayılı yazınız.
ç) 14/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1583244 sayılı yazınız.

7/22980 GK 99
7/23045 } GK 100
7/23049 }
7/23377 }
7/23382 } GK 103
7/23384 }
7/23385 }
7/23515 }
7/23517 } GK 105
7/23518 }
7/23519 }
7/23521 }

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/22980, Antalya Milletvekili Cavit ARI'nın 7/23045, İzmir Milletvekili Mustafa BİLİCİ'nin 7/23049, Kocaeli Milletvekili Mühip KANKO'nun 7/23377, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/23382, Düzce Milletvekili Talih ÖZCAN'ın 7/23384, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/23385 ve 7/23518, Sivas Milletvekili Ulaş KARASU'nun 7/23515, Denizli Milletvekili Şeref ARPACI'nın 7/23517, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/23519 ile Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/23521 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (18 Sayfa)



SİVAS MİLLETVEKİLİ ULAŞ KARASU'NUN 7/23515 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinin 1, 2, 3 ve 5'inci maddelerinde yer alan hususlarla ilgili olarak; Bakanlık Makamının 20.12.2021-39354433 ve 21.08.2023-81827188 tarihli ve sayılı Olur'ları kapsamında inceleme-soruşturma yürütülmüş ve disiplin yönünden teklifler getirilmiştir. 7'inci maddesinde yer alan hususla ilgili olarak; Bakanlık Makamının 20.11.2023 tarihli ve 90024809 sayılı Olur'u kapsamında Bakanlık müfettişleri tarafından yürütülen inceleme-soruşturma sonucu, ilgili kişi hakkında adli yönden teklif getirilmiş, yurt müdürü hakkında da disiplin yönünden ve idari yönden teklifler getirilmiştir. Ayrıca, Antalya ili Alanya ilçesi Sugözü Ortaokul Erkek Öğrenci Yurdu hakkında, "Brüt Asgari Ücretinin iki Katı İdari Para Cezası Uygulanması" ile "Kurum Açma İzni ile İş Yeri Açma ve Çalışma Ruhsatı İptal Edilmesi" teklifleri getirilmiştir.

Bakanlığımızca, 26.08.2024 tarihli ve 2024/56 sayılı "Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi" doğrultusunda okullarımızda/kurumlarımızda şiddetin farklı türleri ve görünüm şekillerini de kapsayacak şekilde önleyici çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Bakanlığımız, 6284 sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi Kanunu, 2006/17 sayılı ve Çocuk ve Kadınlara Yönelik Şiddet Hareketleriyle Töre ve Namus Cinayetlerinin Önlenmesi İçin Alınacak Tedbirler konulu Başbakanlık Genelgesi, Kadının Güçlendirilmesi Strateji Belgesi ve Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele IV. Ulusal Eylem Planı (2021-2025)'nin tarafları arasında yer alarak iç mevzuat ile birlikte görev ve sorumluluklarını yürütmektedir.

Öğrenci ve öğretmenleri şiddet, ihmal ve istismar olaylarına karşı korumak ve güçlendirmek amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında;

- Bakanlığımızca, Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele 2024 Yılı Faaliyet Planı doğrultusunda, "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesine Yönelik Farkındalık ve Bilgilendirme Çalışmalarının Yaygınlaştırılması" hedefi kapsamında, okul öncesinden ortaöğretime kadar tüm eğitim kademelerindeki öğretim programlarında; eşitlik, aile içi iletişim, aile içi şiddet ve kadına yönelik şiddetle mücadele konularına yönelik farkındalık çalışmaları yapılmıştır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından 29 öğretim programında konuya ilişkin güncellemeler yapılmıştır.
- Öğrencilerin gelişim dönemlerine uygun bir şekilde hazırlanan kazanımları içeren sınıf rehberlik etkinlikleri, eğitim öğretim yılı boyunca sınıflarda uygulanmaktadır. Sınıf rehberlik programında okul öncesi süreçten başlayarak öğrencilerin sosyal duygusal gelişimlerine yönelik olarak yer alan etkinliklerde; duyguları anlama ve yönetme, kişisel güvenliğini sağlama, ihmal ve istismardan korunma, çatışma çözme, öfke kontrolü, bireysel farklılıklara saygı duyma, hak ve sorumluluklarını bilme, iletişim becerilerini geliştirmeleri vb. konulara yönelik kazanımlar yer almaktadır.
- 2024 yılında öğrencilerin iyi oluşlarını desteklemek amacıyla; hak ve sorumlulukları bilme, psikolojik sağlamlık ve akran zorbalığı konularında öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik eğitimler yaygınlaştırılarak tüm eğitim kademelerini kapsayacak şekilde; okullarımızda/kurumlarımızda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından 8.928.806 öğrenci, 88.459 öğretmen ve 489.920 veliye eğitim verilmiştir.
- 2024 yılında çocuğa yönelik şiddet ve aile içi şiddetle mücadele kapsamında kurumsal mekanizmalar ve mevzuat konusunda okul idarecileri ve öğretmenlere yönelik



farkındalık eğitimleri yaygınlaştırılarak tüm eğitim kademelerini kapsayacak şekilde; okullarımızda/kurumlarımızda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından şiddetin önlenmesi ve aile içi şiddet konularında toplam 48.555 öğretmen ve/veya okul idarecisine eğitim verilmiştir.

- 2024 yılında “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Çalışmaları” kapsamında, Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından merkezi ve mahalli düzeyde toplam 240 hizmet içi eğitim düzenlenmiş ve bu eğitimlere 6.283 erkek, 2.721 kadın öğretmen ve yönetici katılmıştır.
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğümüz tarafından, çocuğa yönelik şiddet vakalarının tespiti ve bildirimine ilişkin öğretmenlere rehber kılavuzu niteliğinde olan “Adalet Sistemi İçindeki Çocuklara Yaklaşım Kılavuzu” hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı bünyesindeki öğretmenlere yönelik hazırlanan rehber kılavuz, çocuğun üstün yararı ilkesini göz önünde bulundurarak adalet sistemi içindeki çocuklarımıza sunulan hizmetlerin etkili ve duyarlı şekilde sağlanmasını amaçlamaktadır.
- Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Şiddet Algısı Araştırması, ortaokul düzeyindeki öğrencilerin şiddet algılarını, şiddete maruz kalma durumlarını ve şiddet uygulama eğilimlerini incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Şiddet Algısı Araştırması, öğrencilerin farklı şiddet türleriyle ilgili farkındalık seviyelerini ve maruz kalma durumlarını kapsamlı bir şekilde analiz etmiş olup, eğitim ortamlarında şiddetle mücadele etmek için geliştirilmesi gereken stratejiler konusunda önemli bulgular sunmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı e-Rehberlik Modülü, rehber öğretmenler ve psikolojik danışmanların öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini daha etkin ve sistematik bir şekilde sunmalarını sağlayan çevrimiçi bir platformdur. Bu modül, okul ve öğrenci bazında yapılan rehberlik çalışmalarının izlenmesi, kaydedilmesi ve raporlanmasını kolaylaştıran bir araç olarak kullanılmaktadır. Bu modül aracılığıyla hangi ilde, hangi düzeyde ve kaç eğitim ile uygulamaların gerçekleştirildiğine dair izleme çalışmaları yapılmakta, böylece sürecin etkinliği ve verimliliği hakkında kapsamlı bir bilgi sahibi olunmaktadır. Okul/kurumlardaki rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar; öğrencilere, velilere, öğretmenlere farkındalık eğitimleri düzenlemekte, veriler e-rehberlik modülü aracılığıyla çevrimiçi olarak aktarılmaktadır. Rehber öğretmenlerimiz, karşılaştıkları zorluklarla ilgili olarak ihtiyaç duyulan durumlarda e-Rehberlik Modülü’nde bulunan yardım masası aracılığıyla destek alabilmektedir.