



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-53
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

09.05/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 28/01/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1573449 sayılı yazınız.
b) 24/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1602995 sayılı yazınız.
c) 27/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1605457 sayılı yazınız.
ç) 09/04/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1608670 sayılı yazınız.
d) 10/04/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1609790 sayılı yazınız.
e) 15/04/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1611495 sayılı yazınız.

7/22447 GK 94
7/25788
7/26117 } GK 133
7/26211
7/26216 } GK 137
7/26217
7/26455 GK 138
7/26563
7/26565 } GK 139
7/26566
7/26568
7/25573

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/22447 ve 7/26455, İzmir Milletvekili M. Salih UZUN'un 7/25788, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/26117, 7/26211, 7/26563, 7/26565 ve 7/26566, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/26216, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/26217, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/26568 ile Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/26573 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (46 Sayfa)



İZMİR MİLLETVEKİLİ M. SALİH UZUN'UN 7/25788 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim adlı yayında yer alan “1.17 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 1. , 2. ve 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tablolarda mevcuttur.

Bakanlığımıza bağlı eğitim yapıları, yapıldıkları tarihteki mevzuata uygun olarak inşa edilmiştir. Yıllar içinde, doğal etkiler, afetlerden kaynaklı etkiler, kullanımdan kaynaklı etkiler sonucu bu binalarda yıpranmalar olabilmektedir. Ayrıca, mevzuat güncellemeleri sonucunda, bazı eski yapılar, deprem etkisi altında (yapıldığı dönemki performans hedefini sağlıyor olmasına rağmen) güncel mevzuatın gerektirdiği performans hedefini sağlayamamaktadır. Bunun yanında, güncel performans hedefini sağlayan eski binalar da olabilmektedir. Bakanlığımızca, 2000 yılı öncesinde (özellikle 1998 deprem yönetmeliği öncesinde) yapılmış ve kullanım ömrünü doldurmamış binalarımızın tahkiklerinin yapılmasına öncelik verilmeyle birlikte, riskli olabileceği değerlendirilen binalarımızın deprem tahkikleri yaptırılmaktadır.

Yapılan tahkikler sonucu, güncel mevzuata göre, deprem etkisi altında sağlaması gereken performans hedefini sağlayamayacağı teknik olarak tespit edilen binalarımızdan, güçlendirilmesi teknik ve ekonomik açıdan uygun olanlar boşaltılarak güçlendirilmekte, güçlendirilmesi teknik ve ekonomik olarak mümkün olmayanlar boşaltılarak yıkılmakta ve yenisi yapılmaktadır.

Gerek tahkikler, gerek güçlendirme çalışmaları, gerekse de yeniden yapım işlemleri süreklilik arz etmektedir. Bölgede ihtiyacın olduğu tespit edilmişse, deprem performans hedefini sağlamadığı için yıkılan okul binalarının yerine yenisinin yapılmasına, yatırım programları kapsamında öncelik verilmektedir. Bakanlığımıza başvuran hayırseverler de öncelikle bu projelere yönlendirilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı eğitim yapıları, “Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği” esas olmak üzere, yürürlükteki mevzuata (Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği, Planlı Alanlar İmar Yönetmeliği, Sığınak Yönetmeliği, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliği) uygun şekilde, depreme ve diğer afetlere dayanıklı olarak inşa edilmektedir.

Deprem tahkikleri sonucu yıkım kararı verilen okulların yerine yapılacak okullar, Devlet Yatırım Programı ve İl Yapım Programı kapsamında öncelikli olarak değerlendirilmekte; yenilenmesi gereken okullar, yatırım ve yapım programına tanımlanarak bütçe ayrılmaktadır.

İzmir Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İzmir ilinde, 2017 yılından beri Millî Eğitim Bakanlığınca merkezden yürütülen deprem tahkik çalışmaları sonucunda; Yık/Yap Projesi kapsamında 91 okulun (2228 derslik) yapımının tamamlandığı, 35 okulun (972 derslik) yapımının devam ettiği, Yık/Yap Projesi harici 108 okulun (1.173 derslik) yapımının tamamlandığı, 16 okulun (217 derslik) yapımının devam ettiği, 65 okulun (1.279 derslik) Yık/Yap Projesi kapsamında ihale süreçlerinin başlatıldığı, ayrıca depremsel incelemeler sonucunda hakkında güçlendirme kararı verilen 64 okulda, güçlendirme inşaatının tamamlandığı, 4 okulun güçlendirme çalışmalarının devam ettiği ve 33 okulun ihale öncesi hazırlıklarının devam ettiği,



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



ayrıca risk belirleme çalışmalarının yapılarak İl Risk Azaltma Planı'na işlendiği, Türkiye Afet Müdahale kapsamında İl Afet Müdahale Planı'nın onaylandığı, İzmir ili Afet ve Acil Durum Müdürlüğü koordinesinde resmî ve özel kurum ve kuruluşların yapmış olduğu plan çalışmalarının devam ettiği,
bildirilmiştir.