



26109

Sevda Karaca
Gaziantep Milletvekili
Emek Partisi Genel Başkan Yardımcısı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasanın 98, TBMM İç Tüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.
12.03.2025

Sevda Karaca
Gaziantep Milletvekili

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası (Eğitim Sen), 8 Mart dolayısıyla 10 Mart tarihinde okullarda bir ders saatinde “cinsiyet eşitliği dersi” yapacağını açıklamıştır. Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin “*Bugün toplumsal anlamda infial uyandırabilecek, toplumun temel referans değerleriyle asla örtüşmeyen kışkırtıcı bir eylemin içerisine girdi bu sendikalardan bir tanesi. Biz de bakanlık olarak uyardık. Kendilerine emanet edilen çocuklara, bu şekilde velilerin, toplumun arzu etmediği ders adı altında sunulacak konuların bir disiplin işlemi, disiplin konusu olacağını ve bu anlamda gerekli disiplin işlerinin yürütüleceğini söyledik. Bu, temel hak ve hürriyetlerin kullanılmasına ilişkin bütün anayasal prensiplerimize aykırıdır ve aynı şekilde başta milli eğitimle ilgili mevzuatlarımız olmak üzere ailenin korunmasına ilişkin mevzuatımıza da aykırıdır. Bu hukuksuzluğa da bakanlık olarak bizim göz yummamız mümkün değildir. Biz, bize emanet edilen çocukların haklarını, hukuklarını korumakla mükellefiz. Bunu da bu konudaki yetkilerimizi, inisiyatifimizi sonuna kadar kullanacağız.*” şeklindeki açıklama ile cinsiyet eşitliği savunusunu bir suçmuş gibi göstermekle kalmamış aynı zamanda sendikal hakları da hiçe sayan tehditlerde bulunmuştur.

Eğitim Sen, Bakan Tekin’in açıklamalarına cevaben “*Toplumsal cinsiyet eşitliğini, yalnızca akademik bir kavram olarak değil, uluslararası insan hakları sözleşmeleri ve demokratik eğitim anlayışının ayrılmaz bir parçası olarak gördüğümüzü belirtmek isteriz. UNESCO, Avrupa Konseyi ve birçok uluslararası eğitim kurumu, eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasını temel bir gereklilik olarak kabul etmektedir.*” diyerek bilimsel bir gerekçe sunmuş ve Bakanlığınızın 2014-2016 yıllarında yürüttüğü “Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Projesini” (ETCEP) hatırlatmıştır.

AKP iktidarı, toplumu kendi ideolojisine uygun şekillendirme gayretinin bir parçası olarak eğitimi bilimsellik ve laiklikten uzaklaştırmıştır. Bu amaçla tarikat ve cemaatlerle yapılan protokoller, Ülkü Ocakları gibi şovenist bir yapıyı okullara sokma girişimi, ÇEDES gibi dini projeler, müfredatın bir bütün olarak din temelli şekillendirilmesi, Ramazan etkinlikleri adı altında çocukların dini ritüellere zorlanması gibi sayısı her geçen gün artan laiklik karşıtı uygulamalarıyla MEB gündem olmaktadır. Eğitim alanında bilimsel çalışmalar yapan emek ve

meslek örgütleri ile uluslararası kuruluşlar bu tür uygulamaların çocuklar üzerindeki olumsuz etkilerini anlatırken; aileler çocuklarının dini eğitim baskısı altında olmasına itiraz ederken kulak vermeyen Bakan Tekin, çocukların toplumsal cinsiyete dair eğitim görmesini hiçbir somut itiraz ve gerekçe yokken “toplumun referans değerleriyle örtüşmediğini” iddia etmiştir. Ayrıca, kendi geçmiş uygulamasını dahi yok saymış ve bu sözlerle açıkça cinsiyet eşitliğine karşı olduğunu ortaya sermiştir.

Bu bağlamda;

1. Eğitimde cinsiyet eşitliği, uluslararası ve ülke çapındaki eğitim kurum ve kuruluşlarında ne şekilde ele alınmaktadır? Bakanlığınız, hangi bilimsel ve pedagojik gerekçeyle cinsiyet eşitliğine karşı çıkmaktadır?
2. Bakanlığınızın da bir dönem Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Projesi ile yürütücülüğünü yaptığı ve milli eğitim müfredatında yer verdiği toplumsal cinsiyet eğitiminin bugün “zararlı” ve “tehdit” olarak anılmasının makul bir açıklaması var mıdır?
3. Daha 5 gün önce, 8 Mart’ta, başta Aile Bakanlığı olmak üzere, iktidar temsilcileri tarafından Anayasa ve yasalara kadın erkek eşitliğine dair maddelerin eklenmesiyle övünülürken aynı konuda ders vermek isteyen eğitim emekçilerini soruşturmalarla tehdit etmek çelişki değil midir? Bu tehdit aynı zamanda laiklik ve kadın erkek eşitliğini, sendikal hak ve özgürlükleri tehdit etmek anlamını taşımamakta mıdır?
4. Beyanınızdaki gibi “toplum arzu etmese” dahi cinsiyet eşitliğine dair derslere eğitimde yer vermek bilimin gereği değil midir? Size emanet edildiğini söylediğiniz çocukların eşitlik hakkı yok mudur?
5. Bakanlığınızın hiçbir bilimsel bilgiye dayanmayan ve itirazlara rağmen çocuklar ve ailelerine zorla dayatılan dini eğitimler toplumun tamamının arzusu mudur? Farklı inançlara sahip olan ya da inançsız olan öğrencilerin hakları nasıl korunmaktadır?
6. Kız çocuklarının eğitimden kopması, çocuk istismarı, çocuk yaşta zorla evlilikler, kadın cinayetleri ve kadına yönelik her türlü ayrımcılıkta Bakanlığınızın bu uygulamalarının payı nedir?
7. Sendikal faaliyet dolayısıyla bir sendikayı ve üyelerini tehdit etmek suç değil midir?