



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 81
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

30...07/2025

7/28784 GK 171
7/29307 GK 183

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA
7/29922
7/30019

- İlgi : a) 04/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1640882 sayılı yazınız. 7/30020
b) 24/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1650550 sayılı yazınız. 7/30023
c) 07/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1657840 sayılı yazınız. 7/30146-30149
ç) 09/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1659696 sayılı yazınız. 7/30151
d) 09/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1660398 sayılı yazınız. 7/30272
e) 15/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1664867 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/28784, Trabzon Milletvekili Yavuz AYDIN'ın 7/29307, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/29922, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/30019, Bursa Milletvekili Hasan ÖZTÜRK'ün 7/30020 ve 7/30272, Kars Milletvekili İnan AKGÜN ALP'in 7/30023, Şanlıurfa Milletvekili Ömer ÖCALAN'ın 7/30146, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/30147, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/30148, Van Milletvekili Gülcan KAÇMAZ SAYYIĞİT'in 7/30149 ile Mersin Milletvekili Faruk DİNÇ'in 7/30151 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (28 Sayfa)



BURSA MİLLETVEKİLİ HASAN ÖZTÜRK'ÜN 7/30020 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarımızdaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalar; eğitim kurumunun tür, kademe, özellikleri ile öğrencilerin ihtiyaçları, gelişim dönemi özellikleri ve risk altındaki öğrenciler dikkate alınarak ortak bir anlayış ve iş birliği içerisinde yapılmaktadır.

Bu kapsamda öğrencilerimizin sınava hazırlık süreci de dâhil olmak üzere eğitimleri boyunca geniş kapsamlı rehberlik sağlanmakta ve ihtiyaç duyan öğrencilerimize psikolojik destek sunulmaktadır.

Öte yandan öğrencilerin sınavlara hazırlık sürecine yönelik materyal ve içerik desteği de sunulmaktadır. 27 Ekim 2024 tarihinde lansmanı yapılan MEBİ Bireysel Öğrenme Platformu ile ortaöğretime devam eden ve üniversite sınavına hazırlanan öğrencilerin yanı sıra mezun durumda olup tekrar sınavlara hazırlanan bireylerin öğrenme süreçlerini bireyselleştirilmiş bir yapı içerisinde desteklemeyi hedeflemektedir. Bu platform, öğrencilerin kendi öğrenme hızlarına, yöntemlerine ve gereksinimlerine uygun biçimde öğrenebilecekleri bütüncül bir öğrenme ortamı sunmaktadır. MEBİ platformu içerisinde yer alan Rehberlik Modülü'nde; öğrencilerin sosyal-duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemeye yönelik içerikler sunulmuştur. Üniversite sınavına hazırlanan öğrencilerin psikolojik dayanıklılıklarını artırmak amacıyla sınav sürecine özgü temalara yer verilmiş ve bu temalar video formatında öğrencilere sunulmuştur.

Bakanlığımız, öğrencilerin sadece bireysel değil çevresel destek sistemleri açısından da güçlenmesini önemsemektedir. Bu nedenle, öğrencilerin aileleri ile kurdukları ilişkinin niteliğinin psikolojik sağlamlık üzerindeki etkisi göz önünde bulundurularak 2024 yılında Veli Rehber Kitabı-1 ve Veli Rehber Kitabı-2 yayımlanmıştır. Özellikle Veli Rehber Kitabı-2'de çocuğu üniversite sınavına hazırlanan ebeveynlere yönelik olarak YKS sistemi, sınav kaygısı, meslek seçimi ve tercih döneminde ailenin rolü gibi konularda açıklayıcı bilgiler sunulmuş, ebeveynlerin çocuklarının bütüncül gelişimini desteklemelerine yönelik öneriler geliştirilmiştir. Tüm bu çalışmalar, öğrencinin psikolojik dayanıklılığını bireysel, ailesel ve çevresel düzeyde desteklemeye yönelik bütüncül bir yaklaşımın ürünüdür.

Millî Eğitim Bakanlığı, lise son sınıf öğrencilerinin kariyer gelişimini desteklemeyi ve onların bilinçli tercihler yapmasını sağlamayı önemli bir hedef olarak görmektedir. Bu doğrultuda, MEBİ Bireysel Öğrenme Platformu'nun Rehberlik Modülü içerisinde kariyer planlamaya yönelik çok boyutlu içerikler yer almaktadır. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini tanımları, meslekler hakkında bilgi edinmeleri ve kendilerine uygun kariyer yolları geliştirebilmeleri adına rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.

Rehberlik Modülü'nde kariyer planlama sürecinin yalnızca bir tercih süreci olmadığı; aynı zamanda öğrencinin değerlerini, yeteneklerini, kişisel önceliklerini ve sosyal çevresini dikkate alarak geleceğini yapılandırma süreci olduğu vurgulanmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilere kariyer gelişiminin yapısı, bu süreçte nasıl kararlar alınması gerektiği ve kariyer kaynaklarının etkili kullanımı hakkında bilgilendirici içerikler sunulmaktadır. Ayrıca, lisans ve ön lisans programları, mesleklerin güncel durumları, geleceğin mesleklerine bilgilendirmeler ve dijitalleşme ile mesleklerin dönüşümü gibi konularda içerikler hazırlanmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Türkiye'deki üniversiteleri tercih etmeye yönelik teşvik edici çalışmalar kapsamında bir video serisi hazırlanmıştır. Bu seride öğrencilere, üniversitelerin akademik ve sosyal imkânları hakkında bilgiler verilmiş, üniversitelerin öğrencileri sadece akademik alanda değil tüm gelişimsel alanlarda destekleyen kurumlar olduğu vurgulanmış ve öğrencileri için sundukları programlar tanıtılmıştır. Bu yaklaşım, bireyin kendi ülkesindeki eğitim ve gelişim olanaklarını tanıyarak, topluma katkı sunma yönünde bir amaç benimsemesini de hedeflemektedir. Kariyer gelişimi yalnızca bireysel çıkarlar doğrultusunda değil, aynı zamanda toplumsal sorumluluk bilinciyle şekillendirilmelidir. Bu anlayış, çağdaş kariyer teorilerinden biri olan Yaşam Tasarımı Yaklaşımı, öğrencilerin hem kendi potansiyellerini gerçekleştirebilecekleri hem de yaşadıkları topluma katkı sunabilecekleri bir gelecek vizyonu geliştirmeleri yönünde desteklenmektedir.