



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-17
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

30.01/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 10/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1545072 sayılı yazınız.
b) 25/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1553950 sayılı yazınız.
c) 26/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1555580 sayılı yazınız.
ç) 27/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1555877 sayılı yazınız.
d) 31/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1557690 sayılı yazınız.
e) 03/01/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1558584 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Elazığ Milletvekili Gürsel EROL'un 7/20066, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/20070, İzmir Milletvekili Haydar ALTINTAŞ'ın 7/20078, Şırnak Milletvekili Mehmet Zeki İRMEZ'in 7/20724, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/20832, Sivas Milletvekili Ulaş KARASU'nun 7/20839, Van Milletvekili Gülcan KAÇMAZ SAYYİĞİT'in 7/20978, Bingöl Milletvekili Ömer Faruk HÜLAKÜ'nün 7/21114, Çorum Milletvekili Mehmet TAHTASIZ'ın 7/21235, Düzce Milletvekili Talih ÖZCAN'ın 7/21236, İstanbul Milletvekili Doğan BEKİN'in 7/21237 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (18 Sayfa)



SİVAS MİLLETVEKİLİ ULAŞ KARASU’NUN 7/20839 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim adlı yayında yer alan “2.2 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey resmi-özel ayrımında, yerleşim yerine göre okul öncesi eğitim kurumlarında okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı”, “2.5.a İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey resmi-özel ayrımında, yerleşim yerine göre ilkokullarda, okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı”, “2.5.b İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey resmi-özel ayrımında, yerleşim yerine göre ortaokullarda, okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı”, “2.11 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey, ortaöğretimde resmi ve özel ayrımında yerleşim yeri, okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” ve “1.12 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı” başlıklı tablolarda mevcuttur.

Sivas Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 2024-2028 Stratejik Planı’nda, öğrencilerin kaliteli eğitime erişimlerinin fırsat eşitliği temelinde artırılması ve tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hedeflere yer verildiği, Sivas İl Özel İdaresinin 2020-2024 Stratejik Planı’nda da, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarının geliştirilmesi ve eğitimde fırsat eşitliği yaratılması hedeflerinin yer aldığı, FATİH Projesi ile teknolojinin eğitimde etkin kullanımı, eğitim materyallerine erişim ve teknolojik altyapının yaygınlaşması ile fırsat eşitliğine katkı sağlandığı, sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirlikleri ile ihtiyaç sahibi öğrencilere çeşitli destekler sunulduğu,

bildirilmiştir.