



21788

Cem AVŞAR
Tekirdağ Milletvekili
DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim 10.01.2025

Cem AVŞAR
Tekirdağ Milletvekili

"Dünyanın her tarafında öğretmenler insan topluluğunun en özverili ve saygıdeğer unsurlarıdır. Ülkemizi gerçek hedefe, gerçek mutluluğa kavuşturmak için iki orduya ihtiyaç vardır: Biri vatanımızı kurtaran asker ordusu, diğeri ulusumuzun geleceğini yoğuran irfan (bilim, kültür) ordusudur." Mustafa Kemal Atatürk bu sözlerle öğretmenlerin toplum içinde sahip olması gereken itibarı ve toplumun geleceğinin şekillenmesindeki rolü vurgulamıştır ve bunlar çeşitli düzenlemelerle güvence altına alınmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulları Yönetmeliği 3 üncü maddesinin (k) bendinde öğretmenevi ve akşam sanat okulu: "Asli fonksiyonları eğitim çalışanlarının konaklama ihtiyacını karşılamak olan, aynı zamanda mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları ile yükseköğretim öğrencilerinin işletmelerde mesleki eğitim uygulaması ve staj çalışmaları ile çırak öğrencilerin beceri eğitimine imkânları ölçüsünde katkı sağlayan, üretim yapan, ayrıca yeme-içme, spor, eğlence ve eğitim ihtiyaçları için yardımcı ve tamamlayıcı birimleri de bünyelerinde bulunduran kurumları ifade eder.", şeklinde tanımlanmıştır.

Aynı yönetmeliğin 4 üncü maddesinde ise kurumun amacı; "misafirlerinin öncelikle konaklama ihtiyacı ile birlikte yiyecek, içecek, toplantı, organizasyon ve diğer sosyal, kültürel ihtiyaçlarını karşılamak, mevzuatı çerçevesinde mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları ile yükseköğretim kurumları öğrencilerinin mesleki eğitim ve staj çalışması yapmalarına ve çırak öğrencilerin beceri eğitimine imkân sağlamaktır.", şeklinde açıklanmıştır.

Bu çerçevede; öğretmenleri, toplum içinde "saygıdeğer" ve "ulusun geleceğini yoğuran irfan (bilim, kültür) ordusu" gibi atıflarla anılan öğretmenlerin bu ekonomik şartlarda yeme-içme, spor, eğlence, eğitim, toplantı, organizasyon, kültür sanat gibi sosyo-kültürel ihtiyaçlarını karşıladıkları yerlerdir.

Tekirdağ'da 220 bin 350 civarında öğrenciye 13 bin 500'ü aşkın öğretmen (kadrolu, sözleşmeli, ücretli) eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Yerel basın, ilgili eğitim sendikaları ve öğretmenlerimiz tarafından sıklıkla dile getirildiği üzere Tekirdağ Süleymanpaşa'da 2 yıla aşkın bir süredir, depreme karşı dayanıksız olduğu gerekçesiyle öğretmenevi kapatılmış ve metruk halde bırakılmıştır. Yapım veya güçlendirilmesine yönelik bir çalışma yapılmadığı gibi alternatif bir yer de gösterilmemiştir.

TBMM

Tel: 0 (312) 420 64 34- 35 **Faks:** 0 (312) 420 24 76 **E-Mail:** cem.avsar@tbmm.gov.tr

Adres: Halkla İlişkiler Binası 3.Kat B-312 TBMM-ANKARA



21788

Cem AVŞAR
Tekirdağ Milletvekili
DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısı

Aynı şekilde Kumbağ Öğretmen Kampı ve Arzum Öğretmen Sosyal Tesisleri olarak bilinen kamp ve tesisler de depreme karşı dirençsiz yapılar oldukları gerekçesiyle kapatılmıştır. Bu yerler Milli Eğitim Bakanlığı mülkiyetinde ve yönetimi ilgili kurumlar tarafından yapılmaktaydı. Ancak üzerinden geçen onca zamana rağmen herhangi çalışmanın yapılmadığı, yapıların atıl ve metruk bir vaziyette bırakıldığı görülmektedir.

Bunun yanında Çorlu ve Şarköy Öğretmenevleri de yıkılmıştır. Hali hazırda Tekirdağ'da kullanımda olan ve 13 bin 500'ü aşkın öğretmenin kullanabileceği sadece Malkara ve Hayrabolu öğretmen evleri bulunmaktadır. Bunlar da kapasite yetersizliğinden ilgili ilçe ihtiyaçlarını dahi karşılayamamaktadır.

Söz konusu durum hem öğretmenlerimiz hem yerel basın hem de ilgili eğitim sendikaları açısından rahatsızlığa yol açmıştır. Bu ekonomik şartlarda öğretmenlerimizin ve ailelerinin sosyal ihtiyaçlarını karşılamaları bakımından önemli bir eksiklik olduğu ifade edilmiştir. Tekirdağ'ın öğretmen potansiyeli ve şehrin sosyo-ekonomik imkânları göz önüne alınarak ihtiyacı karşılayabilecek kapasite ve donanımına sahip öğretmen evleri ve sosyal tesislerin açılması gerekmektedir.

Bu bağlamda;

1. İlgili yönetmelik çerçevesinde ülkemizde öğretmenlerin indirimli faydalandığı ve sosyal hizmet aldığı kaç öğretmen evi ve sosyal tesis vardır? Bu tesislerin il bazlı dağılımı nasıldır? Bu tesislerde öğretmenlere sağlanan özel imkânlar ve ayrıcalıklar nelerdir? Öğretmenlerimizin ekonomik ve sosyal yaşam koşullarını dikkate alarak söz konusu tesisleri geliştirmeyi planlıyor musunuz?
2. Süleymanpaşa Öğretmenevi, Kumbağ Öğretmen Kampı ve Arzum Öğretmen Sosyal Tesisleri hangi tarihte kapatılmıştır? Kapatılmasından sonra öğretmenlerin sosyal ihtiyaçlarını karşılaması bakımından alternatif bir alan gösterilmemesinin gerekçesi nedir? Bu anlamda tarafınıza ulaşan talep veya şikâyet var mıdır? Buna karşın nasıl tedbirler alınmıştır?
3. Tekirdağ'da depreme karşı riskli yapı olduğu iddiasıyla kapatılan öğretmen evi ve sosyal tesislerin güçlendirilmesi veya yıkılıp yeniden yapılması hususunda alınmış bir kararınız var mıdır? Bu konuda yerel yönetimlerle işbirliği anlamında bir çalışma yapmayı düşünüyor musunuz?
4. Çorlu ve Şarköy Öğretmenevlerinin yıllar önce kapatılması dolayısıyla oluşan ihtiyacı gidermek bakımından bir çalışma yapılmış mıdır? Hali hazırda faaliyet gösteren Malkara ve Hayrabolu Öğretmenevleri söz konusu ihtiyaçları karşılamakta mıdır? Tekirdağ'ın öğretmen potansiyeli ve sosyo-ekonomik koşulları göz önüne alarak oluşan ihtiyacı karşılamak bakımından yeni öğretmen evleri ve sosyal tesisler açmayı planlıyor musunuz?

TBMM

Tel: 0 (312) 420 64 34- 35 Faks: 0 (312) 420 24 76 E-Mail: cem.avsar@tbmm.gov.tr

Adres: Halkla İlişkiler Binası 3.Kat B-312 TBMM-ANKARA