



Sayı : E-32661919-610- 73
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

09.../07/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 21/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1630684 sayılı yazınız.
b) 13/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1643991 sayılı yazınız.
c) 13/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1643995 sayılı yazınız.
ç) 13/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1643997 sayılı yazınız.
d) 17/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1646034 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/28149 ve 7/29124, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/28911, Giresun Milletvekili Elvan IŞIK GEZMİŞ'in 7/28996, İstanbul Milletvekili Engin ALTAY'ın 7/28998 ve 7/29207, Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/29126, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/29210, Manisa Milletvekili Selma Aliye KAVAF'ın 7/29211 ile Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/29216 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)

7/28149	GK 162	7/29126	GK 176
7/28911	} GK 176	7/29207	} GK 179
7/28996			
7/28998			
7/29124			
		7/29210 - 29211	
		7/29216	



ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ MAHMUT TANAL'IN 7/29210 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Şanlıurfa ili Suruç ilçesinde; Millî Eğitim Bakanlığı, Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yapılan “Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınav (LGS)”, “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı (İOKBS)” ve “Açık Öğretim Kurumları Sınavları” gerçekleştirilmektedir.

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı; 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin “Açıktan ve nakil suretiyle atama sayıları” başlıklı 11'inci maddesi uyarınca 2016 yılından itibaren Bakanlığımıza tahsis edilen öğretmen kadroları çerçevesinde, sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır.

Bakanlığımızca atama izni verilen öğretmen kadrolarının/pozisyonlarının dağılımı yapılırken ve alan bazlı kontenjan sayıları belirlenirken öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci öncelikli yerler olmak üzere Bakanlık tarafından uygulanan eğitim politikaları da dikkate alınarak, alanlar bazında öğretmen ihtiyacının toplam öğretmen ihtiyacına oranı doğrultusunda ilk atama öğretmen kontenjanı belirlenmektedir.

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim adlı yayında yer alan “1.17 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 1. , 2. ve 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tabloda yer almaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı'nın 1. Amaç'ı; “*Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek*” olarak belirlenmiştir. Bu amacın hayata geçirilmesinde “*İlkokul ve ortaokulda öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir.*” şeklinde ifade edilmiştir. Bu hedefi gerçekleştirmeye yönelik izlenecek stratejiler içinde özellikle öğrencilerin devamsızlık nedenlerinin analiz edilerek ailelere yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması planlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı'nın 2. Amaç'ı ise “*Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.*” olarak belirlenmiştir. Bu amacın hayata geçirilmesi kapsamında “*Öğrencilerin yetkinliklerini ve niteliklerini geliştirmeye yönelik bireysel özellikleri de dikkate alınarak yapılacak çalışmalarla devamsızlık ve sınıf tekrarları azaltılacak ve eğitime katılımları artırılacaktır.*” hedefi belirlenmiştir. Hedefi gerçekleştirmeye yönelik stratejiler arasında; “*Öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılmasına, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına ve örgün eğitim içinde kalmalarına yönelik çalışmaların yapılması*”, “*Ortaöğretimde öğrencilerin akademik, bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler ile sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmalara katılımlarının sağlanması*” hususları yer almaktadır. Bakanlığımızın ilgili birimleri belirtilen hedeflere yönelik olarak Bakanlığımızın taşra teşkilatı birimleri ile koordineli bir biçimde çalışmakta,



ortaya çıkan ihtiyaçlara yönelik çözümler geliştirmekte, mevcut durumun iyileştirmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Bakanlığımızca okullar arası farklılıkları azaltmak ve fırsat eşitliğine katkı sağlamak amacıyla 05 Ekim 2021 tarihinde “*Kütüphanesiz Okul Kalmayacak Projesi*” başlatılmış olup proje kapsamında 31 Aralık 2021 tarihine kadar kütüphanesi olmayan okullara yeni kütüphane yapımı tamamlanmıştır. Bu kapsamda, okul kütüphanelerinin koleksiyonları da öğrencilerin okuryazarlık alanlarında gelişimlerini destekleyecek nitelikte, pedagojik esaslara uygun ve kültürel zenginliği yansıtan kitaplarla zenginleştirilmektedir.

Şanlıurfa Valiliğince konuya ilişkin olarak;

2024-2025 eğitim öğretim yılında Suruç ilçesinin merkez ve kırsalında okuma-yazma, mesleki ve teknik eğitim ve diğer alanlarda olmak üzere toplam 517 kurs açıldığı, bu kurslardan 5.660 kursiyerin faydalandığı, Suruç Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğünce kursiyer talepleri çerçevesinde ihtiyaç duyulan kursların açıldığı, İŞKUR ve ilçe belediyesi işbirliğinde açılan kursların devam ettiği,

Suruç ilçe merkezinde ve mahallelerinde 142 okul bulunduğu, küçük yerleşim merkezlerindeki az sayıda öğrencinin taşıma kapsamında olduğu ve en yakın taşıma merkezi okulda eğitim gördükleri, Suruç ilçesinde bulunan 4 mesleki ve teknik Anadolu lisesinde eğitim-öğretime dair herhangi bir eksiklik bulunmadığı,

bildirilmiştir.

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Başkanlığından alınan 373060 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek’te yer almaktadır.

Ek: Yazı (2 Sayfa)

Sayı : E-32721407-610-373060

Konu : Soru Önergesi

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA

İlgi : 18.06.2025 tarihli ve E-32661919-610-134650118 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde Başkanlığımıza gönderilen 7/29210 esas numaralı soru önergesi incelenmiştir. Başkanlığımız, 6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Hizmetleri Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatla verilen görevleri yerine getirmek ve yetkileri kullanmak üzere kamu tüzel kişiliğine, idari ve mali özerkliğe sahip özel bütçeli bir kamu kurumu olup 15 Temmuz 2018 tarihli ve 30479 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 4 sayılı Bakanlıklara Bağlı, İlgili, İlişkili Kurum ve Kuruluşlar ile Diğer Kurum ve Kuruluşların Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 347. maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu kararlarına ve ilgili mevzuat hükümlerine istinaden başta yükseköğretim kurumlarında lisans, lisansüstü öğrenim görece adayların puan sıralamasına göre tespiti, yerleştirilmesi; yükseköğretim kurumlarında atama, yükselmelerde esas alınan sınavlar olmak üzere ulusal ve uluslararası her türlü bilim, yetenek, yabancı dil sınavları ile gerektiğinde yerleştirme işlemlerini ve ilgili mevzuat hükümleri kapsamında ilgili kurumun talebine bağlı olarak kamu kurum ve kuruluşlarının kadro ve pozisyonlarında görev almaya veya görevde yükselmeye yönelik sınavları ve gerektiğinde yerleştirme işlemlerini yapma görev ve yetkisine sahiptir. Diğer yandan 4 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 347. maddesinin ikinci fıkrasının (f) bendinde **"Sınav yapılacak merkezleri oluşturmak, sınav hizmetlerini yapacak kişileri belirlemek ve gerekli görevlendirmeleri yapmak."**, (i) bendinde **"Görev, yetki ve sorumluluk alanına giren konularda idari düzenlemeler yapmak ve kılavuzlar hazırlamak."** hususlarında Başkanlığımızın yetkili olduğu ifade edilmiştir.

6114 sayılı Kanun'un "Tanımlar" kenar başlıklı 2. maddesi ile 4 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin "Tanımlar" kenar başlıklı 346. maddesinde "kılavuz"; ölçme, seçme ve yerleştirme işlemlerine ilişkin uyulması gereken kurallar, duyurular veya yol gösterici açıklamalardan oluşan, adaylar ile diğer ilgilileri bağlayıcı olan basılı veya elektronik ortamdaki bilgi paketi olarak tanımlanmış, 6114 sayılı Kanun'un "Temel ilkeler" kenar başlıklı 7. maddesinin beşinci fıkrasında sınavlarla ilgili her türlü açıklama, başvuru ve sınav sonuçlarının adaylara duyurulmasının Başkanlığımızın internet sayfasında yapılacağı, internet sayfasındaki duyuruların adaylara tebliğ hükmünde olduğu belirtilmiştir.

Başkanlığımızca gerçekleştirilen sınavların yapılacağı merkezler, "ÖSYM Sınav Merkezlerinin Belirlenmesine İlişkin Yönerge" hükümleri uyarınca **ilgili sınava başvuracak potansiyel aday sayısı, bina ve salon kapasitesi, görevli sayısı, sınav güvenliği, sınav merkezleri arasındaki mesafe ve sınav maliyetini teşkil eden nakliye, kamera, görevli ücretleri gibi objektif kriterler** dikkate alınarak belirlenmekte ve ilgili sınavın başvuru kılavuzunda belirtilmek suretiyle tebliğ hükmünde olmak üzere adaylara duyurulmaktadır. Başkanlığımız internet sayfasında yayımlanan ilgili sınavlara ait başvuru kılavuzlarında sınava başvuran adayların ilgili mevzuatta yer alan düzenlemeleri kabul etmiş sayılacağı, adayların başvuru işlemine geçmeden önce mutlaka ilgili kılavuzu dikkatlice okumaları/incelemeleri gerektiği belirtilmektedir.

Diğer yandan sınav merkezi sayılarının artırılması talebiyle yapılan başvurulara ilişkin olarak Kamu Denetçiliği Kurumunun 23.10.2019 tarihli ve 16394 sayılı, 04.07.2018 tarihli ve 11933 sayılı Ret Kararlarında, **"Her ne kadar başvuranın ifade ettiği mağduriyetler bir şahıs için dikkate**

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : BSDBV4747S Pin Kodu : 22352

Belge Takip Adresi :

<http://evrakdogrulama.osym.gov.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?>

Adres : Üniversiteler Mahallesi İhsan Doğramacı Bulvarı No:4D Bilkent / ANKARA

Telefon : 0312 2988000 Faks : 0312 2988815

Web : www.osym.gov.tr

Keş Adresi : osym@hs01.kep.tr

Bilgi için : Süleyman Uğur ASLAN

Unvanı : ÖSYM Uzmanı

Tel No : 0312 298 81 82

E-Posta : suleyman.aslan@osym.gov.tr



alınması gereken mağduriyetler olsa da burada kişisel menfaat-kamusal menfaat dengesinin göz önünde bulundurulması gerektiği, ÖSYM Başkanlığının yeni bir sınav merkezi belirlenmesinde başta aday sayısı olmak üzere görevli sayısı, mevcut sınav merkezlerine uzaklık, sınav evrakının korunması ve saklanması, sınav binalarının durumu, sınav güvenliği ve sınav maliyeti gibi çeşitli unsurları değerlendirdiği ve mevcut bir sınav merkezini bile bu değerlendirme sonucunda kapatabildiği ya da yeni bir sınav merkezi açabildiği, bu doğrultuda sınav merkezlerinin belirlenmesi hususunda ÖSYM Başkanlığının takdir yetkisi olduğu, söz konusu takdir yetkisi kullanılırken bunun sınırlarının belirlendiği, belli unsurlar çerçevesinde sınav merkezi belirleme işleminin yapıldığı, söz konusu unsurlarda ve somut olay bazında keyfi bir yaklaşımın olmadığı anlaşılmıştır." gerekçesiyle başvuruların reddine karar verilerek Başkanlığımızca objektif kriterler dikkate alınarak sınav merkezlerinin belirlediği teyit edilmiştir.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Bayram Ali ERSOY
Başkan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : BSDBV4747S Pin Kodu : 22352

Belge Takip Adresi :

<http://evrakdogrulama.osym.gov.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?>

Adres : Üniversiteler Mahallesi İhsan Doğramacı Bulvarı No:4D Bilkent / ANKARA

Telefon : 0312 2988000 Faks : 0312 2988815

Web : www.osym.gov.tr

Kep Adresi : osym@hs01.kep.tr

Bilgi için : Süleyman Uğur ASLAN

Unvanı : ÖSYM Uzmanı

Tel No : 0312 298 81 82

E-Posta : suleyman.aslan@osym.gov.tr

