



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-37
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

10.02.2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 06/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1578602 sayılı yazınız.
b) 07/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1579279 sayılı yazınız.
c) 11/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1581516 sayılı yazınız.
ç) 14/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1583244 sayılı yazınız.

7122980 GK 99
7123045 } GK 100
7123049 }
7123377 }
7123382 } GK 103
7123384 }
7123385 }
7123515 }
7123517 } GK 105
7123518 }
7123519 }
7123521 }

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/22980, Antalya Milletvekili Cavit ARI'nın 7/23045, İzmir Milletvekili Mustafa BİLİCİ'nin 7/23049, Kocaeli Milletvekili Mühip KANKO'nun 7/23377, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/23382, Düzce Milletvekili Talih ÖZCAN'ın 7/23384, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/23385 ve 7/23518, Sivas Milletvekili Ulaş KARASU'nun 7/23515, Denizli Milletvekili Şeref ARPACI'nın 7/23517, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/23519 ile Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/23521 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (18 Sayfa)



İĞDIR MİLLETVEKİLİ YILMAZ HUN'UN 7/23385 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlık olarak, dijital dönüşüm ve teknoloji kullanımını eğitimde çağın en önemli gerekliliklerinden biri olarak kabul ediyor, bu alanda eğitim ortamlarının uygun donatımını inşa ediyor ve bu donatıların etkin kullanımı için çalışmalar yürütüyoruz.

Eğitimde FATİH Projesi, eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini sağlamak ve okullarımızdaki teknolojiyi iyileştirmek amacıyla bilişim teknolojileri araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımı için başlatılmış olup çalışmalar bu kapsamda yürütülmektedir. FATİH Projesi; dersliklere donanımların sağlanmasını, geniş bant internetin bütün dersliklere ulaştırılmasını, dijital eğitim içeriğine erişimi, öğretmenlerin BT teknolojilerine uyumunu, içerik geliştirilmesi için dijital platformların kurulmasını ve proje uygulama desteği de dâhil olmak üzere bir dizi faaliyeti içermektedir.

Proje kapsamında etkileşimli tahta kurulumları, okullara ağ altyapısı ve internet erişimi sağlanması çalışmaları devam etmektedir. Yeni kurulan okullar ve teknolojik ömrünü tamamlamış etkileşimli tahtaların yenilenmesi amaçlarıyla ihtiyaç dâhilinde etkileşimli tahta alımları planlanmaktadır.

Bu kapsamda bugüne kadar, Marmara Bölgesi'nde 146.010, İç Anadolu Bölgesi'nde 105.467, Akdeniz Bölgesi'nde 86.603, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde 78.056, Ege Bölgesi'nde 72.727, Karadeniz Bölgesi'nde 69.893, Doğu Anadolu Bölgesi'nde 66.673 ve yurt dışında 1.012 olmak üzere toplam 626.441 adet etkileşimli tahta hizmete sunulmuştur. Yeni açılan dersliklerimiz ve henüz kurulumu yapılmamış dersliklerimiz başta olmak üzere öğrenci yoğunluğu ve sınıf seviyeleri temelinde yapılan öncelik çerçevesinde etkileşimli tahta kurulumları devam etmektedir.

Bununla birlikte, okullarımıza hızlı, güvenli ve kesintisiz internet erişimi için fiber altyapının sunulması çalışmaları da yürütülmektedir. Ayrıca mevcut durum itibari ile herhangi bir kablolu internet erişimi verilemeyen okullara GSM şebekesi üzerinden mobil internet erişimi, mobil erişim kapsamında yer almayan okullara ise TÜRKSAT uydusu aracılığı ile internet erişimi sağlanmaktadır.

Bakanlığımızca, FATİH Projesi kapsamında şu ana kadar 2.208.238 adet tablet bilgisayar seti dağıtılmış, ancak ilerleyen süreçlerde tablet alımı ve dağıtımı proje kapsamından çıkarılmıştır.