



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 1
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

02.10.2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 02/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1503002 sayılı yazınız.
b) 19/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1532585 sayılı yazınız.
c) 21/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1534141 sayılı yazınız.
ç) 25/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1535553 sayılı yazınız.
d) 27/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1537295 sayılı yazınız.
e) 20/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1552481 sayılı yazınız.

7/16622 GK 16
7/19218 GK 47
7/19333 GK 48
7/19334 GK 48
7/19336 GK 48
7/19448 GK 51
7/19637 GK 53
7/20572
7/20582
7/20591

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/16622, Adana Milletvekili Müzeyyen ŞEVKİN'in 7/19218, Bursa Milletvekili Kayıhan PALA'nın 7/19333, Trabzon Milletvekili Sibel SUIÇMEZ'in 7/19334, İstanbul Milletvekili Celal FIRAT'ın 7/19336, Antalya Milletvekili Aykut KAYA'nın 7/19448, Yalova Milletvekili Tahsin BECAN'ın 7/19637 ile Ankara Milletvekili Kürşad ZORLU'nun 7/20572, 7/20582 ve 7/20591 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (31 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



YALOVA MİLLETVEKİLİ TAHSİN BECAN'IN 7/19637 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

“Herkesin bir mesleği olmalı” anlayışını düstur edinerek sektör iş birlikleriyle mesleki eğitime erişimi ve kaliteyi artırmayı, öğrencileri hayata ve istihdama hazırlayarak ülkenin kalkınmasına ve refahına katkı sunmak amacıyla Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi hazırlanmış ve 10.08.2024 tarihli ve 32628 sayılı Resmî Gazete’de Sayın Cumhurbaşkanımızın imzasıyla yayımlanmıştır. Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi ile toplumun mesleki eğitime olan algısını iyileştirmekten mesleki eğitime erişimlerini artırmalarına, öğretim programlarının dijital ve yeşil dönüşüm başta olmak üzere çağın gerektirdiği beceriler doğrultusunda güncellenmesinden eğitim ortamlarının iş hayatının gerektirdiği yetkinlikleri kazandıracak imkânlarla donatılmasına, öğretmenlerin mesleki becerilerinin artırılmasından mezunların takibine ve istihdam olanaklarının artırılmasına kadar geniş kapsamlı bir perspektif çizilmesi amaçlanmıştır.

Ülkemizin mesleki ve teknik eğitimdeki gelecek vizyonunu ortaya koymak amacıyla hazırlanan Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi; Mesleki ve Teknik Eğitime Erişim, Mesleki ve Teknik Eğitimde İyileştirme, Mesleki ve Teknik Eğitim ile İstihdama Hazırlık olmak üzere 3 ana tema altında 74 stratejiden oluşmaktadır.

Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri; Bakanlığımız üst politika belgeleri, değişen ve gelişen teknolojiler, iş piyasası ihtiyaçları, eğitim politikaları, eğitim kurumlarından ve uygulayıcılardan alınan geri bildirimler, uluslararası sınıflamalar ve standartlar, protokoller, AR-GE raporları referans alınarak Bakanlığımız, ilgili kurum/kuruluşlar, sektör, sivil toplum kuruluşları ve üniversite temsilcilerinin katılımlarıyla hazırlanmakta/güncellenmektedir. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Programları’nın; 12. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, MEB 2024-2028 Stratejik Planı ve Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi doğrultusunda; iş dünyasının ihtiyaç duyduğu meslek alanlarında nitelikli iş gücünün yetiştirilmesini sağlayacak şekilde ve eğitim-istihdam-üretim bağlantısının sağlıklı bir zeminde yürütülmesini sağlamak amacıyla uygulama/beceri temelli olarak güncellenmesi çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca bu kapsamda mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin girişimcilik, finans, iletişim, işletme yönetimi ve kriz yönetimi yeterlilikleri artırılabilecektir. Mesleki ve teknik ortaöğretim programlarının güncellenmesinde; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, ikiz dönüşüm, döngüsel ekonomi, sürdürülebilirlik, geleceğin meslekleri ve iklim değişikliğine direnç ile ilgili becerilerin öğretim programlarına yansıtılmasıyla iş gücü piyasasının güncel ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim adlı yayında yer alan “2.10 Ortaöğretim kurumlarında okul türlerine göre okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” ile “2.11 İstatistik Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey, ortaöğretimde resmi ve özel ayrımında yerleşim yeri, okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tablolarda mevcuttur.