



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 157
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

13.../12/2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 11/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1527710 sayılı yazınız.
b) 11/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1527904 sayılı yazınız.
c) 13/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1529598 sayılı yazınız.
ç) 19/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1532585 sayılı yazınız.
d) 21/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1534141 sayılı yazınız.
e) 25/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1535553 sayılı yazınız.

7/18888/6242
7/18889
7/18998
7/18999
7/19003
7/19083/6243
7/19085
7/19216/6247
7/19217
7/19335/6248
7/19449

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Giresun Milletvekili Elvan IŞIK GEZMİŞ'in 7/18888, 7/19216 ve 7/19217, Ankara Milletvekili Deniz DEMİR'in 7/18889, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/18998, Şanlıurfa Milletvekili Ömer ÖCALAN'ın 7/18999, İstanbul Milletvekili İsa Mesih ŞAHİN'in 7/19003, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/19083, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/19085, Trabzon Milletvekili Yavuz AYDIN'ın 7/19335 ile Bursa Milletvekili Kayıhan PALA'nın 7/19449 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (15 Sayfa)



ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ MAHMUT TANAL'IN 7/19083 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Türk Millî Eğitimnin genel amaçları çerçevesinde eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; kendini tanıyan, kendine sunulan eğitsel ve mesleki fırsatları değerlendirebilen, sorumluluk alabilen bireyler yetiştirilmesini ve bireylerin toplum içinde sağlıklı bir şekilde yaşamlarını sürdürebilmeleri için sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemeyi amaçlar.

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; planlı, programlı, bilimsel esaslara dayalı olarak sunulan profesyonel bir hizmettir. Eğitim sürecinin bütünlüğü içerisinde öğretim sürecini destekleyecek nitelikte sunulur. Öğrencinin bütüncül gelişimine hizmet eder. Tüm öğrencileri kapsayacak şekilde gelişimsel ve önleyici yaklaşımı esas alır. Öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçları ile okulun imkânları ve çevre koşulları doğrultusunda planlanır, uygulanır ve değerlendirilir. Öğrencinin gelişimini desteklemek amacıyla tüm paydaşlar tarafından ortak bir anlayış ve iş birliği içerisinde hesap verebilir bir yaklaşımla yürütülür. Bakanlıkça hazırlanan etik yönerge doğrultusunda yürütülür. Söz konusu hizmetler okul/kurumlarımızda rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından yürütülmektedir.

Bakanlığımızca öğrenciler zorlayıcı yaşam olayları ile karşılaşmadan önce, olumsuz duygusal deneyimlerin üstesinden gelme, stres verici ya da potansiyel travmatik deneyimler karşısında uyum sağlayıcı örüntüler sergileme, adaptasyonu artırma, stresin olumsuz etkilerini hafifletme ve ezici sıkıntıya rağmen dengeyi yeniden kazandırma, uyum ve gelişime yönelik ağır tehditlere rağmen bireylerin olumlu sonuçlar elde etmelerini sağlamak amacıyla; psikolojik sağlamlık ile kademelere özgü 4 psikoeğitim programı ve 1 kuramsal kitap ile 4 afiş, 8 broşür ve 8 öğretmen ve veli bilgilendirici sunu içeriği hazırlanmıştır. Ayrıca okul öncesi ve ilkökul kademesindeki öğrencilerimize yönelik psikolojik sağlamlık becerilerini geliştirmelerine yönelik farklı kazanımların yer aldığı 12 hikâye kitabı hazırlanmıştır. Hazırlanan bu ürünlerden yararlanılarak öğrencilerimizin bu becerilerinin gelişimi desteklenmektedir.

Zorlayıcı yaşam olaylarıyla karşılaşılması durumunda *iyileştirici hizmetler* kapsamında; öğrencilerimizin psikolojik iyi oluşlarını arttırmak, normal yaşamlarına dönüşlerini kolaylaştırmak ve ruh sağlıklarını korumak adına psikolojik danışman/rehber öğretmenler aracılığı ile çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda kademelere yönelik grup/bireysel psikoeğitim programları ile bireysel görüşme ve psikolojik danışma çalışmaları yapılarak öğrencilerimiz desteklenmektedir.

Öğretmen ve öğrencilerin ailesine yönelik *duygu kontrolü, çatışma ve çözme becerileri, öfke kontrolü, psikososyal destek hizmetleri, iletişim, yaşam becerileri, olumlu davranış geliştirme* gibi konularda çocuklara nasıl destek olabilecekleri konusunda bilgilendirici çalışmalar yürütülerek öğrencilere dolaylı yoldan da destek sunulmaktadır.

Şanlıurfa Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Soru önergesine konu öğrencinin ailesine, olayı inceleyen savcının talimatı gereğince emniyet birimleri tarafından haber verildiği, olayın gerçekleşmesinden bir süre sonra ailenin okula gelerek okul yönetiminden bilgi aldığı, aileye geç bilgilendirilmesi gibi bir durumunun söz konusu olmadığı,

Önergeye konu olayla ilgili 28/10/2024 tarih ve 118201131 sayılı Valilik Olur'u ile soruşturma-inceleme başlatıldığı, 31/10/2024 tarih ve 39 sayılı rapor ile soruşturma-incelemenin tamamlandığı, yönetici ve bahse konu gece belletmen olarak görev yapan



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



öğretmenlerin herhangi bir sorumluluklarının olmadığı tespit edilmiş olduğundan haklarında işlem tayinine gerek olmadığı,

Şanlıurfa ilinde 19298 öğrenci kapasiteli 94 pansiyon bulunduğu, pansiyonların doluluk oranının %67 olduğu,
bildirmiştir.