

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Kültür ve Turizm Bakanı Mehmet Nuri Ersoy tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını, Anayasanın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince saygılarımla arz ederim.

Hasan ÖZTÜRK
Bursa Milletvekili



Bursa ili, Osmangazi ilçesi, İbrahimpasha Mahallesi, Maksam Caddesi Gökdere Arası bölgesinde bulunan tescilli kültür varlığı parselinde yapılan düzenlemelerle ilgili olarak bölgede ciddi mağduriyet ve tepki oluşmuştur. Bursa Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu tarafından alınan karar doğrultusunda, söz konusu alanda bulunan spor aletleri ve kaldırımlar sökülerek alan çamur ve toz içinde bırakılmıştır. Ancak aynı alanın bir bölümü, bölgede bulunan bir eğitim kurumu tarafından işgal edilerek otoparka dönüştürülmüş, buna rağmen Anıtlar Kurulu herhangi bir müdahalede bulunmamıştır.

Bu durum, hukukun eşit uygulanmadığı, çifte standartlı bir koruma anlayışının benimsendiği ve kamu yararının gözetilmediği fikrini güçlendirmektedir. Koruma kurullarının amacı, tarihi ve kültürel mirası yaşatmak ve korumak iken, bu kararın sonucunda ilgili alan kullanılamaz hale gelmiş, vatandaş mağdur edilmiş ve kamu yararı göz ardı edilmiştir.

Bu çerçevede;

1. Kültürel mirasın korunması adına yapılan bu müdahale sonrası, alanın tamamen çamur ve toz içinde bırakılması Bakanlığınızın koruma politikalarına uygun mudur?
2. Spor aletleri ve kaldırımlar kaldırılarak halkın kullanımı engellenirken, aynı parselin bir bölümünün bir eğitim kurumu tarafından işgal edilerek otoparka dönüştürülmesine neden müdahale edilmemiştir?
3. Bursa Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu'nun, aynı alandaki farklı uygulamalara farklı yaklaşımlar sergilemesinin bir yaptırımı var mıdır? İşgal edilen alanın kamuya geri kazandırılması için herhangi bir işlem yapılacak mıdır?

4. Bursa Kùltür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu tarafından alınan kararların denetimi hangi mekanizmalar tarafından sağlanmaktadır? Keyfi uygulamaların önüne geçilmesi için hangi tedbirler alınmaktadır?