



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 8517
Tarih : 18.10.2024

18704

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanı Mahinur ÖZDEMİR GÖKTAŞ* tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

18.10.2024


Gülüstan Kılıç KOÇYİĞİT
Kars Milletvekili
DEM Parti Grup Başkanvekili

Eğitim, bireylerin toplumsal kimliklerinin şekillendiği en önemli alanlardan biridir. Ancak Türkiye'deki eğitim sisteminin bazı uygulamaları, cinsiyet eşitliğine aykırı bir yaklaşım sergilemekte ve kadınlar ile çocuklar üzerinde olumsuz etkiler yaratmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı'nın kadın öğretmenler için düzenlediği "giyinme eğitimleri," bu bağlamda dikkate değer bir örnek teşkil etmektedir.

Bu eğitimler, yalnızca giyinme tarzına yönelik öneriler sunmakla kalmayıp, aynı zamanda kadınların bedenleri ve kimlikleri üzerinde bir kontrol mekanizması işlevi görmektedir. Bu durum, kadınların nasıl giyineceği, nasıl yaşayacağı ve nasıl çalışacağı konusundaki iktidar odaklı bir dayatmayı temsil etmektedir. "Makbul kadın" yaklaşımı, yalnızca eğitim emekçilerini değil, tüm toplumu etkileyen bir cinsiyetçi bakış açısını derinleştirmektedir.

Daha endişe verici olan, bu cinsiyetçi yaklaşımların eğitim müfredatına da yansımalarıdır. Eğitim politikaları, cinsiyet eşitsizliğini pekiştiren ve kadına yönelik şiddeti artıran bir anlayışla şekillendirilmektedir. Eğitim sisteminin bu biçimi, toplumsal cinsiyet normlarını içselleştiren bir döngü oluşturmakta ve çocukların cinsiyetçi bir yaklaşımla eğitilmesine zemin hazırlamaktadır.

Türkiye'nin tarafı olduğu uluslararası sözleşmeler, eğitimde cinsiyet eşitliği sağlanması gerektiğini vurgulamakta ve ayrımcılığa karşı durulması gerektiğine işaret etmektedir. Ancak mevcut uygulamalar bu uluslararası yükümlülüklerle çelişmekte ve kadınların eğitimdeki yerini daha da güçsüzleştirmektedir.

Eğitim sisteminin cinsiyet eşitliği temelinde yeniden yapılandırılması ve cinsiyetçi uygulamalara son verilmesi için gerekli adımların atılması zaruridir. Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve eşitsizliği körükleyen uygulamaların terk edilmesi sadece kadınlar için değil, toplumsal adalet için hayati öneme sahiptir.

2024 10 18

Bu bağlamda;

1. "Giyinme eğitimleri" uygulamasından haberiniz var mıdır? Bu uygulamayı Bakanlığınız desteklemiş midir?
2. Bakanlığınız, kadınların eğitimdeki yerinin güçlendirilmesi için hangi politikaları uygulamaktadır?
3. Kadına yönelik şiddeti önlemek amacıyla eğitim sisteminde ne tür önlemler alınmaktadır?
4. Eğitimdeki cinsiyet eşitsizliğini gidermek amacıyla toplumda farkındalık oluşturmak için ne tür kampanyalar düzenlenmektedir?
5. Bakanlığınız, eğitim sisteminde cinsiyet eşitliği sağlanması için diğer bakanlıklarla nasıl bir iş birliği yürütmektedir?