



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 11591

Tarih : 22.04.2025

27606

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Kezban KONUKÇU

İstanbul Milletvekili

Proje okulu statüsüne sahip liselerde yaşanan uygulamalar kaygı verici bir tabloyu ortaya koymaktadır. Öğretmenlerin hukuki dayanağı olmayan gerekçelerle sürgün edilmesi, mobbinge maruz bırakılması ve görevden uzaklaştırılması artık münferit değil, sistematik bir devlet politikası halini almıştır.

Nitekim, son olarak hiçbir hukuki dayanağı olmayan bir olay ise birçok kentteki proje okullarında öğretmenlerin görev yerlerinin değiştirilmesi üzerine öğrencilerin ve velilerin tepki gösterdikleri proje okullardan biri olan İstanbul Eyüpsultan Anadolu Lisesi'nde yaşanmıştır. Okul müdürü Serkan Akgöl tarafından ülkede artan öğrenci protestolarına karşı 5 gün süreyle okulu tatil etme kararı alınmış, öğrencilerin demokratik taleplerini dillendirdikleri eylemlere destek verdiği belirtilen öğretmen Hasan Koçali ise "Protesto halinde olduğu, derslerine girmediği, çeşitli araç gereçler ile eylem yaptığı, okul yönetiminin uyarılarına uymadığı, okul öğrencilerini oturma eylemine sonrasında ise yürüyüş yapma ve slogan atma eylemlerini teşvik ettiği, okul içerisinde huzur ikliminin bozulmaması, kurumda eğitim öğretim sürecinin sorunsuz devam edebilmesi gerekçesi ile ilçe kaymakamlığı kararı ile görevinden uzaklaştırılmıştır.

Söz konusu uygulama, Türkiye'de örgütlenme hakkının ve eğitim alanında demokratik değerlerin giderek daha fazla ihlal edildiğinin, proje liselerinde giderek derinleşen anti-demokratik yönetim anlayışının ve ifade özgürlüğüne yönelik tahammülsüzlüğün çarpıcı bir örneğini oluşturmaktadır.

Öğrencilerin anayasal haklarını kullanmalarına destek sunduğu ya da bu hakkı hatırlattığı ileri sürülen bir eğitim emekçisinin bu şekilde cezalandırılması, ifade özgürlüğüne, eğitim hakkına ciddi bir müdahale anlamına gelirken, kamu hizmetlerinde siyasi baskı ve keyfiyetin hâkim olduğunun da en açık göstergelerindendir.

Bu bağlamda;

- 1- Okul müdürünün kendi yetkisini aşarak okulu 5 gün tatil etme kararı almasıyla ilgili Bakanlığınızın bilgisi ve onayı var mıdır? Bu karar hangi hukuki gerekçeyle alınmıştır?
- 2- Bu kararın öğrencilerin eğitim hakkını ihlal ettiği yönünde herhangi bir inceleme başlatılmış mıdır?
- 3- Eyüpsultan Anadolu Lisesi'nde görevli öğretmen Hasan Koçali'nin görevden uzaklaştırılmasının gerekçesi nedir? Bu karar, hangi yasal ve idari dayanaklara göre alınmıştır?
- 4- Öğretmen Hasan Koçali'nin öğrencileri "eyleme teşvik ettiği" iddiası neye dayanmaktadır? Bu iddiaya ilişkin somut bir delil ya da şikâyet mevcut mudur?
- 5- Söz konusu karar, öğrencilerle dayanışma gösterdiği için alınmışsa, bu durum ifade özgürlüğü ve sendikal haklar açısından bir hak ihlali değil midir?
- 6- Öğretmenlerin, öğrencilerin hak temelli taleplerine destek sunmaları veya bu taleplerin anayasal çerçevede meşru olduğunu belirtmeleri, Bakanlığınızca disiplin suçu olarak mı değerlendirilmektedir?
- 7- Öğrencilerin demokratik katılımını teşvik etmek yerine onları cezalandırmak ve öğretmenleri susturmak, eğitimde hangi pedagojik yaklaşımı temel almaktadır?
- 8- Son beş yıl içinde benzer gerekçelerle görevden uzaklaştırılan öğretmen sayısı kaçtır? Bu öğretmenlerin görev yaptıkları iller ve iddia edilen gerekçeler nelerdir?
- 9- Türkiye genelinde proje okullarında eğitim gören öğrencilerin gerçekleştirdiği barışçıl protestolar sonucunda kaç öğrenciye disiplin cezası verilmiştir? Bu cezalara ilişkin süreçlerde öğrenci hakları gözetilmiş midir?

- 10- Proj  okullarında oluşan bu baskıcı ortamın öğrencilerin eğitim hakkı, öğretmenlerin mesleki özgürlüğü ve akademik özerklik üzerindeki etkileri hakkında Bakanlığınız bir değerlendirme yapmış mıdır?
- 11- Bakanlığınız  ğrencilerin demokratik taleplerini dikkate alarak proje okullarındaki bu şeffaflıktan uzak, liyakat ilkesini hiçe sayan, eğitim emekçilerinin düşünce ve ifade özgürlüğünü, sendikal örgütlenme hakkını, görev güvencesini ortadan kaldıran keyfi ve otoriter uygulamaları sonlandırmayı düşünmekte midir?