



HALKLARIN EMEKÇİ VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 12494

Tarih : 25.06.2025

30146

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.24/06/2024

Ömer ÖCALAN

Şanlıurfa Milletvekili

Adıyaman'da Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda 2025 yılı müdür ve müdür yardımcılığı atamalarına ilişkin mülakat süreçlerinde, Eğitim-Sen üyelerine yönelik sistematik ayrımcılık yapıldığı, mülakat komisyonlarının tarafsızlıktan uzak olduğu, sendikal ve siyasi bağlılıklara göre karar verildiği, liyakat ilkesinin ihlal edildiği ve süreçlerin şeffaflıktan yoksun olduğu iddiaları gündeme gelmiştir.

2025 yılı mülakatlarında, yazılı sınavda yüksek puan alan Eğitim-Sen üyelerinin mülakatta düşük puanlarla elendiği, komisyonların tarafsız davranmadığı, yandaş sendika üyelerinin kayırıldığı ve değerlendirme süreçlerinde soruların ve puanlama kriterlerinin paylaşılmadığı, sesli/görüntülü kayıt alınamadığı ifade edilmektedir.

2025 yılı okul yöneticisi atamalarında bazı Eğitim-Sen üyelerinin yazılı ve mülakat sınavı sonuçları şöyledir; yazılı sınavdan 83.75 alan Eğitim-Sen üyesi bir öğretmenin sözlü sınav sonucu 56 olarak verilmiş ve yazılıdan çok yüksek bir puan almasına rağmen sınavı başarısız sayılmıştır. Aynı yazılı sınavda 81,25 alan başka bir Eğitim-Sen üyesi öğretmenin sözlü sınav notu 53, yazılı sınavdan 76,25 alan bir Eğitim-Sen üyesi öğretmenin sözlü sınav notu ise 57'dir. Eğitim-Sen üyesi eğitim emekçilerinin son 3 yıldır girdikleri müdür müdür yardımcılığı sınavlarında yazılıdan yüksek notlar alıp mülakatta elenmeleri düşündürücüdür.

Özellikle, son yıllarda Adıyaman ilinde eğitim alanında benzer sorunların artması ve kamuoyuna yansması, okul yöneticisi atamalarında sözlü sınav komisyonlarının tarafsız yaklaşmadığını, sendika üzerinden fişleme yapılarak Eğitim-Sen üyelerinin sistematik olarak

Sözlü sınav
mülakatta
se

dışlandığını, tarafsız olmayan komisyonlar aracılığıyla adam kayırma ve kadrolaşmanın önünün açıldığını ve Eğitim-Sen başta olmak üzere diğer sendika üyelerine yönelik dolaylı ya da doğrudan baskı ortamı yaratıldığını göstermektedir.

Okul yöneticisi atamalarındaki ayrımcı yaklaşımlar, öğretmenler arasındaki güven duygusunu azaltarak, huzursuzluk yaratmaktadır. Okul yönetimlerinin tarafsızlığına olan inancı zedelemekte ve eğitim emekçilerinde motivasyon kaybına yol açmaktadır. Kamu yönetiminde adalet, eşitlik ve liyakat ilkelerine zarar verdiği gibi eğitim sisteminin tarafsızlığına da gölge düşürmektedir.

Ayrıca; bu uygulamalar, Anayasa'nın 10. Maddesinde yer alan *eşitlik*, 51. Maddesinde yer alan *sendikal özgürlük*, 70. Maddesinde yer alan *liyakat* ilkelerine aykırıdır ve Türkiye'nin taraf olduğu Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) sözleşmelerine göre *sendikal ayrımcılık* yasaklanmıştır.

Bu bağlamda,

1. Adıyaman'da 2025 yılı müdür ve müdür yardımcılığı mülakatlarında Eğitim-Sen üyelerine yönelik sistematik ayrımcılık yapıldığı iddialarıyla ilgili Bakanlığınızın bilgisi dahilinde midir? Bu iddialar hakkında inceleme başlatılmış mıdır?
2. Mülakat sırasında sorular, puanlama kriterleri ve değerlendirme yöntemlerinin adaylarla ve kamuoyuyla paylaşılmamasının gerekçesi nedir? Şeffaflığı sağlamak için bakanlığınız tarafından herhangi bir adım atılacak mıdır? Hangi adımlar atılacaktır?
3. Komisyon üyelerinin sendikal veya siyasi bağlılıklarının mülakat sınavlarının sonuçlarına etkisini önlemek için bakanlığınızca önlemler alınmakta mıdır? Mülakat komisyonlarının tarafsızlığı ve bağımsızlığı nasıl sağlanmaktadır?
4. Yazılı sınavda başarılı olan Eğitim-Sen üyelerinin mülakatta düşük puanlar verilerek elenmesinin gerekçesi nedir? Bu durum, Anayasa'nın 70. maddesindeki liyakat ilkesine uygun mudur?
5. Bakanlığınızın mülakat süreçlerinin denetlenebilirliği için sesli ve görüntülü kayıt zorunluluğu getirilmesi ile ilgili bir çalışması var mıdır?
6. Mülakatların kaldırılması ve atamalarda yalnızca objektif yazılı sınavların esas alınması için yasal düzenlemeler yapılması bakanlığınızın gündeminde midir?
7. Ayrımcı uygulamaların, öğretmenler arasındaki iş barışına ve öğrencilerin eğitim süreçlerine olumsuz etkilerini azaltmak için bakanlığınız tarafından herhangi bir önlem alınacak mıdır?