

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımı Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Sayın Yusuf TEKİN tarafından Anayasa'nın 98.ve TBMM İçtüzüğü'nün 96.maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.21/07/2025



Talat DİNÇER
Mersin Milletvekili

6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen büyük depremin üzerinden bir buçuk yıl geçti. Ancak bu sürede ne Mersin'de ne de Türkiye genelinde, eğitim alanındaki enkaz kaldırılabilmiş değildir. Binlerce öğrenci, yıkılan okulların yerine yenileri yapılmadığı için hâlâ sağlıklı ve yetersiz koşullarda eğitim görmekte; eğitim hakkı fiilen ellerinden alınmaktadır.Mersin'de depreme dayanıksız olduğu gerekçesiyle 114 okul yıkılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı, bu okulların yerine 138 yeni okul yapılacağını duyurmuştur. Ancak aradan geçen süreye rağmen yalnızca 65 okul tamamlanabilmiştir. Geriye kalan 73 okul hâlâ inşaat aşamasındadır. Bu demektir ki yüzlerce derslik boş kalmış, yüzlerce öğrenci konteynerlerde, kalabalık geçici sınıflarda veya başka ilçelere taşınarak eğitim görmeye mecbur bırakılmıştır.

Üstelik Mersin'de yıkılan 95 okuldan sadece 40'ının yeniden yapıldığı, 55 okulun ise hâlâ bekletildiği bilgisi kamuoyuyla paylaşılmıştır. Bu tablo, iktidarın eğitime verdiği önemin ne denli yetersiz olduğunu acı bir şekilde ortaya koymaktadır.Türkiye genelindeki tablo ise çok daha vahimdir. Depremden etkilenen 11 ilde toplam 12.119 derslik yıkılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı, bunun yerine 22.039 derslik yapılacağını açıklamıştır. Ancak bugüne kadar tamamlanan derslik sayısı yalnızca 3.100'dür. Kalan on binlerce öğrenci hâlâ belirsizlik içindedir.

2025-2026 eğitim öğretim yılına sayılı aylar kalmışken, öğrencilerin nerede, nasıl bir ortamda eğitim alacağı hâlâ belli değildir. Bu sadece bir idari zaaf değil; aynı zamanda bir anayasal görev ihlalidir. Anayasa'nın 42. maddesi her vatandaşın eğitim hakkını güvence altına alırken, 98. maddesi ise Meclis'in yürütmeyi denetleme yükümlülüğünü ortaya koyar. Bugün geldiğimiz noktada ne eğitim hakkı güvence altındadır ne de yürütme, şeffaf ve hesap verebilir bir sorumluluk içindedir.

"OKULLAR YOK, VAATLER ÇOK, YIKILAN OKULLARIN YERİNDE SÖZLER VAR, BİNA YOK"

Bu bilgiler doğrultusunda;

1. Mersin’de yıkılan 95 okuldan neden sadece 40’ı yeniden yapıldı?
2. Geriye kalan 55 okulun inşaatı neden hâlâ başlamadı ya da tamamlanmadı?
3. Türkiye genelinde yıkılan 12 binden fazla dersliğe karşı neden sadece 3.100’ü yapılabilirdi?
4. 2025-2026 eğitim öğretim yılına kadar bu açık nasıl kapatılacak?
5. Yıkılan okulun yerine yenisini neden yapmadınız?
6. Okul inşaatları neden hâlâ temel aşamasında?
7. Kaynak mı yok, irade mi yok?
8. Ne zaman başlayacak, ne zaman bitecek? Açık tarih verir misiniz?
9. Çocuklar neden hâlâ geçici yapılarda eğitim görüyor?
10. Yıkım kolaydı, yapım neden bu kadar zor?
11. İhaleler yapıldı mı? Kim aldı, ne zaman teslim edecek?
12. Yıkılan okul arsaları boş mu kalacak, başka planlar mı var?
13. Yapılmayan her okulun sorumluluğunu kim alacak?
14. Bu çocuklar daha ne kadar mağdur edilecek?
15. Milli Eğitim Bakanlığı neden sessiz?
16. 2025-2026 eğitim yılına kadar bu okul yetişecek mi, yoksa yine ertelenecek mi?