



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

18598

Aşağıdaki sorularımın, **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci TBMM İçtüzüğü'nün 96' ıncı ve 99' uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılması konusunda gereğini arz ederim. **16.10.2024**

**Yılmaz HUN**

**Iğdır Milletvekili**

Türkiye'de eğitim alanında iktidar tarafından yapılan ve yapılması planlanan çalışmaların bilimsel akademik eğitime katkı vermediği ve eğitim sistemini giderek kötüye götürdüğü apaçık ortadadır. AKP iktidarının 23 yıllık yönetimi boyunca eğitim sisteminde uyguladığı politikalar, eğitim sisteminin temelini yerle bir etmiştir. Eğitimin niteliğini artırmak, öğretmenlerin haklarını savunmak ve öğrencilerin hakkaniyetli, çağdaş, laik ve anadilde bir eğitim almasını sağlamak yerine, iktidar eğitim sistemini ideolojik ve siyasi hesaplarla yönlendirmekte, öğretmenleri ve öğrencileri mağdur etmektedir. Son olarak, Milli Eğitim Bakanlığı'nın, yalnızca kadın öğretmenlere yönelik olarak "Etkili Öğretmenlik için Dış Görünüm ve Giyim Kodları" adı altında bir seminer başlatmasına dair basına yansıyan haberler, iktidarın cinsiyetçi ve baskıcı zihniyetinin eğitim politikalarına ne denli hâkim olduğunu gözler önüne sermektedir. Eğitimin içi boşaltılmış, bilimsel, demokratik, eşitlikçi ve laik eğitim yapısı zedelenmiştir.

Kadın öğretmenlerin mesleki yetkinliklerinden ziyade kıyafetlerine müdahale edilmesi, cinsiyetçi ve ayrımcı bir politika olarak değerlendirilmektedir. Bakanlığın böyle bir uygulamayı hayata geçirme niyeti, eğitimin temel sorunlarından uzaklaşmakta ve kadın bedeni üzerinden tahakküm kurarak, kadınların kazanılmış haklarına el uzatmaktır. Bu girişim, kadın öğretmenlerin mesleki kimliklerini gölgede bırakarak, onların kıyafetleri üzerinden bir denetim ve kısıtlama getirme çabasını yansıtmaktadır.

Kadınların eğitim alanındaki varlığını ve katkılarını bu tür cinsiyetçi yaklaşımlarla sınırlamaya çalışmak, iktidarın toplumu istediği gibi şekillendirme bir kalıba sokma politikalarının bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Oysa ki, eğitim politikalarının bilimsel, demokratik, eşitlikçi ve anadilde bir eğitim sistemi geliştirilmesi gerekirken, bu tür uygulamalarla kadınların meslek hayatındaki özgürlüğü ve saygınlığı zedelenmektedir.

Eğitimin özünden uzaklaşarak, genç nesillerin çağdaş bilgi ve becerilerle donatılması yerine, ideolojik dayatmalarla bir kuşak yetiştirilmeye çalışılmaktadır. Öğretmenlerin hakları sistematik şekilde yok sayılmış, ücret adaletsizliği, aşırı iş yükü ve güvencesiz çalışma koşulları öğretmenleri mesleklerinden soğutmuş, on binlerce öğretmen atama beklerken liyakatsiz atamalar yapılmıştır. Öğrenciler arasında fırsat eşitsizliği derinleşmiş, nitelikli eğitim alabilen öğrenci sayısı azalırken, yoksul ve kırsal kesimdeki çocuklar yeterli eğitime erişimden mahrum kalmıştır. Okulların fiziksel altyapısı iyileştirilmemiş, yüz binlerce öğrenci kalabalık sınıflarda ve yetersiz imkânlarla eğitim görmeye mahkûm edilmiştir.

Bu koşullar altında, kadın öğretmenlerin kıyafetlerine yönelik müdahale etmek gibi bir uygulamanın gündeme gelmesi, eğitim sisteminin içinin ne kadar boşaltıldığıının ve iktidarın eğitimi ideolojik bir kontrol aracı olarak gördüğünün en açık kanıtıdır.

### **Bu Bağlamda;**

1. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından kadın öğretmenlere yönelik bir "Etkili Öğretmenlik için Dış Görünüm ve Giyim Kodları" programı düzenlenmesi planlanmakta mıdır? Eğer planlanıyorsa, bu seminerin içeriği nedir ve hangi gerekçeyle bu seminer (eğitim) ihtiyacı duyulmuştur?

2. Kadın öğretmenlere yönelik bu tür uygulamalar, eğitimde cinsiyet eşitliğine ve kadınların mesleki özgürlüğüne aykırı bir tutum sergilemez mi? Milli Eğitim Bakanlığı, öğretmenlerin kıyafetleri yerine eğitimin kalitesine ve öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik ne gibi adımlar atmaktadır?

3. Türkiye’de eğitim sisteminin gerçek sorunları; öğretmen açığı, müfredat eksiklikleri ve okulların fiziksel koşulları iken, neden bu konular yerine kadın öğretmenlerin kıyafetlerine odaklanılmaktadır?

4. Bakanlık olarak, eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliği ve öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesine dair ne gibi politikalar geliştirmeyi planlıyorsunuz?

5. Kadın öğretmenlere yönelik “giyinme eğitimi” uygulaması, Türkiye’de eğitimin geleceğine nasıl bir katkı sağlamayı hedeflemektedir?

6. Milli Eğitim Bakanlığı, kadın öğretmenlerin kıyafetlerini düzenlemek gibi cinsiyetçi ve baskıcı bir uygulamayı hangi gerekçeyle hayata geçirmeyi planlamaktadır? Kadın öğretmenlerin mesleki gelişimi ve eğitimin kalitesine nasıl bir katkı sağlayacağı düşünülmektedir?

7. Eğitim sisteminde fırsat eşitsizliğini artıran, çocukları niteliksiz eğitimle karşı karşıya bırakan, öğretmenlerin özlük haklarını hiçe sayan politikalardan ne zaman vazgeçilecektir?

8. Kadın öğretmenlerin kıyafetleri üzerinden yapılan bu ayrımcı müdahale, iktidarın eğitim sistemini kontrol altına alma ve toplumun her kesimine kendi düşüncelerini dayatma girişiminin bir parçası mıdır?