



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 117
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

13.11.2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1713228 sayılı yazınız.
b) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1714399 sayılı yazınız.
c) 10/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1715447 sayılı yazınız.
ç) 15/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1717714 sayılı yazınız.
d) 17/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1718631 sayılı yazınız.

7/34395 } 6K 20
7/34503 }
7/34641 }
7/34649 } 6K 21
7/34659 }
7/34664 }
7/34759 } 6K
7/34765-34768 } 23
7/34898 } 6K 15

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Ankara Milletvekili Aliye TİMİSİ ERSEVER'in 7/34395, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/34503 ve 7/34767, İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/34641, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/34649, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/34659, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/34664, İstanbul Milletvekili Cengiz ÇİÇEK'in 7/34759, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/34765, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/34766, Hatay Milletvekili Necmettin ÇALIŞKAN'ın 7/34768 ile Adana Milletvekili Orhan SÜMER'in 7/34898 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusu TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (29 Sayfa)



HAKKARİ MİLLETVEKİLİ ÖZNUR BARTİN'İN 7/34503 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Norm kadro fazlası öğretmenlerin azaltılması amacıyla 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nda illerin coğrafi ve ulaşım imkânları dikkate alınarak ilçe grupları oluşturulması hüküm altına alınmıştır. Söz konusu Kanun'un "Tanımlar" başlıklı 3. maddesinin birinci fıkrasının (i) bendinde; *"İlçe grubu: İllerde coğrafi özellikler ve ulaşım imkânları dikkate alınarak iki veya daha fazla ilçenin bir araya getirilmesiyle oluşturulan grubu, ... ifade eder."* şeklinde tanımlanmıştır.

7528 sayılı Kanunun anılan hükümleri doğrultusunda hazırlanan Millî Eğitim Bakanlığı Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik'in "İlçe gruplarının oluşturulması" başlıklı 13'üncü maddesi ise;

"(1) İlçe grubu belirleme komisyonu, il millî eğitim müdürü başkanlığında ilçe millî eğitim müdürlerinden oluşur.

(2) İlçe grubu belirleme komisyonu ilçelerin coğrafi özellikleri ve ulaşım imkânlarını dikkate alarak ilçe gruplarını oluşturur. Oluşturulan ilçe grupları Bakan onayından sonra Tebliğler Dergisinde yayımlanır." şeklinde düzenlenmiştir.

Söz konusu Yönetmelik'te ilçe gruplarının il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde oluşturulan komisyonlar tarafından belirlenmesine ilişkin düzenleme ile her ilin kendi ulaşım, coğrafi ve yerel gerçeklerine göre ilçe gruplarının belirlenmesi amaçlanmıştır.

Bakanlığımızca, 2025 yılı Ocak ayında yayımlanan yer değiştirme takvimine uygun olarak "2025 Ağustos İhtiyaç ve Norm Kadro Fazlası Öğretmenlerin Yer Değiştirme" duyurusu yayımlanmış, öğretmenlerin eğitim öğretim yılı başlamadan norm kadrolara dâhil edilebilmesi için yer değiştirme işlemleri takvimde belirtilen işlem basamaklarına uygun olarak valiliklerce yürütülmüştür. Norm kadro fazlası öğretmenler yer değiştirirken isteğe bağlı olması halinde hizmet puanı üstünlüğüne göre, resen atamalarda ise hizmet puanı düşüklüğüne göre iş ve işlemler aşağıda belirtildiği şekilde yürütülmüştür:

Birinci aşama: Öğretmenlerin kadrosunun bulunduğu eğitim kurumunun yer aldığı ilçe grubu içerisinde ihtiyaç bulunan eğitim kurumları için tercihleri alınarak hizmet puanı üstünlüğüne göre atamaların gerçekleştirilmesi,

İkinci aşama: Tercihine yerleşemeyen ya da tercihte bulunmayan öğretmenlerin atamaları aynı ilçe grubu içerisinde hizmet puanı düşük olandan başlanarak yapılması,

Üçüncü aşama: Öğretmenlerin il genelinde ihtiyaç bulunan eğitim kurumları için tercihleri alınarak hizmet puanı üstünlüğüne göre atamaların gerçekleştirilmesi,

Dördüncü aşama: 2025 Yaz tatilinde beyanı alınarak il emrine ataması yapılan öğretmenlerden herhangi bir eğitim kurumuna yerleşemeyenlerin il genelinde ihtiyaç bulunan eğitim kurumlarına hizmet puanı düşük olandan başlanarak atamaları gerçekleştirilmiştir.

Görüldüğü üzere norm kadro fazlası öğretmenlerin yer değiştirme işlemlerine tabii tutulacağı çok önceden ilan edilmiş, yayımlanan duyuru doğrultusunda işlemler yürütülmüş, gelen talepler doğrultusunda norm güncellemeleri hızlı bir şekilde yapılmıştır. Bu kapsamda öğretmen ihtiyacının bulunduğu tüm eğitim kurumları norm kadro fazlası öğretmenlerin tercihlerine yansıtılmıştır. Süreç şeffaf bir şekilde yürütülmüştür.

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı; 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin "Açıktan ve nakil suretiyle atama sayıları" başlıklı 11'inci



maddesi uyarınca 2016 yılından itibaren Bakanlığımıza tahsis edilen öğretmen kadroları çerçevesinde, sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır.

Bakanlığımızca atama izni verilen öğretmen kadrolarının/pozisyonlarının dağılımı yapılırken ve alan bazlı kontenjan sayıları belirlenirken öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci öncelikli yerler olmak üzere Bakanlık tarafından uygulanan eğitim politikaları da dikkate alınarak, alanlar bazında öğretmen ihtiyacının toplam öğretmen ihtiyacına oranı doğrultusunda ilk atama öğretmen kontenjanı belirlenmektedir. Bu çerçevede Bakanlığımızca; 15 bin sözleşmeli öğretmen alımına ilişkin duyuru 18 Nisan 2025 tarihinde personel.meb.gov.tr adresinden yapılmış, atama yapılacak alanlara ilişkin verilere ve diğer koşullara yayımlanan kılavuzda yer verilmiş ve 7 Mayıs 2025 tarihinde sözleşmeli öğretmenlik için sözlü sınava alınacak adaylara ilişkin sonuçlar personel.meb.gov.tr adresi üzerinden adaylarla paylaşılmıştır ve atama süreci devam etmektedir. Ayrıca Akademi Giriş Sınavı (AGS) sonucuna göre de 10.000 öğretmen hazırlık eğitimine alınacaktır.

Taşınmalı eğitim uygulamasına yönelik iş ve işlemler, Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği'nin "Amaç" başlıklı 1. maddesinde yer alan "*1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile tanınan eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim okul/kurum/sınıflarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerinin resmî okul/kurumlara taşıma yoluyla eğitime erişimlerini sağlamak için gerekli usul ve esasları belirlemektir.*" ile "Planlama komisyonunun görevleri" başlıklı 6. maddesinin (b) bendinde yer alan "*Taşıma merkezi okula uzaklığı 30 kilometreden fazla olan, taşınması ekonomik olmayan, iklimi veya ulaşım şartları taşımaya elverişsiz olan yerleşim birimlerinde ikamet eden ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerini, zorunlu olarak yatılı bölge ortaokulları ve pansiyonlu okullara yerleştirdikten sonra taşıma hizmetinden faydalananları ve öğrencisi taşınacak yerleşim birimlerini gruplandırarak taşıma merkezi okul/kurumları belirlemek*" hükümleri doğrultusunda taşıma merkezi okula uzaklığı 30 kilometreden fazla olan yerleşim birimlerindeki ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri, öncelikli olarak yatılı bölge okulları ve pansiyonlara yerleştirilmektedir. Bu kapsamda pansiyona yerleştirelemeyen öğrencilerin taşınmasına devam edilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği gereği, Millî Eğitim Temel Kanunu ile tanınan eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim okul/kurum/sınıflarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerinin resmî okul/kurumlara taşıma yoluyla eğitime erişimleri sağlanmaktadır. Bununla beraber Öğrenci Taşıma Uygulaması kapsamında taşınan ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ile ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine taşıma yoluyla eğitim kapsamında öğle yemeği verilen okullarda açılan özel eğitim sınıflarına devam eden öğrencilere ücretsiz öğle yemeği hizmeti sunulmakta olup taşıma merkezi okul müdürlüklerince, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı verileri de dikkate alınarak belirlenen öğrencilere de ücretsiz öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır.

Bakanlığımızca sunulan eğitim öğretim hizmetlerinin çerçevesi; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 42. maddesinde yer alan "*Türkçe'den başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilemez.*" hükmü, Anayasa'nın eğitim hakkını düzenleyen maddelerinin yanı sıra 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri ile çizilmiştir.

Bununla birlikte uygulanmakta olan İlköğretim Kurumları (ilkokul ve ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nde yer alan ve öğrencilerin ortaokul kademesinde tüm sınıf düzeylerinde haftalık 2 ders saati, İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'nde ise 5, 6 ve 7. sınıf



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



düzeylerinde 1; 8. sınıf düzeyinde ise 1 veya 2 ders saati olarak seçebildikleri yaşayan diller ve lehçeler dersi kapsamında; Kürtçe (Kurmancca ve Zazaca); 5. Sınıf Öğretim Programı 07.09.2012 tarih ve 154 sayılı, 6. Sınıf Öğretim Programı 23.01.2014 tarih ve 5 sayılı, 7. Sınıf Öğretim Programı 30.04.2014 tarih ve 22 sayılı, 8. Sınıf Öğretim Programı 10.12.2015 tarih ve 100 sayılı Kurul Kararları doğrultusunda uygulanmaktadır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında hazırlanan öğretim programları, Bakanlığımızın ilgili genel müdürlükleri ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı koordinesinde; alanında temayüz etmiş millî eğitim, dil ve anlatım, rehberlik ve program geliştirme uzmanları ile akademisyen ve ilgili branşlardan öğretmenlerin de dâhil olduğu komisyonlar marifetiyle hazırlanmıştır.

Ülkemizin dört bir yanındaki üniversitelerden pek çok akademisyen, yayın ve atıf alma sayısı, yayınlarının içeriği ve bu içeriklerin müfredat geliştirme çalışmalarıyla uyumu ve ilgi alanı gibi hususlar çerçevesinde program geliştirme çalışmalarına dâhil olmuştur.

Programın hazırlık sürecinde, oluşturulan komisyonlar marifetiyle ilgili branşa ilişkin ulusal ve uluslararası kuruluşlara ait yayınlar ile diğer akademik çalışmalar taranmış olup bu kaynaklar arasında birçok sivil toplum kuruluşu tarafından yayımlanan raporlar da yer almaktadır. Bu çalışmalar sonucunda tamamlanan taslak öğretim programları, 26 Nisan-10 Mayıs 2024 tarihleri arasında Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca askıya çıkarılmış; askı sürecinde çeşitli sivil toplum kuruluşları tarafından iletilen raporlar ile her türlü somut görüş ve öneri, ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmiş ve yapılan güncellemeler sonrası onaylanarak 27 Mayıs 2024 tarihinde “<https://mufredat.meb.gov.tr>” adresinde yayımlanmıştır.