



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Kezban KONUKÇU

İstanbul Milletvekili

Türkiye'de uzun yıllardır kronikleşmiş bir sorun haline gelen ataması yapılmayan öğretmenler meselesi, eğitimde adalet, kamusal hizmetin niteliği ve genç emekçilerin yaşam hakkı ile ilgili çok boyutlu bir kriz halini almıştır. Eğitim fakültelerinden mezun olan binlerce öğretmen adayı, KPSS gibi merkezi sınavlarda yüksek puanlar almalarına rağmen kamuya atanmamakta; liyakat yerine objektiflikten uzak, keyfi ve siyasal saiklerle şekillenen mülakat adı altında uygulamalarla, branşlar arası kontenjan dengesizlikleri ile dışlanmaktadır. Bu durum ise atama bekleyen öğretmen adaylarının büyük bölümünün, ekonomik kriz koşullarında özel sektörde düşük ücretlerle, güvencesiz biçimde ya da meslek dışı alanlarda çalışmak zorunda bırakmakta hatta Murat Kaya, Doğukan Özyılmaz, Emine Sarıaydın gibi ataması yapılmayan öğretmen adaylarının yaşamlarına son vermelerine neden olmaktadır.

Öte yandan, Bakanlığınız resmi verilerine göre yüz binlerce öğretmen açığı varken, bu açık, sözleşmeli, ücretli öğretmenlik gibi güvencesiz istihdam modelleriyle kapatılmaya çalışılmakta, bu durum eğitimi nitelikten uzaklaştırırken öğretmenlerin çalışma haklarını da güvencesizleştirmektedir.

Kamuya öğretmen atamalarının sınırlandırılması, mülakat sistemiyle öğretmenlerin siyasal ve ideolojik nedenlerle elenmesi, özel eğitim kurumlarının yaygınlaştırılması ve teşvik edilmesiyle birlikte değerlendirildiğinde, iktidarın eğitim politikalarının kamu yararını öncelemekten uzak olduğu açıktır. Bu politikalar sonucu ise öğretmen adayı emekçiler sermaye lehine güvencesizliğe mahkûm edilirken sermaye odaklı özel sektörün kâr öncelikli yapısına alan açılmaktadır.

Nitekim, 2024 KPSS kapsamında yapılan atamalara itiraz eden öğretmen adayları ve eğitim emekçisi sendikaları, birçok ilde "atanamayan öğretmen yoktur, atamayan sistem vardır"

diyerek alanlarda ek atama taleplerini dile getirmiş, liyakat ve eşitlik çağrısında bulunmuştur. Ancak iktidar, bu meşru ve haklı talepleri duymazdan gelmeye devam etmektedir. Bu durum, hem öğrencilerin nitelikli eğitim hakkını zedelemekte, hem de eğitim sisteminde toplumsal eşitliği derin biçimde tahrip etmektedir.

Bundan dolayıdır ki; 2025 yılı içinde ek bir öğretmen ataması yapılması, bu atamada adaletli bir kontenjan dağılımının sağlanarak öğretmen adaylarının haklı taleplerinin karşılanması ve eğitimde adaletin sağlanması adına acilen harekete geçilmesi gerektiği ortadadır.

Bu bağlamda;

- 1- 2024 KPSS kapsamında yapılan atamalara itiraz eden öğretmen adayları ve eğitim emekçisi sendikalarının, birçok ilde yapmış oldukları ek atama talepli eylemleri bilginiz dahilinde midir?
- 2- Öğretmenlerin ve sendikaların gerçekleştirdiği ek atama talepli eylemlere yönelik Bakanlığınızın yaklaşımı nedir? Bu talepler doğrultusunda ek atama yapılması planlanmakta mıdır?
- 3- Ek bir atama olması durumunda yapılacak atamalarda farklı branşlar arasında yıllardır süregelen haksız kadro dağılımı giderilerek adaletli bir dağılım sağlanacak mıdır?
- 4- Özellikle bazı branşlarda yığılma yaşanırken, bazı branşların tamamen göz ardı edilmesi hangi kriterlere göre belirlenmektedir? Bu yıl yapılan atamalarda branşlar arası dengesizliklerin giderilmesi için hangi objektif ölçütler esas alınmıştır?
- 5- 2025 yılı itibarıyla Türkiye genelindeki öğretmen açığı nedir? Bu açık hangi branş ve bölgelerde yoğunlaşmaktadır?
- 6- Mülakat sisteminde kullanılan kriterler nelerdir? Bu kriterlerin nesnelliği ve şeffaflığı nasıl sağlanmaktadır?
- 7- Öğretmen atamalarında uygulanan mülakat sistemiyle ilgili kamuoyuna yansımış eleştiriler hakkında Bakanlığınızın değerlendirmesi nedir?
- 8- Mülakat adı altında gerçekleştirilen ve şeffaflıktan uzak olduğu eleştirileri yükselen değerlendirmeler sonucunda, siyasi saiklerle elenen yüksek KPSS puanlı aday sayısı kaçtır?
- 9- Ücretli öğretmenlik uygulaması kapsamında şu anda kaç öğretmen çalıştırılmaktadır? Bu uygulamaya son verilerek kadrolu ve güvenceli istihdama geçilmesi yönünde bir planınız var mıdır?

- 10- Kamuda kadrolu öğretmen istihdamı giderek azalırken, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik uygulamaları artmaktadır. Bu durumun pedagojik ve sosyal etkilerine dair bir değerlendirme yapılmış mıdır?
- 11- Kamusal öğretmen atamalarının sınırlı tutulmasının, öğretmenleri özel okullarda düşük ücretlerle ve güvencesiz ortamlarda çalışmaya zorlayan bir yönlendirme politikası olduğu eleştirilerine ilişkin Bakanlığınız ne düşünmektedir?
- 12- Eğitim hizmetlerinin ticarileşmesi ve özel okullara verilen teşviklerle birlikte, kamu okullarının kaynak ve kadro açısından geride kalması hakkında Bakanlığınızın yapısal bir politika değişikliği gündeminde midir?
- 13- Bakanlığınızca öğretmen atamalarına ve genel olarak öğretmen politikalarına dair bugüne kadar uyguladığı stratejilerin, eğitim sistemi ve eğitim emekçilerinin motivasyonu üzerindeki olumsuz etkilerini ortadan kaldırmaya yönelik yeni bir yaklaşım belirlenmiş midir? Yoksa bu çarpık düzen devam mı edecektir?