



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğini arz ederim.

Özgür KARABAT

İstanbul Milletvekili

Cumhuriyet'in en temel kazanımlarından biri laik ve bilimsel eğitim sistemidir. Anayasa'nın 2. maddesinde "Türkiye Cumhuriyeti demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devletidir" hükmü yer almakta; 42. maddesi ise eğitim ve öğretimin devletin gözetim ve denetimi altında yapılacağını ve hiçbir surette eğitim-öğretimin Atatürk ilke ve inkılapları ile çağdaş bilim ve eğitim esaslarına aykırı olamayacağını açıkça belirtmektedir.

Ancak son yıllarda Milli Eğitim Bakanlığı'nın çeşitli tarikat, cemaat, vakıf ve derneklerle imzaladığı protokoller, bu anayasal çerçeveye aykırı sonuçlar doğurmaktadır. Devletin asli görevi olan eğitim hizmeti, pedagojik formasyonu bulunmayan dini yapılanmalara devredilmekte; çocuklar bilimsel eğitimden uzaklaştırılarak ideolojik içerikli etkinliklere yönlendirilmektedir. Bu durum hem laiklik ilkesine hem de eğitimde fırsat eşitliği ilkesine açıkça aykırıdır.

Bakanlığın kendi verilerine göre yüzlerce okulda bu tür protokoller yürürlüktedir. Özellikle dezavantajlı bölgelerde, devletin yeterli eğitim imkânlarını sunmaması nedeniyle çocuklar fiilen bu etkinliklere mahkûm edilmektedir. Öğrenci ve veliler, çoğu zaman idari baskı nedeniyle sözde "gönüllülük" esasına dayanan bu faaliyetlere katılmak zorunda bırakılmakta; katılmayı reddedenlerin ise ayrımcılığa uğradığı bildirilmektedir. Bu tablo, pedagojik açıdan da sakıncalı sonuçlar doğurmakta; çocukların özgür bireyler olarak gelişimini engellemektedir.

Eğitimde laiklik ilkesinin zedelenmesi, yalnızca bugünün değil, geleceğin toplumunu da derinden etkileyecek bir meseledir. Laikliğin ortadan kalktığı bir eğitim sistemi, farklı inançlara mensup yurttaşların eşitlik duygusunu yok eder, toplumsal barışı zedeler ve genç kuşakların çağdaş dünyayla rekabet edebilme yeteneğini törpüler.

Bu nedenle Milli Eğitim Bakanlığı'nın söz konusu protokollere dair sayısal verileri, içerikleri ve denetim mekanizmalarını kamuoyuna şeffaf biçimde açıklaması zorunludur. Ayrıca, laik ve bilimsel eğitim anlayışını güçlendirmek için hangi alternatif politikaların geliştirildiğinin de net olarak ortaya konulması gerekmektedir.

Buna göre:

1. Bakanlığınızın son beş yılda tarikat, cemaat, vakıf ve derneklerle imzaladığı protokollerin sayısı nedir ve bu protokollerin il, ilçe ve okul bazında dağılımı nasıldır?
2. Bu protokollerin içerikleri hangi yasal düzenlemeye dayanmaktadır? Bu protokoller kapsamında yürütülen faaliyetlerin müfredatla uyumu nasıl denetlenmektedir? Öğrencilerin pedagojik ve psikolojik gelişimine etkilerine dair bağımsız bir bilimsel bir rapor hazırlanmış mıdır?
3. Vakıf ve derneklerin okullarda düzenlediği faaliyetlere katılım tamamen gönüllülük esasına mı dayanmaktadır? Bu etkinliklere ilişkin öğrenci ve velilerden gelen zorunluluk veya baskı şikâyetleri Bakanlığınıza ulaşmış mıdır? Varsa bunlara dair ne gibi iş ve işlemler yapılmıştır?
4. Laiklik ilkesine aykırı uygulamalarda sorumluluğu bulunan kamu görevlileri hakkında bugüne kadar herhangi bir idari veya hukuki işlem yapılmış mıdır? Yapıldıysa sonuçları nelerdir?
5. Laik ve bilimsel eğitim ilkesine aykırı uygulamalara karşı Bakanlığınızın denetim mekanizmaları nelerdir?
6. Milli Eğitim Bakanlığı, laik ve bilimsel eğitimin güçlendirilmesi amacıyla, bu tür protokollere ihtiyaç bırakmayacak şekilde öğretmen kadrosunu güçlendirmeye, okul altyapısını iyileştirmeye ve müfredatı çağdaştırmaya yönelik hangi somut adımları atmaktadır?