

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610- 40
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

25.03/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 07/01/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1560841 sayılı yazınız.
b) 15/01/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1565759 sayılı yazınız.
c) 14/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1583244 sayılı yazınız.
ç) 21/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1586827 sayılı yazınız.
d) 21/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1586833 sayılı yazınız.
e) 26/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1588682 sayılı yazınız.
f) 03/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1591250 sayılı yazınız.
g) 04/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1591763 sayılı yazınız.

7/21386 GK 80
7/21640 GK 86
7/23525 GK 105
7/24046 }
7/24050 } GK 108
7/24134 }
7/24138 }
7/24140 }
7/24232 } GK 113
7/24233 }
7/24439 GK 117
7/24533 GK 118

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f-g)'de kayıtlı yazıyla iletilen Van Milletvekili Gülcan KAÇMAZ SAYYİĞİT'in 7/21386, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/21640 ve 7/24050, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/23525, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/24046, Çorum Milletvekili Mehmet TAHTASIZ'ın 7/24134, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/24138, Muğla Milletvekili Selçuk ÖZDAĞ'ın 7/24140, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/24232 ve 7/24533, İzmir Milletvekili Ednan ARSLAN'ın 7/24233 ile Bursa Milletvekili Yüksel Selçuk TÜRKOĞLU'nun 7/24439 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (30 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ELİF ESEN'İN 7/23525 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Ders Kitapları, Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği ile bu Yönetmelik'te yer alan kriterlere dayanarak hazırlanan "Ders Kitapları ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait Elektronik İçeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları" kılavuzuna uygun olarak incelenip değerlendirilmektedir. Söz konusu kılavuzda "1.9. Çevre ve Sürdürülebilir Yaşam" başlığı altında yer alan aşağıdaki kriterlerle birlikte ders kitaplarında çevre bilinci ve sürdürülebilirlik farkındalığının artırılması amaçlanmaktadır. "1.9.1. İçerikte çevre bilincine aykırı mesajlar içeren yazılı veya görsel herhangi bir unsur bulunmamalıdır. 1.9.2. İçerikte öğrencilerin çevre bilinçlerinin artması teşvik edilmelidir. İçerikte eğitim öğretim programı ile uyumlu olacak şekilde çevre ve sürdürülebilirlik, iklim değişikliği, doğal kaynakların korunması ve yeşil dönüşümlerle ilgili yazılı ve görsel unsurlara ve e-içeriklere yer verilmelidir." Bu doğrultuda öğrencilere çevreye duyarlı bireyler olma, doğal kaynakları bilinçli kullanma, iklim değişikliğiyle mücadele etme ve yeşil dönüşüm süreçlerine katkıda bulunma konularında farkındalık kazandırılması hedeflenmiştir.

11 Ağustos 2021 tarihinde Batı Karadeniz Bölgesi'nde yaşanan sel felaketinden en çok etkilenen ilçe olan Kastamonu ili Bozkurt ilçesinde; afet sonrasında yapılan hasar tespit çalışmalarını müteakip, Bozkurt Ortaokulu, Bozkurt Çok Programlı Anadolu Lisesi Pansiyonu ve Bozkurt Anaokulu binalarının yıkılmasına karar verilmiş ve yıkımları gerçekleştirilmiştir. Buna ek olarak; Bozkurt Anadolu İmam Hatip Lisesi, Bozkurt Çok Programlı Anadolu Lisesi ve Bozkurt Fatih İlkokulunda hasar tespit edilmiştir.

Sel felaketinden sonra; 12 derslikli Bozkurt Ortaokulu, 100 öğrenci kapasiteli Bozkurt Çok Programlı Anadolu Lisesi Öğrenci Pansiyonu ve Bozkurt Anaokulunun (Eski Pratik Kız Sanat Okulu restorasyonu) yapım işleri tamamlanmıştır.

Sel felaketinde zarar gören; Bozkurt Fatih İlkokulu, Bozkurt Çok Programlı Anadolu Lisesi ve Bozkurt Anadolu İmam Hatip Lisesinin onarımları tamamlanmıştır.

Karadeniz Bölgesi'nde yaşanan sel felaketi ve diğer doğal afetlerden ötürü hasar gören okullarımızda; aşırı yağış nedeniyle elektrik ve kombi arızası veren okullarımızın elektrik ve kombi tesisatlarının bakım onarımının yapılması, gerekli görülen okullarda elektrik tesisatlarının yenilenmesi, su basan okullarda kot altında bulunan elektrik panolarının üst kata taşınması, kot farkından dolayı okul bahçesine toprak kaymasını engellemek amacıyla ihtiyaç duyulan okullara istinat duvarı yapılması, bazı okullarımızda aşırı yağmur suyu nedeniyle dolan kanalizasyonların bakım onarımlarının yapılması, çatı kiremitlerinin hasar görmesi sonucu çatı bakım onarımlarının yapılması gibi bakım onarım çalışmaları yapılmış ve gerekli önlemler alınmıştır. Gerek afet bölgelerinde gerek diğer bölgelerde, güncellenen mevzuat ve müfredat doğrultusunda; Bakanlığımızın ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde hazırlanan ihtiyaç programları çerçevesinde eğitim yapıları tasarlanmaktadır.

Yürürlükte olan 2018 yılında yayımlanan "Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği" esas olmak üzere, yürürlükteki diğer güncel mevzuatlara (Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği, Planlı Alanlar İmar Yönetmeliği, Sığınak Yönetmeliği, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliği, Otopark Yönetmeliği...) uygun şekilde, deprem ve sel başta olmak üzere doğal afetlere dayanıklı okullar inşa edilmektedir.



Cumhurbaşkanlığı 2024/5 sayılı Mevsimlik Tarım İşçileri Genelgesi'nde farklı Bakanlık ve kamu kurumlarının mevsimlik tarım işçilerinin özellikle yaşam şartlarının iyileştirilmesi ve kamu hizmetlerine erişimlerinin kolaylaştırılmasına yönelik birçok farklı tedbir öngörülmüş ve yapılması gerekenlerin hangi kurumların sorumluluğunda olduğu açıklanmıştır. Konu ile ilgili Cumhurbaşkanlığı Genelgesi'ni takiben Bakanlığımız 2024/52 sayılı "Mevsimlik Tarım İşçileri ile Göçer ve Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarının Eğitime Erişimi Genelgesi" yayınlamış ve Bakanlık teşkilatının konuya dair sorumlulukları detaylandırılmıştır. Bu bağlamda mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarının eğitime erişimi konusunda ana sorumluluk Bakanlığımızdadır. Bakanlığımız Genelgesi kapsamında "İl/İlçe Yürütme Kurulları" tarafından hazırlanan "İl/İlçe Eylem Planları" kapsamında çocuk işçiliğinin önlenmesine yönelik faaliyetler tüm taşra teşkilatımız tarafından yürütülmekte ve takibi de Bakanlık Merkez teşkilatı tarafından yapılmaktadır. Özellikle mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarının eğitime erişimlerine yönelik yine aynı Genelge kapsamında kurulan "Mevsimlik Tarım İşçisi ve Göçer Çocuklarının Eğitimi Okul Tespit ve Takip Kurulu" tarafından da aşağıda belirtilen iş ve işlemler yürütülmektedir:

- 1) Mevsimlik tarım işçisi, göçer ve yarı göçer ailelerin çocuklarının tespitini sağlamaya yönelik çalışmalar yapar.
- 2) Tespiti yapılan mevsimlik tarım işçisi, göçer ve yarı göçer ailelere, çocuklarının eğitimlerine devam etmesine yönelik bilgilendirme çalışmaları yapar.
- 3) Göç veren il ve ilçelerde okulundan ayrılan mevsimlik tarım işçisi, göçer ve yarı göçer aile çocuklarının tespitini yaparak elektronik ortamda [e-Okul, e-METİP(Mevsimlik Tarım İşçileri Projesi)] iş ve işlemlerini yapar, veri girişini sağlar.
- 4) Göç alan il ve ilçelerdeki mevsimlik tarım işçisi, göçer ve yarı göçer aile çocuklarının okula kabulü, ayrılışı ve benzeri hususlar ile ilgili elektronik ortamda (e-Okul, e-METİP) iş ve işlemleri yapar, veri girişini sağlar.
- 5) Daimi ikametindeki okuluna dönen öğrencilerin öğrenme eksikliklerini tespit ederek telafi eğitimi almasını sağlar.
- 6) Öğrencilerin okullarda uyum sürecinin kolaylaştırılması, sosyal ve duygusal gelişimlerinin desteklenmesi için gerekli çalışmaları yapar.
- 7) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik eğitim ve destek çalışmaları yapar.

Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2025 tarihli ve 21 sayılı Kurul Kararı Eki İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nin "Seçmeli dersler" bölümünde ortaokul 6, 7 ve 8. sınıflarda haftada 2 ders saati okutulmak üzere "çevre eğitimi ve iklim değişikliği" dersine yer verilmiştir. Derse yönelik hazırlanan "Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Dersi (6, 7 veya 8. sınıflar) Öğretim Programı" doğrultusunda ders materyali de hazırlanmış ve okullara dağıtılmıştır. Ders materyalini desteklemek amacıyla elektronik içerikler hazırlanarak Bakanlığımız web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren 1 ve 5. sınıflardan başlamak üzere uygulamaya konulan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları kapsamında fen bilimleri, matematik, sosyal bilgiler, hayat bilgisi, Türkçe dersi öğretim programında "sıfır emisyon, iklim krizi, karbon ayak izi, iklim değişikliği" kavramları *sürdürülebilirlik okuryazarlığı* kapsamında yer almıştır. Bu bağlamda, hazırlanan ders kitaplarında *sürdürülebilirlik okuryazarlığı* olmak üzere, iklim ve çevre konuları ile ilgili değer ve beceriler işlenmiştir.