



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 12425

Tarih : 20.06.2025

29792

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Gülüstan KILIÇ KOÇYİĞİT
Kars Milletvekili
DEM Parti Grup Başkanvekili

Eğitim sistemi yalnızca bireylerin bilgi edinme süreci değil; aynı zamanda toplumun eşitlik, adalet, çoğulculuk ve toplumsal barış ilkelerine bağlılığının aynasıdır. Kamusal hizmetlerin demokratikleşmesi, kamu yönetiminde eşit temsiliyetin sağlanması ve yurttaşlar arasında ayırım gözetmeksizin haklara erişimin garanti altına alınması, demokratik bir toplumsal düzenin vazgeçilmez şartlarıdır. Bu nedenle, eğitim gibi yaşamın her alanını etkileyen bir hizmetin yönetimini üstlenecek kişilerin belirlenmesi süreci; şeffaf, liyakate dayalı, hakkaniyetli ve insan haklarına saygılı olmalıdır.

Ancak ne yazık ki Türkiye'de uzun süredir eğitimde yönetici atamaları başta olmak üzere birçok alanda; eşit yurttaşlık, sendikal özgürlük, ifade özgürlüğü, çalışma hakkı, ayrımcılık yasağı ve hak arama özgürlüğü gibi temel haklar sistematik biçimde ihlal edilmektedir. Bu ihlaller, yalnızca bireylerin değil, aynı zamanda kamusal hizmetlerin niteliğinin, toplumsal barışın ve demokratik işleyişin de altını oymaktadır.

2025 Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) yönetici atamaları kapsamında yaşanan son uygulama, bu yapısal sorunun çarpıcı ve kaygı verici bir örneğidir. Kars ilinde, yazılı sınavda en yüksek puanları alan ve objektif ölçütlerle yönetici olmaya hak kazanan Eğitim-Sen Üyesi 12 eğitim emekçisine, mülakat komisyonları eliyle 60 puanın altında kasıtlı 59-58 gibi düşük ve keyfi puanlar verilmiş; bu şekilde idarecilik hakları ellerinden alınmıştır. Bu uygulamanın münferit değil, sendikal kimlik temelli sistematik bir dışlama ve cezalandırma mekanizması olduğu kamuoyuna yansımıştır.

Mülakat sistemi, uygulamada liyakati değil, siyasal sadakati esas alan bir araç haline getirilmiştir. Bu anlayış, kamusal görevleri partizan referanslarla dağıtmakta, yandaşlığı ödüllendirmekte ve muhalif duruşları cezalandırmaktadır. Bu yalnızca eğitim emekçilerini değil; eğitim hakkını, çocuklarımızın geleceğini, kamu hizmetlerinin tarafsızlığını ve toplumun ortak yararını da doğrudan tehdit etmektedir.

Kars'ta yaşanan bu açık hak gasbı, yalnızca 12 öğretmenin değil; tüm eğitim emekçilerinin, demokratik sendikal mücadelenin ve kamu hizmetlerinin adil biçimde örgütlenmesinin meselesidir. Kamunun tüm kaynaklarını ve görevlerini partizanlık zemininde dağıtan bu anlayış, halkın iradesini ve eşit yurttaşlık temelinde ortak yaşamı hedef almaktadır.

Bu bağlamda;

1. 2025 yılı için Türkiye genelinde Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlara yapılan yönetici atamalarında:
 - a. Yazılı sınava giren toplam aday sayısı kaçtır?
 - b. Sözlü mülakatlara katılan aday sayısı kaçtır?
 - c. Mülakat sonucu elenen aday sayısı kaçtır?
 - d. Yazılı sınav puanı 80 ve üzeri olan kaç aday mülakatta 60 puan altında bırakılmıştır? Bu adayların üyesi olduğu sendikalara göre dağılımı nedir?
2. Mülakatlarda verilen puanların yazılı sınav puanlarıyla korelasyonu nedir? Bakanlık, bu korelasyonu ölçmeye dönük bir analiz yapmış mıdır?
3. Mülakatlarda adaylara yöneltilen soruların içeriği, kapsamı ve değerlendirme kriterleri nelerdir? Bu kriterler kamuoyuyla paylaşılmış mıdır?
4. Mülakat komisyonlarının bileşimi, üyelerin görev yerleri ve mesleki yeterlilikleri nelerdir? Bu kişiler hangi kıstaslarla belirlenmiştir?
5. Kars ilinde 2025 yılı yönetici atamalarında:
 - a. Yazılı sınava giren toplam aday sayısı kaçtır?
 - b. Sözlü mülakatlarda elenen aday sayısı kaçtır?
 - c. Yazılı sınavdan yüksek puan alan ancak mülakatta 60 puanın altında kalan aday sayısı kaçtır ve bu adaylar hangi sendikalara üyedir?
6. Bu 12 öğretmenin tamamının aynı sendikaya (Eğitim-Sen) üye olması bir tesadüf müdür? Bakanlığınız bu konuda herhangi bir iç denetim süreci başlatmış mıdır?
7. Kars'ta sözlü mülakatlarda başarılı olan ve ataması yapılan kişilerin sendikal dağılımı nedir? Bu kişilerden kaç Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen kaç Eğitim-sen üyesidir?
8. Sözlü mülakatlara dair ses ve görüntü kayıtları alınmış mıdır? Alınmadıysa neden alınmamıştır? Alındıysa bu kayıtların yargı denetimine açılması mümkün müdür?
9. Sözlü mülakat sisteminin, Anayasa'nın 10. maddesinde güvence altına alınan eşitlik ilkesine, 49. maddesindeki çalışma hakkına ve Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin 14. maddesindeki ayrımcılık yasağına aykırı olduğu yönündeki eleştirilere Bakanlığınızın yanıtı nedir?

10. Bakanlığınız, aynı puanları alan ve benzer niteliklere sahip adaylar arasında mülakat yoluyla yapılan keyfi ayrımları önlemeye dönük hangi önlemleri almayı planlamaktadır?
11. Sendikal faaliyet yürüttüğü veya muhalif sendikalara üye olduğu için mülakatlarda düşük puan verilen öğretmenlerin mağduriyetlerini gidermek için bir yeniden değerlendirme ya da itiraz mekanizması oluşturulacak mıdır?
12. MEB'in mülakat sistemini kaldıracağına ya da denetime daha açık, tarafsız, ölçülebilir bir yapıya dönüştüreceğine dair herhangi bir yasal ya da idari hazırlığı var mıdır?