

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasanın 98. ve TBMM içtüzüğünün 96. Maddelerine göre yazılı olarak yanıtlandırılmasını saygılarımla arz ederim.
24.07.2025



Barış BEKTAŞ
Konya Milletvekili

Konya'nın Seydişehir ilçesinde 1990 yılında eğitim öğretime başlayan ve 1993 yılında Mahmut Esat Anadolu Lisesi adıyla kurumsallaşan eğitim kurumu hakkında kapatılacağına dair çıkan haberler, başta mezunlar olmak üzere ilçe kamuoyunda ciddi bir endişeye yol açmıştır. Anadolu lisesi statüsünde faaliyet gösteren bu okul, yalnızca akademik başarılarıyla değil; aynı zamanda bölgesel eğitim ekosistemi içerisindeki çok yönlü katkılarıyla da öne çıkmaktadır.

Eğitim bilimleri açısından bakıldığında, bir okulun kapatılması yalnızca fiziksel bir yapıdan vazgeçilmesi anlamına gelmez; aynı zamanda o okulun oluşturduğu öğrenme kültürü, sosyal sermaye ve yerel toplumsal aidiyetin de kesintiye uğraması anlamına gelir. Kurum kültürü gelişmiş, akademik başarıları istikrarlı bir şekilde sürdürmüş ve çok sayıda yükseköğrenim mezunu birey yetiştirmiş bir okulun tasarruf ya da azalan öğrenci sayısı gibi gerekçelerle kapatılması, sürdürülebilir eğitim politikalarıyla bağdaşmamaktadır.

Anayasamızın 42. maddesi gereğince “kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz.” Bu hüküm, bireysel hakların ötesinde bölgesel eşitlik ve topluluk temelli eğitim hakkını da kapsamaktadır. Eğitime erişim hakkının yalnızca ekonomik verimlilik ilkesiyle değerlendirilmesi; özellikle kırsal ve yarı-kentsel bölgelerde yaşayan öğrenciler açısından ayrımcı sonuçlar doğurabilir.

Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 2. maddesi, Türk Milli Eğitiminin temel ilkeleri arasında "fırsat ve imkân eşitliği" ile "planlılık" ilkelerine açıkça yer vermektedir. Aynı yasanın 10. maddesi, öğretim kurumlarının "Türk toplumunun ihtiyaçlarına uygun biçimde düzenlenmesini" zorunlu kılmaktadır. Sanayisi gelişmekte olan Seydişehir gibi ilçelerde, yalnızca mesleki eğitim değil; akademik eğitim olanaklarının da sürdürülebilir biçimde sağlanması, toplumsal hareketlilik, bölgesel kalkınma ve nitelikli iş gücü yetiştirme açısından zorunludur.

Mahmut Esat Anadolu Lisesi'nin adı, Tapu ve Kadastro Teşkilatının kurucularından olan Mahmut Esat Bey'in tarihsel mirasını taşımaktadır. Bu yönüyle okul, yalnızca bir eğitim kurumu değil; aynı zamanda yerel ve ulusal tarihî belleğin bir parçasıdır. Eğitim kurumlarının sadece fiziki işlevleriyle değil, toplumsal hafıza ve kültürel değerlerle kurduğu bağ üzerinden de değerlendirilmesi gerekmektedir.

Öte yandan okulun inşasında yalnızca kamu kaynakları değil; Seydişehir halkının doğrudan emeği ve katkısı ile faaliyet yürüten Okutma ve Yardım Derneği gibi yerel örgütlerin de önemli katkısı bulunmaktadır. Bu yönüyle okulun kapatılmasına yönelik kararların, yerel paydaşlarla istişare edilmeksizin alınması, kamu yönetiminde şeffaflık ve katılımcılık ilkelerine aykırılık teşkil etmektedir.

Eğitimde süreklilik, fırsat eşitliği ve yerel kimliklere saygı çerçevesinde; Mahmut Esat Anadolu Lisesi hakkında alınan kararların gerekçeleri kamuoyuyla şeffaf biçimde paylaşılmalı, varsa alternatif planlamalar açık şekilde duyurulmalıdır.

Bu bağlamda;

1. Mahmut Esat Anadolu Lisesi'nin kapatılacağına ilişkin kamuoyuna yansıyan bilgiler doğru mudur? Bakanlığınızın bu yönde aldığı resmî bir karar mevcut mudur?
2. Okulun kapatılmasıyla ilgili olarak Seydişehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından bir rapor düzenlediği iddiası doğru mudur? Bu bağlamda, ilçe müdürlüğünün resmi yazısı veya görüşü Bakanlık kayıtlarına geçmiş midir?
3. Bakanlığınız tarafından okulun durumu hakkında yürütülen veya yürütülecek olan müfettiş incelemesi var mıdır? Varsa bu inceleme hangi kıstaslara dayanarak yapılmaktadır ve sonuçları kamuoyuyla paylaşılacak mıdır?

4. Mahmut Esat Anadolu Lisesi'nin son 10 yıla ait yıllık öğrenci kayıt sayıları, sınıf mevcudu ortalamaları ve mezuniyet oranları nedir?
5. Konya ili genelinde ve özel olarak Seydişehir ilçesinde, son 10 yılda öğrenci sayısındaki değişim yıllara ve okullara göre nasıl seyretmiştir? Benzer durumdaki okullarla kıyaslandığında Mahmut Esat Anadolu Lisesi'nin durumu nedir?
6. Seydişehir ilçesinde halen faaliyette olan tüm Anadolu, mesleki ve teknik liselerin kontenjanları, doluluk oranları ve akademik başarı ortalamaları nedir?
7. Mahmut Esat Anadolu Lisesi'nin kapatılması halinde, akademik eğitim almak isteyen öğrenciler hangi alternatif okullara yönlendirilecektir? Bu yönlendirme bölgede yeni bir yığılmaya veya kapasite krizine yol açacak mıdır?
8. Okulun yer aldığı bina ve arsanın mülkiyet durumu nedir? Okulun inşasında aktif rol oynayan Seydişehir Okutma ve Yardım Derneği ile imzalanmış herhangi bir protokol bulunmakta mıdır? Bu protokolde okulun işlevinin korunmasına yönelik herhangi bir hüküm yer almakta mıdır?
9. Hayırseverlerin ve derneklerin katkısıyla inşa edilen eğitim binalarının kamusal işlevlerinin değiştirilmesi durumunda, bağışçı iradesi gözetilmekte midir? Bu konuda Bakanlığınızca etik ya da hukuki bir değerlendirme yapılmakta mıdır?