



İskender BAYHAN

İstanbul Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98, TBMM İç Tüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. **26.09.2025**

İskender
İskender BAYHAN

İstanbul Milletvekili

Parasız, bilimsel ve nitelikli eğitim hakkı; parasız, güvenilir ve sağlıklı beslenme hakkını da içerir. Devletin yükümlülükleri gereği, okullarda bir öğün ücretsiz sağlıklı yemek, Anayasa'nın 42. maddesi ve Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası sözleşmeler uyarınca asgari bir yükümlülük haline gelmiştir.

Sağlık Bakanlığı raporları, yetersiz beslenmenin çocuklarda bağışıklık sorunlarından öğrenme güçlüklerine kadar çok boyutlu sonuçlar doğurduğunu ortaya koymaktadır. UNICEF ve TÜİK araştırmaları; her dört çocukta birinin okula aç gittiğini, her iki çocukta birinin yetersiz beslendiğini, bölgesel farklılıkların ise bodurluk ve kronik açlık gibi ağır sorunlara yol açtığını teyit etmektedir.

Ekmek ve Gül kadın dergisi, kadın örgütleri, veli dernekleri ve sendikalar yıllardır "Okullarda 1 Öğün Ücretsiz Sağlıklı Yemek" talebini yükseltmektedir. Toplanan yüz binlerce imza, kadınların sokakta ve meclisteki mücadelesi sayesinde bu talep partilerin seçim programlarına girmiş, kimi belediyelerin uygulaması haline gelmiştir.

Ülkemizde her iki çocukta biri beslenme yetersizliği yaşamasına rağmen, başta Bakanlığınız olmak üzere Tek Adam rejimi, Anayasa'nın 42. maddesini ihlal etmektedir. Belediyelerde sınırlı da olsa uygulanan ücretsiz yemek desteği ise kayyım yönetimleri tarafından iptal edilmektedir. Örneğin, son olarak Şişli Belediyesi'nde pilot ilkokullarda yürütülen "Bir Öğün Bizden" programı da Şişli kayyımı tarafından kaldırılmıştır.

Öte yandan, öğrenci velileri okullarda hijyen eksikliği, güvenlik yetersizliği, kayıt parası ve aidat ile bağış dayatmaları ve yetersiz öğretmen kadrosu gibi ciddi sorunları dile getirmektedir.

Bakanlığınız “en büyük bütçeye sahibiz” diyerek övünürken; bu bütçenin çocukların bir dilim ekmeğe, temiz suya, hijyen koşullarına ve ısınmaya erişimindeki güçlükler ile ailelerden toplanan bağış ve aidatlar düşünüldüğünde nereye harcandığı açıklanmaya muhtaçtır. Strateji ve Bütçe Başkanlığı verileri, “din hizmetleri ve yaygın din eğitimi” için milyarlarca lira ayrılırken “çocukların korunması ve gelişimi” için ayrılan payın son derece sınırlı kaldığını ortaya koymaktadır.

Dolayısıyla, en temel soru şudur: **“Bu bütçe nereye gidiyor?”**

Bu bağlamda:

1. Şişli kayyımının Bir Öğün Bizden” programını iptal uygulanması Bakanlığınızla birlikte mi alınmış bir karardır?
2. İki çocuktan biri yetersiz beslenirken, dört çocuktan biri okula aç giderken Bakanlığınız okul çağındaki tüm çocuklara bir öğün ücretsiz sağlıklı yemek verilmesi için ne zaman harekete geçecektir?
3. 2026 bütçesinde “Çocukların Korunması ve Gelişiminin Sağlanması Programı” için ne kadar kaynak ayrılacaktır? Bu bütçeden her çocuğa bir öğün ücretsiz yemek için bir ödenek ayırmayı düşünüyor musunuz?
4. Bakanlığınızın bütçesini okullarda öğretmen, öğrenci, veli temsilcileri ile birlikte öncelikli talepler ve ihtiyaçlar çerçevesinde planlama, harcama ve denetleme yaklaşımından neden kaçınıyorsunuz?
5. “En büyük bütçeye sahibiz” açıklamanızdan hareketle; ayrılan kaynakların hangi kısmı öğretmen atamalarına, hangi kısmı temizlik, hijyen ve okul güvenliğine, hangi kısmı ise vakıf ve dernek projelerine aktarılmaktadır?
6. Yoksulluk nedeniyle açlık çeken, bayılan ya da okuldan kopan çocukların sayısına ilişkin Bakanlığınızın elinde güncel bir veri seti bulunmakta mıdır? Bu veriler kamuoyu ile paylaşılacak mıdır?
7. Sayıştay raporları her yıl öğrenci velilerinin okullarda yaşanan hijyen eksikliği, güvenlik yetersizliği, kayıt parası ve aidat ile bağış dayatmaları ve yetersiz öğretmen kadrosu beyanlarını kanıtlar nitelikte tespitler ortaya koymaktadır: yapı güvenliği ve denetim eksiklikleri, bağış/muhasebe kayıtlarında usulsüzlük sorunları, temizlik personeli yetersizliği ve iç kontrol zafiyetleri. Bakanlığınız neden her yıl velilerin bağış soygunları yaşamasına, okulların en temel eksikliklerinin çözülmemesine karşı seyirci durumdadır?
8. Fuat Soylu İlkokulu’ndaki hijyen, güvenlik ve mali şeffaflık sorunlarına ilişkin Bakanlığınız herhangi bir inceleme başlatmış mıdır?
9. Velilerden kayıt parası ve aidat adıyla para talep edilmesini önlemek için hangi idari tedbirler alınmaktadır?
10. Türkiye genelindeki 60 bin 734 kamu okulunda temizlik personeli açığının giderilmesi için öngördüğünüz kalıcı çözüm nedir? 30 bin kişilik planlanan istihdam yeterli midir?
11. Sayıştay raporlarında dile getirilen yapı yatırımları, bağış muhasebesi, temizlik personeli eksikliği ve iç kontrol sistemindeki zafiyetler için hangi düzeltici adımlar atılmıştır?
12. Halkın vergilerinden oluşan MEB bütçesi, öğretmen atamaları yapılmazken, okulların hijyen ve güvenlik sorunları çözülmezken ve velilerden hâlâ “bağış” istenirken hangi önceliklere göre harcanmaktadır? Dini vakıf ve cemaatlere halkın vergilerinden aktarılan tutarın yıllık MEB bütçesine yükü nedir?