



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-46
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

09.05./2025

7/24235-24240 GK 113

7/24756 GK 120

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA 7/24846 GK 123

7/24926-24927 GK 12

- İlgi : a) 26/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1588682 sayılı yazınız.
b) 07/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1594392 sayılı yazınız.
c) 11/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1595879 sayılı yazınız.
ç) 12/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1596911 sayılı yazınız.
d) 12/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1596918 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Bitlis Milletvekili Hüseyin OLAN'ın 7/24235, 7/24236, 7/24237, 7/24238, 7/24239 ve 7/24240, Edirne Milletvekili Mehmet AKALIN'ın 7/24756, Muğla Milletvekili Selçuk ÖZDAĞ'ın 7/24846, İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/24926, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/24927, İzmir Milletvekili Mustafa BİLİCİ'nin 7/25005 ile İzmir Milletvekili Mahir POLAT'ın 7/25006 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (54 Sayfa)



İZMİR MİLLETVEKİLİ MAHİR POLAT'IN 7/25006 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca, özel eğitim öğrencilerinin eğitim haklarının korunması ve olumsuz davranışlarla karşılaşmamaları amacıyla birtakım tedbirler alınmakta ve bu doğrultuda çalışmalar yürütülmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve ailelerine daha etkili destek sunmak, psikolojik sağlamlıklarını güçlendirerek travmatik yaşam olayları sonrasında iyi oluşlarını artırmak amacıyla rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından uygulanmak üzere “Travma Odaklı Eğitim Programları” hazırlanmıştır. Özel eğitim ihtiyacı olan (hafif düzey zihinsel yetersizlik) öğrenciler için kademelere uygun olarak geliştirilen programlar yoluyla öğrencileri zorlayıcı yaşam olayları öncesi ve sonrasında desteklemek ve baş etme becerilerini geliştirmek amaçlanmıştır. Ailelere yönelik hazırlanan programlarda ise özel eğitim ihtiyacı olan çocuğa sahip ebeveynlerin kendisini ve çocuğunu tanıması, yaşadıkları zorlayıcı yaşam olayını ve bunun etkilerini anlamlandırması ile psikolojik sağlamlıklarını güçlendirmek amaçlanmıştır.

Ayrıca Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanına ilişkin bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla çalıştay ve seminerler düzenlenmekte, mahalli ve merkezi hizmet içi eğitimler verilmekte, yazılı ve görsel materyaller ile dijital öğretim platformları hazırlanmaktadır.

Öte yandan rehberlik ve araştırma merkezlerinde (RAM) öğretmenler ve rehber öğretmenlere yönelik eğitimler düzenlenerek çocuk ihmal ve istismarına karşı farkındalığın artırılması ve öğretmenlerin bu konuda etkin müdahale becerileri kazanması desteklenmektedir. Rehberlik ve araştırma merkezleri, öğretmenlerin çocukların yaşadığı olası riskleri tespit edebilmesi ve gerekli yönlendirmeleri yapabilmesi için rehberlik hizmetleri sunmakta, ayrıca okullara yönelik bilgilendirici materyaller ve rehber dokümanlar hazırlamaktadır.

Bakanlığımızca 2020-2024 yılları arasında özel eğitim ve rehberlik alanını kapsayan 57 başlıkta 9.306 katılımcının dâhil olduğu 287 eğitim düzenlenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmî okul/kurumlarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalar; eğitim kurumunun tür, kademe, özellikleri ile öğrencilerin ihtiyaçları, gelişim dönemi özellikleri ve risk altındaki öğrenciler dikkate alınarak ortak bir anlayış ve iş birliği içerisinde yapılmaktadır. Çalışmalara ilişkin konu başlıkları rehberlik hizmetleri sunum sistemi içerisinde yer almaktadır. Özel eğitim öğrencilerine yönelik şiddet, ihmal ve istismar durumlarından yapılacak olan çalışmalar 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu ve ilgili mevzuata göre yürütülmektedir. Türk Ceza Kanunu'nun “Suçu bildirmeme” başlıklı 278'inci maddesinin 3. fıkrasında “*Mağdurun onbeşyaşını bitirmemiş bir çocuk, bedensel veya ruhsal bakımdan engelli olan ya da hamileliği nedeniyle kendisini savunamayacak durumda bulunan kimse olması halinde, yukarıdaki fıkralara göre verilecek ceza, yarı oranında artırılır.*” hükmü özel gereksinimli bireylere yönelik düzenleme yapılmış, söz konusu Kanun'un “Kamu görevlisinin suçu bildirmemesi” başlıklı 279. maddesinin 1. fıkrasında yer alan “*Kamu adına soruşturma ve kovuşturmayı gerektiren bir suçun işlendiğini göreviyle bağlantılı olarak öğrenip de yetkili makamlara bildirimde bulunmayı ihmal eden veya bu hususta gecikme gösteren kamu görevlisi, altı aydan iki yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.*” hükmü ile de kamu görevlilerine yönelik ayrıca düzenleme yapılmıştır.

Yukarıda yer alan yükümlülükler kapsamında öğretmen ve idareciler çocuğa dair şiddet, ihmal ve istismar yaşantısı fark ettiklerinde bu durumu yetkili makamlara bildirmekle yükümlü



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



olup bildirmeyen öğretmen ve idarecilerin adli, idari ve disiplin yönünden sorumlu olacağı ve hakkında yasal işlem başlatılacağı değerlendirilmektedir.

Okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından okulun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak akran zorbalığı konusunda çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca şiddet aktarımının önlenmesi ve özellikle olumsuz yaşantıların oluşmasını engellemeye yönelik Bakanlığımızca “Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi” yayımlanmıştır.

İzmir Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Soru önergesinde bahse konu hususla ilgili olarak 10.10.2024 tarihli ve 116873045 sayılı Kaymakamlık Olur’u kapsamında inceleme başlatıldığı, muhakkiklerce hazırlanan 27.11.2024 tarihli ve 120465456 sayılı raporda şikâyet dilekçesinde yer alan iddiaların sübut bulmadığı tespitine yer verildiği, ilgili velinin 07.10.2024’te adli makamlara suç duyurusunda bulunduğu, 4483 sayılı Kanun kapsamında yapılan ön incelemede iddiaların sübuta ermediği ve 11.12.2024 tarihli ve 121550937 sayılı raporla “soruşturma izni verilememesi” kararı verildiği, ilgili kişinin kararla ilgili İzmir Bölge İdare Mahkemesine itirazı sonucu İzmir Bölge İdare Mahkemesi 1. İdari Dava Dairesince 2025/12 Esas ve 2025/105 No.lu Karar’la “İtirazın Reddine” karar verildiği, bildirilmiştir.