



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-6
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

08/01/2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 10/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1545072 sayılı yazınız.
b) 16/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1546843 sayılı yazınız.
c) 16/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1546843 sayılı yazınız.
ç) 18/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1550133 sayılı yazınız.
d) 25/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1553950 sayılı yazınız.

7/20077 } GK 62
7/20079 }
7/20184 }
7/20187 } GK 64
7/20188 }
7/20191 }
7/20413 } GK 66
7/20728 }

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Haydar ALTINTAŞ'ın 7/20077 ve 7/20079, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/20184, Antalya Milletvekili Aliye COŞAR'ın 7/20187, Muğla Milletvekili Gizem ÖZCAN'ın 7/20188, Hatay Milletvekili Necmettin ÇALIŞKAN'ın 7/20191, Ankara Milletvekili Aliye TİMİŞİ ERSEVER'in 7/20413 ile Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/20728, esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



7/20413
GK 66

ANKARA MİLLETVEKİLİ ALİYE TİMİSİ ERSEVER'İN 7/20413 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2023-2024” adlı yayında yer alan “2.5.b İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey resmi-özel ayrımında, yerleşim yerine göre ortaokullarda, okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” ve “2.11 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey, ortaöğretimde resmi ve özel ayrımında yerleşim yeri, okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tablolarda yer almaktadır.

Açık öğretim okullarında öğrenim gören örgün eğitim çağındaki öğrencilerin tekrar örgün eğitime geçiş oranlarını artırmak ve örgün eğitime geçiş yapamayan öğrenciler için eğitim ve sosyal entegrasyon olanaklarını güçlendirmek amacıyla, (Birleşmiş Milletler Uluslararası Çocuklara Acil Yardım Fonu) UNICEF ile proje çalışması yürütülmektedir.