



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610- 14
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/17397 GK 26
7/17400 GK 26
7/17530 GK 26
7/17532 GK 26
12.../11/2024

7/17533 - 17534
GK 26

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/17536 GK 26

İlgi : a) 16/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1513275 sayılı yazınız.
b) 17/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1514450 sayılı yazınız.

7/17538-7/17541
GK 26

Bakanlığımıza İlgi (a-b)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/17397, Hakkari Milletvekili Vezir Coşkun PARLAK'ın 7/17400, Sakarya Milletvekili Ümit DİKBAYIR'ın 7/17530, İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/17532, Amasya Milletvekili Reşat KARAGÖZ'ün 7/17533 ve 7/17534, Kocaeli Milletvekili Nail ÇİLER'in 7/17536, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/17538, Kars Milletvekili İnan AKGÜN ALP'in 7/17539 ve 7/17541 ile Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/17540 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/17538

**ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ MAHMUT TANAL'IN 7/17538 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı uhdesinde yürütülen Roman Vatandaşlara Yönelik Strateji Belgesi (2023-2030) ve I. Aşama Eylem Planı (2023-2025) kapsamında Romanların yoğun olarak yaşadıkları bölgelerde bulunan okullardaki öğrencilere yönelik çalışmalar, Millî Eğitim Temel Kanunu'nun "Genellik ve Eşitlik" başlıklı 4'üncü maddesinde yer alan "*Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz.*" hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Söz konusu çalışmalar kapsamında Roman çocukların eğitime erişimlerinin sağlanması için okul öncesinden başlayarak ilkokul ve ortaokul düzeyinde kapsamlı çalışmalar yapılmaktadır. Eğitimde temel beceri düzeyinin altında bulunan Roman çocuklara yönelik çeşitli telafi ve yetiştirme programları uygulanmıştır. Sosyal aktivitelere katılımlarının sağlanması amacıyla destek verilmektedir.

Roman vatandaşlarımızın yoğun olarak yaşadığı bölgelerde okula devamın artırılması için e-Okul sisteminden devamsızlık takibi yapılmaktadır. Devam sorunu yaşayan öğrencilerin velileri ile iletişime geçilerek devamsızlığın nedenleri, devamın sağlanması için yapılacaklar ve alınacak önlemler belirlenmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Devam, devamsızlığın izlenmesi ve izin verme" başlıklı 18'inci maddesinin birinci fıkrasında "*Çocukların devamsızlıkları, okul öncesi eğitim kurumlarında okul öncesi öğretmeni, ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise okul yönetimi tarafından e-Okul sistemine işlenir ve yöneticiler tarafından takip edilir.*" ve üçüncü fıkrasında; "*İlköğretim kurumlarında öğrencilerin okula devamları zorunludur.*"

a) İlköğretim kurumlarına kaydedilen mecburi ilköğretim çağındaki öğrencilerin velileri ile okul yönetimleri, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri, maarif müfettişleri, muhtarlar ve mülki amirler 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun ilgili hükümleri gereğince çocukların okula devamını sağlamakla yükümlüdürler.

b) Okula gelmeyen, bir derse girdiği hâlde bir veya daha fazla derse özürsüz olarak girmeyen öğrencinin durumunu ders öğretmeni okul yönetimine, okul yönetimi ise velisine ivedilikle bildirir. Okula gelmeyen öğrencinin devamsızlığı tam gün, diğerleri yarım gün sayılır.

c) İlköğretim kurumlarındaki öğrencilerden, okulun bulunduğu yerleşim biriminin dışına çıkan, adresi bulunmayan ve okulu olmayan bir yere gidenlerin durumu, okul yönetimince e-Okuldaki devam bölümüne zamanında işlenir. Öğrencilerin devamsızlıkları, e-Okul sistemi üzerinden okul yönetimince günlük olarak takip edilir." hükümleri yer almaktadır.

Bakanlığımızca ayırım yapılmaksızın Roman çocuklarda dâhil olmak üzere tüm çocukların eğitime erişimlerin sağlanması için okul öncesinden başlayarak ilkokul ve ortaokul düzeyine kapsamlı çalışmalar yapılmaktadır. İlkokul ve ortaokulda okula erişim ve devam konusunda günlük devam ve erişim bilgileri iller ve okul düzeyinde takip edilmektedir. Ayrıca diğer bakanlıklar ile koordinasyon sağlanarak mevsimlik tarım işçilerinin çocukları başta olmak üzere okula gidemeyen çocuklar tespit edilerek erişimleri sağlanmaktadır. Roman vatandaşlarımızın yoğun olarak yaşadığı bölgelerde başta Şartlı Eğitim Yardımları olmak üzere burs vb. imkanlar konusunda valilikler, okul yönetimi ve rehberlik servisi aracılığı ile duyurular yapılmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/17538

Devamsızlık oranlarının yüksek olduğu illerde, il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ve okul yönetimlerince çözümlerin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Bu çözüm önerilerine yönelik olarak koordinasyon, bilgilendirme, farkındalık geliştirme vb. çalışmalar yapılmaktadır. Tüm illerimizde izleme ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.