



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-45
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

09/05/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 26/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1588682 sayılı yazınız.
b) 07/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1594392 sayılı yazınız.
c) 11/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1595879 sayılı yazınız.
ç) 12/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1596911 sayılı yazınız.
d) 12/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1596918 sayılı yazınız.
e) 13/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1598252 sayılı yazınız.

7/24231 GK 113
7/24757
7/24761 GK 120
7/24763

7/24841 GK 120
7/24843
7/24845
7/24921
7/25002
7/25004
7/25007
7/25107

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Saliha Sera KADIGİL'in 7/24231, Şanlıurfa Milletvekili Ömer ÖCALAN'ın 7/24757, Antalya Milletvekili Aykut KAYA'nın 7/24761, Muğla Milletvekili Gizem ÖZCAN'ın 7/24763, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/24841, Muğla Milletvekili Süreyya ÖNEŞ DERİCİ'nin 7/24843, Ankara Milletvekili Aliye TİMİŞ ERSEVER'in 7/24845, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/24921, Trabzon Milletvekili Sibel SUIÇMEZ'in 7/25002, İzmir Milletvekili Mustafa BİLİCİ'nin 7/25004, İzmir Milletvekili A. Tuncay ÖZKAN'ın 7/25007 ve Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/25107 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)



ANKARA MİLLETVEKİLİ ALİYE TİMİSİ ERSEVER'İN 7/24845 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı uhdesinde yürütülen Roman Vatandaşlara Yönelik Strateji Belgesi (2023-2030) ve I. Aşama Eylem Planı (2023-2025) kapsamında Roman mahallelerinde bulunan okullardaki öğrencilere yönelik çalışmalar, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun "Genellik ve eşitlik" başlıklı 4. maddesinde yer alan "*Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz.*" hükmü uyarınca yürütülmektedir. Söz konusu çalışmalar kapsamında; Roman çocukların eğitime erişimlerinin sağlanması için okul öncesinden başlayarak ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde kapsamlı çalışmalar yapılmaktadır:

- Eğitimde temel beceri düzeyinin altında bulunan Roman çocuklara çeşitli telafi ve yetiştirme programları uygulanmıştır.
- Sosyal aktivitelere katılımın sağlanması amacıyla destek verilmektedir.
- İlkokul ve ortaokulda okula erişim ve devam konusunda günlük devam ve erişim bilgileri, iller ve okul düzeyinde takip edilmektedir. Roman vatandaşlarımızın yoğun olarak yaşadığı bölgelerde okula devamın artırılması için e-Okul sisteminden devam takip yapılmaktadır. Devamsızlık oranının yüksek olduğu illerde, bu durumun nedenleri belirlenerek çözüm önerileri geliştirilmektedir. Bu süreçte okula devam edemeyen çocuk sayısında iyileşme görülmüştür.
- Devam sorunu yaşayan öğrencilerin velileri ile iletişime geçilerek devamsızlığın nedenleri, devamın sağlanması için yapılacaklar ve alınacak önlemler belirlenmektedir.
- Okul öncesinden başlayarak okula erişim ve devam desteklenmektedir.
- Roman vatandaşlarımızın yoğun olarak yaşadığı bölgelerde başta, eğitime yönelik burs vb. imkânlar konusunda valilikler, okul yönetimi ve rehberlik servisi aracılığı ile duyurular yapılmaktadır.
- Eğitimde temel beceri düzeyinin altında bulunan Roman çocuklara çeşitli telafi ve yetiştirme programları uygulanmaktadır. Destekleme ve Yetiştirme Kursları'ndan isteyen tüm öğrencilerimiz faydalandırılmaktadır.

Roman vatandaşların yoğun olduğu illerde Roman öğrencilerin okulda öğrendikleri becerileri gerçek hayatta uygulayabilmeleri için staj ve iş deneyimi imkânları sunulması, onlara mesleki eğitim ve beceri geliştirme programlarının sunulması, yerel yönetimlerle ve Roman topluluğuna yönelik çalışan sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılması, başarı düzeyi düşük olan Roman öğrenciler için ek dersler, yaz okulları veya özel eğitim programları sunulması, Roman öğrenciler için akran desteği veya mentörlük programları geliştirilmesi, dil konusunda zorluk yaşayan Roman öğrenciler için okullarda dil desteği programları açılması gibi çalışmalar yürütülmüştür.

Roman çocuklarının okulu terk etmesini önlemek amacıyla söz konusu strateji belgesi ve eylem planı kapsamında 2024 yılının Eylül ayında mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören Roman öğrencilerin devamsızlık durumu, okul terkinin sebepleri ve yapılan çalışmaları incelemek amacıyla rapor hazırlanmıştır.

Yapılan değerlendirmeler sonucu mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören Roman öğrencilerin okul terkinin önlenmesi amacıyla:



- İhtiyaç sahibi Roman öğrenciler için burs, kırtasiye yardımı, yemek ve ulaşım desteği verilmesi,
- Okul terki ve devamsızlık eğilimlerini erken fark edebilmek için öğrencilerin devamsızlıklarının yakından izlenmesi,
- Öğrencilerin sosyal uyum sorunları ve ayrımcılık deneyimleri ile başa çıkabilmesi için okullarda rehberlik hizmetlerinin artırılması,
- Başta travma yaşayan öğrenciler olmak üzere ihtiyaç duyan öğrenciler için psikolojik destek sağlanması,
- Ailelerle sürekli iletişim halinde olan, düzenli ev ziyaretleri yapan okul rehber öğretmenleri ve müdürler aracılığıyla okul-aile iş birliği güçlendirilmesi,
- Ailelere eğitim ve çocuk gelişimi konusunda bilinçlendirici programlar uygulanması,
- Öğrencilerin kültürüne ve kimliğine karşı ayrımcılık karşıtı ve kültürel duyarlılığı yüksek bir eğitim ortamı oluşturulmasına ilişkin çalışmalar yürütülmüştür.

Bununla birlikte mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören Roman öğrencilerin okula devam oranı artırmak amacıyla öğrencilere yönelik çok sayıda sosyal etkinlik düzenlenmiştir.