



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 118
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/34402 Gk 20

13.11.2025

7/34501 Gk 20

7/34505 Gk 20

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/34653 Gk 21

7/35007 Gk 28

- İlgi : a) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1713228 sayılı yazınız. 7/35012 Gk 28
b) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1714399 sayılı yazınız.
c) 10/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1715447 sayılı yazınız. 7/35017 Gk 28
ç) 21/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1720765 sayılı yazınız.
d) 22/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1722809 sayılı yazınız. 7/35268 Gk 30
e) 28/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1724950 sayılı yazınız.
f) 28/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1724967 sayılı yazınız. 7/35270 Gk 30

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/34402, Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/34501, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/34505, Diyarbakır Milletvekili Ceylan AKÇA CUPOLO'nun 7/34653 ve 7/35007, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/35012, 7/35017 ve 7/35387, İstanbul Milletvekili Özgül SAKI'nın 7/35268, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/35270, İstanbul Milletvekili İsa Mesih ŞAHİN'in 7/35274 ile Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/35542 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (43 Sayfa)

7/35274 Gk 30

7/35387

7/35542



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ELİF ESEN'İN 7/34505 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Okullarda görevli psikolojik danışman/rehber öğretmenlerce, öğrenciler arasında meydana gelmesi muhtemel şiddet olaylarını engellemeye yönelik çalışmalar, 26.08.2024 tarihli ve 2024/56 sayılı “Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi” kapsamında yürütülmektedir.

Bu kapsamda; şiddete maruz kalan öğrenci ve gençlerimizin hangi yetkili mercilere başvurabileceği konusunda bilgilendirme, rehberlik ders saatleri içerisinde öfke ve kontrolü konularında bilgilendirme çalışmaları, zararlı alışkanlıklar, risklerden korunma, şiddet ve saldırganlığın nedeni, öfke kontrolü, iletişim, stresle başa çıkma yöntemlerini kavrama ve sorun çözme becerileri kazandırma gibi konularda öğrencilere bilgilendirici çalışmalar yapmaktadır.

Öğrencilerimizin eğitim hayatını etkileyen bu tür olumsuzlukların önlenmesi için Bakanlığımızca; öğrenciler zorlayıcı yaşam olayları ile karşılaşmadan önce, olumsuz duygusal deneyimlerin üstesinden gelme, stres verici durumların olumsuz etkilerini hafifletme, olumlu davranış geliştirme becerileri kazanmaları amacıyla; duygu kontrolü, çatışma-çözme becerileri, öfke kontrolü, psikososyal destek hizmetleri, iletişim, yaşam becerileri, olumlu davranış geliştirme gibi konularda öğrenciler ile çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizi güçlendirmek ve onları olumsuz yaşantılardan korumak amacıyla hazırlanan, “Akran Zorbalığı, Siber Zorbalık, Psikolojik Sağlamlık, Yaşam Becerileri, Davranışsal Bağımlılık, Bağımlılıkla Mücadele ve Psikososyal Destek” gibi programlar uygulanmaktadır.

2024-2025 eğitim öğretim yılında ise 6.393.853 öğrenci, 60.605 öğretmen ve 338.590 veliye doğrudan akran zorbalığı konusunda eğitim düzenlenmiştir.

Ayrıca öz farkındalık, sosyal farkındalık, öz yönetim, ilişki becerileri ve sorumluluk alma başta olmak üzere sosyal ve duygusal becerilerinin gelişmiş olmasını zorunlu kılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin iş birliği yapma, etkili öğrenme, toplumsal yaşam, aile yaşamı gibi alanlarda yeterli olabilmelerini sağlayan, başarı için önemli rol oynayan ve akademik başarıyı destekleyen yönlerini geliştirmek için sosyal duygusal beceri programları hazırlanmıştır.

Sosyal Duygusal Beceri Programı ile;

- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde tüm öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri programı,
- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde risk altındaki öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri psikoeğitim programı,
- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde yüksek risk altındaki öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri bireysel müdahale programı,
- Öğretmenlere yönelik öğrenci temelli sosyal duygusal beceri programı,
- Sosyal duygusal becerilere yönelik kuramsal bilgiye dayalı kitap,
- Sosyal Duygusal Oyunlar kitapçığı,
- Öğrencilere yönelik afiş içerikleri,
- Öğretmenlere yönelik rehber/broşür ve sunu içerikleri,
- Velilere yönelik rehber/broşür ve sunu içerikleri hazırlanmıştır.

Okul/kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlarımız aracılığıyla bu içeriklerden yararlanılarak öğrenci, öğretmen ve ailelere yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Okullarda görevli psikolojik danışman/rehber öğretmenler bu çalışmaları yürütecek yeterliliğe lisans eğitiminde kazanmaktadır. Ancak mesleki gelişim çalışmaları kapsamında



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



şiddet, akran zorbalığı, yaşam becerileri, psikososyal destek gibi farklı konularda Bakanlığımızca yapılan eğitimler yolu ile de desteklenmektedir.

Ankara Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Soru önergesinde adı geçen personelin üzerinde bulunan idari görevin, Sincan Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün 19.09.2025 tarihli ve 141451653 sayılı teklifi ve Sincan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 23.09.2025 tarihli ve 141712088 sayılı Olur'u kapsamında sonlandırıldığı,

bildirilmiştir.