



T.B.M.M.

İYİ PARTİ

GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih : 25.4.2025

Sayı : 4427

27496



Dr. Ahmet Eşref FAKİBABA

Ankara Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri gereğince Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Ahmet Eşref Fakibaba

Dr. Ahmet Eşref FAKİBABA

Ankara Milletvekili

Teknolojik gelişmelerin hızla arttığı günümüzde, dijital beceriler ve internet erişimi eğitimde büyük bir rol oynamaktadır. Ancak, dijital teknolojilere erişim konusunda yaşanan eşitsizlik, toplumsal sorunların daha da derinleşmesine neden olmaktadır. Dijital yoksulluk, özellikle düşük gelirli aileler ve kırsal bölgelerde yaşayan öğrenciler için önemli bir engel oluşturarak, eğitimde fırsat eşitsizliğini artırmaktadır.

Dijital yoksulluk ve eğitim eşitsizliği konusunda alınacak önlemler büyük bir önem taşımaktadır.

Bu bağlamda;

1. Dijital araçlar ve internet erişimi, uzaktan eğitimde önemli bir yer tutmaktadır. Bakanlık, dijital yoksulluk nedeniyle eğitimde fırsat eşitsizliğini önlemek amacıyla hangi politikaları uygulamaktadır? Özellikle kırsal alanlarda ve düşük gelirli ailelerde bu eşitsizliği gidermek için bir çözüm önerisi var mıdır?
2. Dijital yoksulluk nedeniyle, düşük gelirli ailelerden gelen öğrencilerin dijital eğitim materyallerine erişim sorunu yaşadığı bilinmektedir. Bakanlık, bu öğrencilerin dijital eğitim içeriklerine ulaşabilmesi için ne gibi destekler sağlamaktadır? Ücretsiz veya düşük maliyetli dijital materyal ve cihaz temini konusunda bir çalışma yapılmakta mıdır?
3. Millî Eğitim Bakanlığı, dijital eğitim altyapısını güçlendirmek ve tüm öğrencilere eşit eğitim fırsatları sağlamak için ne tür projeler geliştirmektedir? Dijital eğitim materyallerinin eşit şekilde dağılmasını sağlayacak adımlar nelerdir?
4. Türkiye'deki okullar arasında dijital altyapı farklarının giderilmesi adına Bakanlık tarafından bir plan ya da projeler geliştirilmiş midir? Bu projeler kapsamında, okulların internet altyapısının güçlendirilmesi ve öğrencilere gerekli dijital cihazların temin edilmesi için bütçeden ne kadar pay ayrılmaktadır?
5. Öğretmenlerin dijital becerileri, uzaktan eğitimde önemli bir faktördür. Milli Eğitim Bakanlığı, öğretmenlerin dijital yeterliliklerini artırmak için hangi eğitim ve geliştirme programlarını uygulamaktadır?

6. Dijital yoksullukla mücadele için devletin teknoloji şirketleri, sivil toplum kuruluşları veya yerel yönetimlerle bir iş birliği süreci bulunmakta mıdır? Bu iş birlikleri kapsamında dijital cihaz temini, internet erişimi ve dijital eğitim materyalleri sağlanmakta mıdır?
7. Bakanlık, dijital yoksulluktan etkilenen öğrencilere internet erişimi, bilgisayar, tablet gibi dijital araçların sağlanması adına herhangi bir program başlatmayı düşünmekte midir? Öğrencilerin dijital araçlarla eşit fırsatlara sahip olmalarını sağlamak için Bakanlık tarafından uygulanan destekler nelerdir?
8. Öğrencilere dijital araçların doğru ve verimli kullanımını öğretmek adına Bakanlık, dijital okuryazarlık eğitimleri sunmakta mıdır? Ayrıca, ailelere yönelik dijital farkındalık yaratmak için herhangi bir program yürütülmekte midir?
9. Düşük gelirli ailelere yönelik sosyal yardım programları ile dijital altyapıya erişim arasında bir bağlantı kurulmuş mudur? Dijital yoksulluktan etkilenen ailelere yönelik özel bir sosyal yardım politikası uygulanmakta mıdır?
10. Bakanlık, dijital altyapıya erişim hakkını, eğitimde eşitlik ilkesinin bir parçası olarak görmekte midir? Bu hakkın her öğrenci için sağlanabilmesi adına ne gibi adımlar atılmaktadır?