



Sayı : E-32661919-610- 69
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

2.6/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 09/04/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1608670 sayılı yazınız.
b) 15/04/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1611495 sayılı yazınız.
c) 20/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1630082 sayılı yazınız.
ç) 22/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1632619 sayılı yazınız.
d) 26/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1634428 sayılı yazınız.
e) 28/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1636504 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Mustafa BİLİCİ'nin 7/26215, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/26570, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/28040, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/28247, Şanlıurfa Milletvekili Dilan KUNT AYAN'ın 7/28249, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/28349 ve 7/28460, Trabzon Milletvekili Sibel SUIÇMEZ'in 7/28350, Kars Milletvekili İnan AKGÜN ALP'in 7/28351, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/28352 ve 7/28454 ile İstanbul Milletvekili Birol AYDIN'ın 7/28458 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (39 Sayfa)

7/26215 GK 137

7/28349-28352 GK 165

7/26570 GK 139

7/28040 GK 162

7/28454 GK 166

7/28247 GK 163

7/28458 GK 166

7/28249 GK 163

7/28460 GK 166



7/28350
GK 165

TRABZON MİLLETVEKİLİ SİBEL SUIÇMEZ'İN 7/28350 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde bahse konu hususlarla ilgili olarak Trabzon Valiliğinin 27.04.2025 tarihli ve 131293967 sayılı Onayı kapsamında eğitim müfettişlerince başlatılan inceleme-soruşturma devam etmektedir.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumları denetleme yetkisi; 1 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin "Teftiş Kurulu Başkanlığı" başlıklı 320'nci maddesinin (ç) fıkrasında yer alan "*Bakanlık teşkilatı ve personeli ile Bakanlığın denetimi altındaki her türlü kuruluşun faaliyet ve işlemlerine ilişkin olarak, usulsüzlükleri önleyici, eğitici ve rehberlik yaklaşımını ön plana çıkaran bir anlayışla, Bakanlığın görev ve yetkileri çerçevesinde denetim, inceleme ve soruşturma iş ve işlemlerini yapmak*" hükmü ile Teftiş Kurulu Başkanlığına; "Taşra Teşkilatı" başlıklı 327'nci maddesinin 3'üncü fıkrasında yer alan "*İl millî eğitim müdürlüklerinde 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 24 üncü maddesi uyarınca eğitim müfettişi ve eğitim müfettiş yardımcısı istihdam edilebilir.*" hükmü ile de il millî eğitim müdürlüklerine verilmiş olup denetimler hazırlanan çalışma programları doğrultusunda yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin zorlayıcı yaşam olayları ile karşılaşmalarından önce, olumsuz duygusal deneyimlerin üstesinden gelme, stres verici durumların olumsuz etkilerini hafifletme, olumlu davranış geliştirme becerileri kazanmaları amacıyla; *duygu kontrolü, çatışma çözme becerileri, öfke kontrolü, psikososyal destek hizmetleri, iletişim, yaşam becerileri, olumlu davranış geliştirme* gibi konularda öğrenciler ile çalışmalar yapılmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimiz için hazırlanan *Akran Zorbalığı, Siber Zorbalık, Psikolojik Sağlamlık, Yaşam Becerileri, Davranışsal Bağımlılık, Bağımlılıkla Mücadele ve Psikososyal Destek* gibi programlarla öğrencilerimizin güçlendirilmesi ve olumsuz yaşantılardan korunması amaçlanmaktadır. Öte yandan 2024/56 sayılı "Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi" doğrultusunda çalışmalar yürütülmekte ve bu kapsamda öğrencilere yönelik bilgilendirici çalışmalar yapılmaktadır.

Ayrıca öz farkındalık, sosyal farkındalık, öz yönetim, ilişki becerileri ve sorumluluk alma başta olmak üzere sosyal ve duygusal becerilerinin gelişmiş olmasını zorunlu kılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin iş birliği yapma, etkili öğrenme, toplumsal yaşam, aile yaşamı gibi alanlarda yeterli olabilmelerini sağlayan, başarı için önemli rol oynayan ve akademik başarıyı destekleyen yönlerini geliştirmek için sosyal duygusal beceri programları hazırlanmıştır.

Sosyal Duygusal Beceri Programı ile:

- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde tüm öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri programı,
- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde risk altındaki öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri psikoeğitim programı,
- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde yüksek risk altındaki öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri bireysel müdahale programı,
- Öğretmenlere yönelik öğrenci temelli sosyal duygusal beceri programı,
- Sosyal duygusal becerilere yönelik kuramsal bilgiye dayalı kitap,
- Sosyal Duygusal Oyunlar kitapçığı,
- Öğrencilere yönelik afiş içerikleri,
- Öğretmenlere yönelik rehber/broşür ve sunu içerikleri,
- Velilere yönelik rehber/broşür ve sunu içerikleri hazırlanmıştır.