



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610-143
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

14.11.2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 04/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1504468 sayılı yazınız.
b) 09/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1508264 sayılı yazınız.
c) 16/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1513275 sayılı yazınız.
ç) 22/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1515841 sayılı yazınız.

7/16745 GK 17
7/17085 GK 21
7/17379 GK 26
7/17382 GK 26
7/18184 GK 28
7/18186 GK 28
7/18187 GK 28
7/18190 GK 28
7/18191 GK 28
7/18192 GK 28

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/16745, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/17085, Kırklareli Milletvekili Fahri ÖZKAN'ın 7/17379, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/17382, İzmir Milletvekili Deniz YÜCEL'in 7/18184, İstanbul Milletvekili Celal FIRAT'ın 7/18186, Tekirdağ Milletvekili Nurten YONTAR'ın 7/18187, Konya Milletvekili Ünal KARAMAN'ın 7/18190, İstanbul Milletvekili Mustafa YENEROĞLU'nun 7/18191 ve İstanbul Milletvekili Ersin BEYAZ'ın 7/18192 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

KONYA MİLLETVEKİLİ ÜNAL KARAMAN'IN 7/18190 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesindeki talep edilen istatistiki veriler Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2023-2024” adlı yayında yer alan bilgiler “1.17 istatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması-1., 2. ve 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tabloda yer almaktadır.

Okullarımıza kayıt işlemleri, adrese dayalı kayıt sistemi esas alınarak yapılmaktadır. Bu sistem, öğrencilerin ikamet ettikleri adreslere en yakın okullara kayıt olmalarını zorunlu kılmaktadır. Adrese dayalı kayıt sistemiyle birlikte, özellikle yoğun göç alan bölgelerdeki okullarda öğrenci sayılarında artış yaşanmakta, bu durum okulların mevcut öğrenci sayılarını doğrudan etkilemektedir. Bu sebeple, bazı okullarda sınıf mevcutlarının yüksek olduğu, bazı okullarda ise öğrenci sayısının daha düşük kaldığı görülmektedir. Özellikle yabancı uyruklu öğrencilerin yoğun olarak ikamet ettiği bölgelerdeki okullarda, adrese dayalı kayıt sistemi dolayısıyla yabancı öğrenci oranının daha yüksek olduğu gözlemlenmektedir. Bakanlığımız, öğrenci sayısının fazla olduğu okullarda iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Göç İdaresi Başkanlığı koordinesinde hazırlanan Göç Eylem Planı'nda yer alan *okullardaki yabancı uyruklu öğrenci yoğunluğunun önlenmesi* stratejik amacı doğrultusunda, yabancı uyruklu öğrenci yoğunluğu %25'in üzerinde olan okullarda öğrenci yoğunluğunun azaltılması amacıyla ikili eğitim, taşıma hizmeti ve okul kapasitelerinin artırılması vb. alanlarda çalışmalar yürütülmektedir.