



Elif ESEN
İstanbul Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96 ile 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim. 17/07/2025

Elif ESEN
İstanbul Milletvekili

2025 yılı Liselere Geçiş Sınavı (LGS) sonrasında sınavın hazırlık, uygulama ve değerlendirme süreçlerine dair kamuoyuna yansıyan ciddi iddialar, kamu vicdanını derinden sarsmıştır. Bu durum, sınav güvenliği, fırsat eşitliği ve ölçme-değerlendirme sisteminin şeffaflığı konularında haklı endişeler doğurmuştur.

Bazı soruların sınav öncesinde sosyal medya platformlarında paylaşılmış olabileceğine dair iddialar, bazı okullarda sınav düzeninin ihlal edildiğini gösteren görüntüler, sınav kitapçıklarının içerik standardı dışına çıkmış olabileceğine dair tespitler ve değerlendirme sürecinde kullanılan algoritmalara yönelik kuşkular, eğitim sistemimizin temel yapısal sorunlarını yeniden gündeme taşımıştır.

Bunların yanı sıra, eşit puan almış öğrencilerin aynı eğitim kurumlarına yerleşememesi gibi örneklerde sistemin adalet ve eşitlik ilkeleriyle çeliştiği görülmekte; aynı başarı düzeyinde olan öğrencilerin yalnızca okul türü veya kontenjan sınırlamaları nedeniyle hak kaybı yaşamaları, kamuoyunda ciddi bir mağduriyet duygusu yaratmaktadır.

Ayrıca, 2025 LGS sınavı sonucunda açıklanan "birinci" sayısının yüzlerle ifade edilmesi, sadece olası bir kopya veya güvenlik sorunu değil; sınavın ölçme gücü, soruların ayırt ediciliği ve eğitim sistemimizin ezberci yapısının da yeniden değerlendirilmesini zorunlu kılmaktadır. Bu kadar çok birinci çıkan bir sınavda ikinci, üçüncü ve diğer başarı basamaklarındaki yoğunluk ve yığılma oranları da ölçme-değerlendirme sistemine dair yapısal bir sorgulamayı beraberinde getirmektedir.

Bu çerçevede aşağıdaki soruların kamuoyunu aydınlatmak üzere yanıtlanması büyük önem arz etmektedir:



Elif ESEN
İstanbul Milletvekili

1. Sınavdan önce sosyal medyada paylaşıldığı iddia edilen sorular ile sınavda çıkan sorular arasında benzerlik tespit edilmiş midir? Bu konuda başlatılan bir soruşturma var mıdır? Varsa, hangi kurumlar bu sürece dahil olmuştur?
2. Sınav sorularının hazırlanması, matbaaya verilmesi ve dağıtılması süreçlerinde görev alan personelin güvenlik soruşturmaları yapılmış mıdır? Bu aşamalarda herhangi bir güvenlik açığı ya da disiplin ihlali tespit edilmiş midir?
3. Sınav uygulaması sırasında bazı okullarda gözetmenlerin görevlerini ihmal ettiği ya da sınav kurallarını ihlal ettiği yönünde iddialar kamuoyuna yansımıştır. Bakanlığınıza bu yönde ulaşan şikayet sayısı kaçtır? Bu iddialara ilişkin kamera kayıtları incelenmiş midir?
4. 2025 LGS değerlendirme sürecinde kullanılan optik okuma sistemlerinde herhangi bir teknik hata, algoritma sorunu ya da yazılımsal güvenlik açığı yaşanmış mıdır? Bu sistemlerin doğruluk ve güvenilirliği bağımsız denetim kuruluşları tarafından test edilmiş midir?
5. LGS yerleştirme sürecinde aynı puanı almasına rağmen bazı öğrencilerin tercih ettikleri okullara yerleşememesiyle ilgili bir mağduriyetler nasıl giderilecektir? Yüzlerce birincinin hak ettikleri okullara girmesi mümkün müdür? Bakanlığınız bu mağduriyetlerin giderilmesine yönelik bir çalışma başlatmış mıdır?
6. 2025 LGS’de ülke genelinde olağan dışı sayıda “birincilik” tespit edilmiştir. Bu sayısal dağılıma göre, ikinci, üçüncü ve diğer sıralarda puan yığılmaları ne düzeydedir?
7. LGS sınav sorularının belirlenmesinde kullanılan pedagojik ilkelere, müfredat içi dengeye ve ayırt edicilik kriterlerine ne ölçüde dikkat edilmiştir? Sınav sonuçları üzerinden bu kriterlere dair herhangi bir geri değerlendirme yapılmış mıdır?
8. LGS yerleştirme sonuçları açıklanmadan önce bazı özel okulların yüksek net yapan öğrencilere ulaşarak burs teklifinde bulunduğu yönünde haberler kamuoyuna yansımıştır. Bu kurumlar öğrenci net bilgilerine hangi yollardan ulaşmıştır? Bakanlığınız bu konuda bir denetim başlatmış mıdır?
9. Sınav sonuçlarının açıklanmasının ardından başarı sıralamaları, sınavın zorluk düzeyi ve ölçme hedefleri açısından Bakanlık tarafından hangi analizler ile değerlendirilmiştir? Bu analizlerin kamuoyu ile paylaşılması planlanmakta mıdır?
10. 2025 LGS süreci ile ilgili olarak Bakanlığınız bünyesinde herhangi bir iç denetim, inceleme ya da bağımsız değerlendirme komisyonu kurulmuş mudur? Kurulmadıysa kurulması düşünülmekte midir?
11. Son yıllarda merkezi sınav sistemine olan güvenin azalması, özel okul kayıtlarının sınav dışı kriterlerle yapılması ve sınavın fırsat eşitliği sağlayan bir araç olma niteliğini yitirmesi konusunda Bakanlığınız hangi düzenleyici politikaları hayata geçirmeyi planlamaktadır?
12. LGS sürecinin kamu denetimi, veli gözlemi ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde yürütülmesini sağlamak adına, bundan sonraki yıllar için sınav güvenliğini artıracak, bilgi paylaşımını güçlendirecek bir eylem planı hazırlanmakta mıdır?