



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 13570

Tarih : 20.08.2025

32984

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN* tarafından Anayasanın 98. TBMM İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim
20.08.2025.

Nevroz Uysal ASLAN

Şırnak Milletvekili

Liselere Geçiş Sistemi (LGS) sonuçları, öğrencilerin “geleceğini” doğrudan etkileyen en kritik eğitim ölçütlerinden biridir. Yerel basın tarafından “Şırnak`ın başarısının arttığı ve Türkiye genelinde 73. sırada olduğu” yönünde haberler yapılmış, Şırnak Valisi de sosyal medya hesabından “üstün başarı” olarak kutlama mesajı yayınlamıştır. Ancak söz konusu 73. sıra iddiası hiçbir resmi kaynaktan teyit edilememekte. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından açıklanmış bir sıralama bulunmamaktadır.

Bakanlığımızın resmî açıklamasına göre ise; 15 Haziran 2025 tarihinde iki oturum hâlinde yapılan merkezî sınava 963.142 öğrenci katılmış, sınava katılım oranı %95,27 olarak gerçekleşmiştir. Açıklamada ayrıca merkezî sınavdaki illere göre tam puan alan öğrenci sayıları ve yüzdelik başarı oranları, 2018-2025 yılları arasında resmî ve özel okullarda tam puan alan öğrenci dağılımı ve il sayıları ile okul türlerine göre tam puan alan öğrenci sayıları ve yüzdeleri kamuoyuyla paylaşılmıştır. Ancak bu başarı tablosunda da Şırnak ilinin yer almadığı görülmüştür.

2025.08.20

Öte yandan, 28.01.2025 tarihli ve 22835 numaralı soru önergemizde gündeme getirdiğimiz üzere; İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından yürütülen “Şırnak Akran Farkındalığı Akademisi: Şafak Projesi” kapsamında yalnızca belirli öğrenciler seçilmiş, bu öğrenciler özel desteklerle LGS`ye hazırlanmıştır. Bu yöntemle tüm il geneli yerine yalnızca dar bir öğrenci grubunda başarı elde edilmeye çalışıldığı anlaşılmaktadır.

Yerel kaynaklardan edinilen bilgilere göre ise, Şırnak'ın özellikle kırsal bölgelerindeki 8. sınıf öğrencilerine sınava girmemeleri yönünde telkinlerde bulunulduğu, böylece sınava giren öğrenci sayısının azaltılarak başarı oranının yüksek gösterilmeye çalışıldığı iddia edilmektedir. Bu durum, eğitimde fırsat eşitliğine aykırı olup, hem sınava girmeyen öğrencilerin eğitim hakkını ihlal etmekte hem de kamuoyunun yanlış yönlendirilmesine yol açmaktadır.

Dolayısıyla hem LGS sıralaması konusundaki belirsizliğin hem de sınava katılım ve hazırlık sürecindeki adaletsizliklerin açıklığa kavuşturulması zaruridir.

Bu bağlamda;

- 1- LGS sonuçları sonrasında kamuoyuna yansıyan “Şırnak’ın 81 il arasında 73. olduğu” bilgisi doğru mudur?
- 2- Bakanlığınız tarafından iller arası başarı sıralaması yapılmış mıdır? Yapılmışsa hangi ölçütlere göre belirlenmiştir?
- 3- 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Şırnak’ta 8. sınıftan mezun olan toplam öğrenci sayısı kaçtır?
- 4- Şırnak’ta sınava katılım oranı yüzde kaç olarak gerçekleşmiştir?
- 5- Şırnak’ta özellikle akademik başarısı düşük olduğu bilinen öğrencilerin sınava girmemeleri yönünde İl Milli Eğitim Müdürlüğü veya okul idareleri tarafından herhangi bir telkin veya dolaylı yönlendirme yapılmış mıdır? Bu konuda bir inceleme başlatılmış mıdır?
- 6- “Şafak Projesi” kapsamında yalnızca belirli öğrencilerin seçilerek hazırlanması, il genelindeki tüm öğrencilerin eşit imkânlardan yararlanmasının önüne geçmemekte midir? Bu uygulama fırsat eşitliği ilkesine aykırı değil midir?
- 7- Sınava katılımın kısıtlanması ve dar bir öğrenci grubuna yönelik proje uygulamalarıyla başarı oranının yüksek gösterilmeye çalışılması, Bakanlığınızın kamuoyuna sunduğu eğitim politikalarıyla bağdaşmakta mıdır?