



Sayı : 7432  
Tarih : 16.09.2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

16343

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Zülküf UÇAR

Van Milletvekili

Çeşitli değişiklikler yapılarak 1 Ağustos 2024 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Taşınmalı Eğitim Yönetmeliği uyarınca birçok ilde öğrenciler için sağlanan servis imkanı kaldırıldı. Bu sebeple öğrenciler ya pansiyon şartlarında kalmaya zorlandı ya da okulu bırakmak durumunda kaldı. Bu yönlü uygulamaların yarattığı birçok mağduriyet yaşanmaya devam ediyor. En son Van'ın Gürpınar ilçesinde iki mahalleye sağlanan servisler kaldırıldı ve aktarılan verilere göre 200'ü aşkın öğrenci okula devam etme imkanından yoksun bırakıldı. Çocuklarının pansiyonda kalmasını istemeyen aileler il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri ile Milli Eğitim Bakanlığına yaptıkları başvurulardan sonuç alamayınca son çare olarak özel servislere başvurmak zorunda kaldılar. Ailelere büyük bir maddi külfet yükleyen bu seçenek ise ailelerin

ekonomik gücünü aştığı için istikrarlı bir çözüm olmaktan uzaktır. Öte yandan aynı uygulama sosyal devlet ilkesinin zorunlu bir görünümü olan fırsat eşitliği ilkesine de aykırıdır.

Anılan yönetmeliğin Planlama Komisyonun Görevleri başlıklı 6. Maddesi “Taşıma merkezi okula uzaklığı 30 kilometreden fazla olan, taşınması ekonomik olmayan, iklimi veya ulaşım şartları taşımaya elverişsiz olan yerleşim birimlerinde ikamet eden ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerini, zorunlu olarak yatılı bölge ortaokulları ve pansiyonlu okullara yerleştirdikten sonra taşıma hizmetinden faydalanacakları ve öğrencisi taşınacak yerleşim birimlerini gruplandırarak taşıma merkezi okul/kurumları belirlemek.” şeklindedir. Yine yönetmeliğin 12. Maddesi ise “Öğrencisi taşınacak yerleşim yerinin taşıma merkezine uzaklığının en az 2 kilometre olması esas olup 30 kilometreden fazla mesafeden taşıma yapılmaz” şeklindedir. Her iki madde, öğrenci taşınacak yerleşim birimlerinin 30 kilometreden kısa mesafede olması şartını düzenlemiştir. Ayrıca yapılan düzenlemelerde kullanılan “taşınması ekonomik olmayan”, “iklimi veya ulaşım şartları taşınmaya elverişsiz” gibi kimi yoruma açık ifadeler de uygulamada keyfi kararlara zemin sunmaktadır. Nitekim tarafımıza iletilen şikayetlerde milli eğitim müdürlüklerinin keyfi bir şekilde servis imkanını kaldırdıkları ifade edilmektedir.

Eğitimde esas olan köy ve mahalle okullarının açılması ve öğrencilere yerinden eğitim imkanının sağlanmasıdır. Ancak bu imkanlar sağlanmadığı ve yatılı okul sisteminde de sağlık, beslenme, güvenlik gibi birçok bakımdan sorunlar yaşandığı için öğrenciler kalitesiz eğitime maruz kalmakta ya da okul bırakmak zorunda kalmaktadır. Taşınalı eğitimde yaşanan güncel servis sorunuyla birlikte bahsi edilen sorunlar katlanarak büyümektedir.

#### **Bu bağlamda;**

- 1- Öğrencilerin servis imkanından yoksun bırakılması sosyal devlet ilkesi ile bağlantısı nedir? Eğitimde fırsat eşitliğini ihlal eden söz konusu uygulamanın ortaya çıkardığı sorunları çözme veya alternatif yaratma gibi bir çalışmanız bulunmakta mıdır?
- 2- Taşınalı Eğitim Yönetmeliğinin yayımından sonra kaç yerleşim biriminin servis imkanı kaldırıldı?

- 3- Bu yerleşim birimlerinde taşınmalı eğitim imkanından yoksun kalan öğrenci sayısı kaçtır?
- 4- Anılan kararlardan sonra okula devam edemeyen öğrenci sayısı kaçtır?
- 5- Bahsi geçen servis iptal etme uygulamalarının il bazlı istatistikleri nasıl şekillenmiştir?
- 6- İl ve İlçe müdürlüklerinin bu konudaki karar ve uygulamalarının takibi yapılmış mıdır? İdare bu süreçte mevzuata ve sosyal devlet ilkesine uyumlu davranmış mıdır?
- 7- Çocuklarını çeşitli endişelerle pansiyonlara göndermek istemeyen ailelerin özel servislerle eğitimi devam ettirmeye çalıştıkları tespit edilmiştir. Bu noktada ailelere herhangi bir destek sağlamayı düşünüyor musunuz?
- 8- Öğrencilerin yatılı eğitime zorlandığı yerlerde hangi tedbirleri almaktasınız? Ailelerin ortak şikayeti olan sağlık, beslenme ve güvenlik kaygılarına ilişkin herhangi bir çalışmanız var mıdır?
- 9- Nitelikli eğitimin modern ve kaliteli yöntemi olarak kabul edilen yerleşim yerinde eğitim modeline geçişin imkanlarını oluşturmayı düşünüyor musunuz? Bu doğrultuda her mahalle ve köye okul açılması şeklinde bir projeniz var mıdır?