



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 10629
Tarih : 20.02.2025

25119

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, **TBMM Başkanı Numan Kurtulmuş** tarafından Anayasanın 98 ve İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Ceylan AKÇA CUPOLO
Diyarbakır Milletvekili

Devletler idari sınırları içindeki farklı dilleri konuşan halkların varlığını iç bütünlük için potansiyel bir tehdit olarak kabul edip bu **dillerin kullanımını caydıracak politikalar** tasarlayabildiği gibi; bu halkların güvenini kazanmak, kültürel zenginliği devletin karakteristik bir yapısı haline getirmek, **dil çeşitliliğini korumak ve kullanımını teşvik etmek** için de tasarlayabilmektedir. Türk, Kürt, Arnavut, Azeri, Arap, Boşnak, Bulgar, Çerkes, Çingene, Gürcü, Ermeni, Hemşinli, Laz, Pomak, Rum, Süryanilerden oluşan **çok dilli halklar mozaigi olan Türkiye'de** anadiller; bölgesel olarak yoğunlaşarak coğrafi yayılım göstermektedir. Bu yönüyle bölge üniversitelerinde Kürtçe (Kurmancî ve Zazakî) dil ve edebiyat bölümlerinin açılması, yine Kürtçe'nin bölge bazında ilköğretimde seçmeli ders olarak örgün eğitime dahil edilmesi, TRT Kurdî'nin kurulması, anadillerin korunması ve teşvik edilmesi açısından oldukça anlamlı gelişmelerdir.

Ancak yapılan araştırmalar bir dilin; **ekonomik faydaya sahip olduğunda, yani onu konuşmak finansal ve profesyonel avantajlar sağladığında yaşayabildiğini yahut tam tersi ekonomik fayda sağlamayan dillerin azalma eğiliminde olduğunu göstermektedir**. Bir başka ifadeyle; özel-sivil-kamu kurumları o dili konuşan çalışanlara ihtiyaç duyuyorsa, söz konusu dil küresel ticarete kullanılıyorsa, güçlü bir kültür varlığı var ve bu varlık kültür endüstrisi ögesiye, teknoloji ve medya platformlarında kullanılıyorsa, hülasa bireyler bu dille geçimini sağlıyorsa canlılığını korur. **Aksi takdirde ekonomik baskının; insanları baskın dillere doğru iteceği bilinmektedir**. Dünyada sayısız örneği bulunmakla beraber, sınırları içinde yerel halk tarafından konuşulan dilleri ekonomi dillerine dönüştüren en iyi uygulama örnekleri İrlanda'da İrlandaca için, Galler'de Galce için, İsrail'de İbranice için, İspanya'da Katalanca ve Bask dilleri için, Kanada'da Fransızca için, Yeni Zelanda'da Maori dili için görülmektedir. Bu örneklerin tamamının ortak noktası; uygulamadaki **dil politikalarının vitrinlik değil, bütüncül bakış açısı ve ekonomik işlevsellikle desteklenmiş ömürlük dil politikaları** olduğu anlaşılmaktadır.

Bu bağlamda:

1. TBMM bünyesinde, **Kürtçe dil bilme zorunluluğu/yeterliliğiyle istihdam edilen personel** var mıdır? Varsa; bunların mesleklerine göre ayrıştırılmış sayıları kaçtır?
2. Türkçe dışında herhangi bir dil bilme zorunluluğu/yeterliliğiyle istihdam edilen personeliniz var mıdır? Varsa; bu personelin dillere ve mesleklere göre ayrıştırılmış sayıları kaçtır?
3. TBMM'nin **resmi web sitesi** Türkçe dışında hangi diller için erişim hizmeti sunmaktadır? Kürtçe bu dillerden biri midir?
4. TBMM'nin **telefon uygulaması (aplikasyon)** Türkçe dışında hangi diller için erişim hizmeti sunmaktadır? Kürtçe bu dillerden biri midir?
5. TBMM'nin **bülten, dergi, plan, rapor gibi her neyden basılı dokümanları** Türkçe dışında hangi dillerde basılmaktadır? Kürtçe bu dillerden biri midir?
6. TBMM'nin Irak Kürdistan Bölgesel Yönetimi (IKBY) ile diplomatik temaslarını gerçekleştirmek için istihdam edilen Kürtçe bilen kişi sayısı kaçtır?