

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın TC. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.



Özgür KARABAT

İstanbul Milletvekili

Eğitim alanında yaşanan sorunların artarak devam ettiği değerlendirilmektedir. Özellikle içinde bulunduğumuz dönemde eğitimde karma eğitim tartışmalarının başladığı, öğretmenlere dönük zorunlu önlük gibi bazı uygulamaların eğitimcilerin görüşlerine başvurulmadan hayata geçirildiği, okullarımızda katkı payı, hijyen, ücretsiz yemek gibi temel sorunlarda ise yol alınmadığı görülmektedir.

İyi yetişmiş bireyler yetiştirmek temel hedefleriyle planlanan eğitim sistemimizde kaynakların doğru kullanılmadığı, planlamanın uzun erimli yapılmadığı yönünde eleştiriler artarak devam etmektedir. AKP hükümetleri döneminde 9 bakan değişimi yaşanmış; sınav sistemlerinden, okullara yerleştirmeye, kitaplardan müfredata kadar pek çok kritik alanda köklü değişiklikler sürekli yapılır hale gelmiştir. Bu durum istikrarsız ve yapboza dönen bir eğitim sistemi görüntüsü yaratmıştır.

22 yılın sonunda AKP hükümetlerinin eğitimde geldiği nokta şöyle özetlenebilir: Öğretmen açığı derinleşmiş, ataması yapılmayan öğretmen sayısı bir milyona yaklaşmış, özel okul sayısında patlama yaşanmış ve devlet okullarına temizlik-güvenlik personeli görevlendirmesi yapılamayacak noktaya gelinmiştir.

Diğer yandan eğitim kalitesinde de ciddi düşüşler yaşandığı, devlet okullarına güvenin tahrif edildiği ve özel okullarda eğitim göre öğrencilerin sayısında önemli bir artış meydana geldiği

görülmektedir. Bu kalite kaybının bütçelere yansımaları da ortadadır. Mesela 2016 yılında YÖK ve üniversitelerin merkezi bütçe içerisindeki payı %4,14 iken 2025 yılına geldiğimizde bu oran %3,31'e gerilemiştir. Yine MEB bütçesinden yatırımlara ayrılan pay 1998 yılında %30,63 iken, 2025 yılında bu oran %9,73'e gerilemiştir. 2016 yılından buyana MEB bütçesinin merkezi yönetim bütçesi içerisindeki payı azalmıştır. 2016 yılında MEB'in payı %13,38 iken 2025 yılında bu oran %9,85'e gerilemiştir. Aynı şekilde 2016 yılında MEB bütçesinin GSYH'ye oranı %2,93 iken 2025 yılında bu oran %2,36'ya gerilemiştir.

Öte yandan 1 milyonun üzerinde personeli bulunan MEB'in bütçe artışı incelendiğinde de tablo değişmemektedir. MEB bütçesi önceki yıla göre yüzde 33 oranında artarken, çok daha az personele sahip kurum bütçelerinde oransal olarak MEB'den çok daha fazla artış yaşandığı, dolayısıyla bütçe konusunda da adil ve hakkaniyetli bir paylaşım yapılmadığı değerlendirilmektedir.

Buna göre;

- 1- TBMM Plan ve Bütçe Komisyonunda doğrudan Bakan Yusuf Tekin'e de yöneltilen temel sorunlardan biri olan öğrencilere bir öğün yemek verilmesi konusunda Bakanlığınızca herhangi bir çalışma yürütülmekte midir? Öğrencilerimize bir öğün yemek verilmesinin maliyet analizi yapılmış mıdır?
- 2- 2023 yılından önerenin cevaplandırıldığı tarihe kadar örgün eğitim kurumlarında (üniversiteler dahil) disiplin soruşturması geçiren öğrenci sayısı kaçtır? Bu dönemde okuldan uzaklaştırma ya da örgün eğitimden çıkarılma cezası alan öğrenci sayısı kaçtır? Bunların illere dağılımı nasıldır?
- 3- 2023 yılında MEB bünyesinde istihdam edilen ücretli öğretmen sayısı kaçtır? Bunların branşlara göre dağılımı nasıldır?
- 4- Önerenin cevaplandırıldığı tarih itibarıyla aktif olarak görevi devam eden ücretli öğretmen sayısı kaçtır?
- 5- Okullarımızda her eğitim öğretim yılının başında yaşanan ve artık kronik hale gelen sorunların kesin çözümü konusunda Bakanlık bünyesinde tüm eğitim kurumlarını kapsayacak şekilde bütünlüklü bir ihtiyaç analizi çalışması neden yapılmamaktadır? Ortada böyle bir kapsamlı çalışma yokken bütçe neye göre tespit edilmektedir?
- 6- Öğretmenlerin uzun zamandır önemli bir talebi olan ek ders ücretlerinin artırılması ve tüm ek ödemelerin temel ücrete dâhil edilmesi yönünde bir adım atılması planlanmakta mıdır?