



Sayı : 7675

Tarih : 30.09.2024

. 16755

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki soruların **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından **Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri** gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

İbrahim AKIN
İzmir Milletvekili

Milli Eğitim Bakanı olarak Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesinin açılışını yapmak üzere Sakarya'da bulunduğunuz törende Milli Eğitim Bakanlığının okullaşma politikalarına yönelik kamuoyunda yaygın olarak yapılan eleştirilere karşılık yaptığınız konuşmada *"Talep olduğu sürece de (İmam Hatip okullarını) açmaya da devam edeceğiz."* dediğiniz basına yansımış, bu açılış törenindeki konuşmanız aynı zamanda Milli Eğitim Bakanlığının resmi internet sitesinde de 24 Eylül 2024 tarihinde yer almıştır.

Kamusal eğitimi, siyasi düşünce, yaşam tarzı, inanç kimliği, etnik kimlik vb gibi farklılıkları gözetmeden tüm yurttaşlara eşit şekilde sunmak Milli Eğitim Bakanlığı başta olmak üzere tüm kamu idarelerinin, yani kısaca devletin temel ve zorunlu görevidir. Okul türleri arasında ayrımcılık yapmak, okullardaki öğrencilerin ve ailelerinin sosyolojik durumlarına veya inanç kimliklerine göre bazı okullara pozitif veya negatif ayrımcı davranmak, yurttaşlar arasında eşitsiz bir durum yaratmak anlamına gelecektir. Böylesi bir tutum yurttaşlardan bir kısmının temel haklarından mahrum bırakılmasına yol açacaktır.

Sakarya'daki törende sarf ettiğiniz bu ifade, bakanlık olarak İmam Hatip Lisesi açmaya devam edeceğiniz ve bunun gerekçesi olarak da bu okullara duyulan talebi gösterdiğiniz şeklinde anlaşılmıştır..

Her ne kadar bir üst okula yönlendirme faaliyetlerinde bazı kamu idarelerinin sıklıkla tarafsız davranmadığı gözlene de okul türlerine göre talebin ne kadar olduğu hiç kuşkusuz istatistiki verilerden anlaşılabacaktır. Bilindiği gibi Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı, her yıl eğitim istatistiklerini resmi internet sitesinden yayınlamaktadır.

M.E.B. istatistikleri dikkate alındığında son üç yıl içinde İmam Hatip Liselerinin okul ve öğrenci sayılarındaki değişim şu şekilde gerçekleşmiştir: 2020-2021 öğretim yılında İmam Hatip Lisesi öğrenci sayısı 568 bin 175 iken, bu sayı 2022-2023 öğretim yılında 467 bin 739'a düşmüştür. 2020-2021 yılında 1.671 olan İmam Hatip Lisesi okul sayısı ise 2022-2023 öğretim yılında 1.714'e yükselmiştir. Son üç yılda İmam Hatip Lisesi öğrenci sayısı 91 bin 436 kişi (yüzde 16) azalmışken, İmam Hatip Lisesi sayısı 43 (yüzde 2,5) artmıştır. İmam Hatip Liselerinin ortalama sınıf mevcutları ise 2020-2021 öğretim yılında 15 iken, bu rakam 2022-2023 öğretim yılında 13'e düşmüştür.

Bu bağlamda;

- 1- Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının resmi internet sitesinde yayınlanan istatistikler gerçeği yansıtmakta mıdır?
- 2- MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının istatistiklerine göre son üç yılda İmam Hatip Lisesi öğrenci sayısında azalma olmuş mudur? Azalma olmuşsa bu durum İmam Hatip Liselerine olan talebin düşmesi anlamına gelmez mi?
- 3- Bakanlığınızın resmi istatistiklerine göre İmam Hatip Liselerine giden öğrenci sayısı azalmasına karşın İmam Hatip Liselerine talebin olduğunu hangi veriye dayandırarak açıkladınız?
- 4- İmam Hatip Liselerinde derslik başına düşen öğrenci sayısı 2022-2023 öğretim yılında 13'e kadar düşmüşken, Genel Ortaöğretim Kurumlarında derslik başına düşen öğrenci sayısının 29 olduğu doğru mudur? Doğru değilse, 2022-2023 öğretim yılında Genel Ortaöğretim Kurumlarında derslik başına düşen öğrenci sayısı kaçtır?
- 5- Genel Ortaöğretim Kurumlarının sayısını, derslik başına 13 öğrenci düşecek kadar artırmak, böylece o okulların öğrencilerini de İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin sahip olduğu olanaklara kavuşturmak için bir eylem planınız var mıdır? Varsa bu plan hakkında bir bilgilendirme yapmayı düşünüyor musunuz?
- 6- Genel olarak her yıl Eylül ayı başında bakanlığınızca yayınlanan Milli Eğitim İstatistiklerinin 2023-2024 öğretim yılına ilişkin olan verileri neden yayınlanmamıştır? Bu istatistikler ne zaman yayınlanacaktır?