



Mehmet Emin EKMEN
Mersin Milletvekili
DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 30.09.2025

Mehmet Emin EKMEN

Mersin Milletvekili

14/9/2011 tarihli ve 28054 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bakanlığın teşkilat yapısı yeniden düzenlenmiş, Strateji Geliştirme Başkanlığı'na ve İl Millî Eğitim Müdürlüklerine, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütme, stratejik planlama süreçlerini koordine etme, ulusal ve uluslararası projeleri geliştirme ve fon kaynaklarını yönetme görevleri verilmiştir. Bu çerçevede, İl Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesinde Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) birimleri oluşturulmuştur.

AR-GE birimlerinin temel görevi; Bakanlık politikalarının iller düzeyinde uygulanmasını desteklemek, Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fonlardan yararlanmak, proje tabanlı öğrenme ve müfredat geliştirme çalışmalarını yürütmek ve eğitimde teknoloji temelli yenilikleri sahaya taşımaktır.

Ancak Sayıştay Başkanlığı'nın 2024 yılı Millî Eğitim Bakanlığı denetim raporunda AR-GE birimlerinde görevlendirilen personelin mevzuatta öngörülen niteliklere sahip olmadığı tespit edilmiştir. Proje döngüsü yönetimi, stratejik planlama, yabancı dil, yeterliliği ve hizmet içi eğitim gibi alanlarda gerekli donanımı bulunmayan kişilerin bu birimlerde görevlendirilmesi, 652 sayılı KHK ile tanımlanan görevlerin fiilen yerine getirilememesi sonucunu doğurmaktadır.

Bu durum; eğitimde yenilikçi uygulamaların geliştirilmesini, uluslararası fonların etkin kullanımını, iller arasında proje üretme kapasitesi bakımından fırsat eşitliğini ve Bakanlık bütçesinin verimliliğini doğrudan olumsuz etkilemektedir.

Dolayısıyla mesele yalnızca bütçe büyüklüğü değil, 652 sayılı KHK ile belirlenen görevlerin liyakat esaslı kadrolar eliyle mevzuata uygun biçimde ifa edilip edilmediği meselesidir. AR-GE birimlerinin işlevsiz kalması hem Bakanlığın kurumsal görevlerinin aksamasına hem de eğitim sistemimizin uzun vadeli hedeflerinin zarar görmesine yol açmaktadır.



Mehmet Emin EKMEN
Mersin Milletvekili
DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısı

Bu bağlamda;

1. 2020–2024 yılları arasında İl Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesindeki AR-GE birimlerinde görev yapan personel sayısı yıllara göre kaçtır?
2. Bu personelin kaç mevzuatta öngörülen niteliklere (proje döngüsü yönetimi, stratejik planlama, yabancı dil yeterliliği, hizmet içi eğitim sertifikası vb.) sahiptir?
3. AR-GE birimlerine görevlendirme süreçlerinde hangi kriterler esas alınmaktadır? Liyakat ve uzmanlık temelli bir sistem uygulanmakta mıdır?
4. AR-GE birimlerinde görevli personelin mesleki yeterliliğini artırmaya yönelik olarak hangi hizmet içi eğitim programları düzenlenmiştir? Bu programlara katılım oranı nedir?
5. Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fon programları kapsamında bugüne kadar AR-GE birimleri aracılığıyla kaç proje yürütülmüştür ve bu projelerin toplam bütçesi ne olmuştur?