



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-59
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

12.10.2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 12/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1596918 sayılı yazınız.
b) 02/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1621124 sayılı yazınız.
c) 06/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1623946 sayılı yazınız.
ç) 07/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1624554 sayılı yazınız.
d) 08/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1625423 sayılı yazınız.

7/25003 6K 123
7/27357 6K 152
7/27492 6K 154

7/27597 } 6K 155
27601
27605
27606
27608
7/27680 } 6K 15
27682-27684

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/25003 ve 7/27597 Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/27357, Kars Milletvekili İnan AKGÜN ALP'in 7/27492, İzmir Milletvekili Hüsmen KIRKPINAR'ın 7/27601, Bingöl Milletvekili Ömer Faruk HÜLAKÜ'nün 7/27605, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/27606, İstanbul Milletvekili Birol AYDIN'ın 7/27608, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/27680, Karabük Milletvekili Cevdet AKAY'ın 7/27682, Bartın Milletvekili Aysu BANKOĞLU'nun 7/27683 ile Kayseri Milletvekili Aşkın GENÇ'in 7/27684 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)



İZMİR MİLLETVEKİLİ HÜSMEN KIRKPINAR'IN 7/27601 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Ülke genelinde; 2025 yılı Şubat ayı itibarıyla, 440 Anadolu lisesi, 363 fen lisesi, 729 imam hatip lisesi, 468 mesleki ve teknik Anadolu lisesi ve farklı türde 94 lise ile 54 ortaokul, 3 ilkokul ve 2 okul öncesi eğitim kurumu olmak üzere toplamda 2.153 eğitim kurumunda özel program ve proje uygulanmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına öğretmen atama ve yönetici görevlendirme iş ve işlemleri; 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun "Özel program ve proje uygulanan eğitim kurumlarına yönetici görevlendirme ve öğretmen atama" başlıklı 22. maddesinde yer alan:

"(1) Yurt içi veya yurt dışında, yerli veya yabancı kurum ve kuruluşlarla veya başka ülkelerle iş birliği anlaşması çerçevesinde kurulan ve ulusal veya uluslararası proje yürüten okul ve kurumlara, Bakan onayı ile özel program ve proje uygulayan okul ve kurum olarak seçilenler ile Bakan onayıyla doğrudan Bakanlık merkez teşkilatına bağlanan kurumlara yapılacak öğretmen atamaları ve yönetici görevlendirmeleri Bakan tarafından yapılır.

(2) 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 38 inci maddesi kapsamında üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarına birinci fıkra kapsamında okul müdürlüğü görevi verilebilir.

(3) Öğretim elemanları ile Bakanlık kadrolarında görev yapmakta olan öğretmenlerin bu madde kapsamındaki okul ve kurumlara atanma ve görevlendirilmelerinde bu Kanun, 657 sayılı Kanun ve diğer mevzuatın sınavlar ve atanmaya ilişkin hükümleri uygulanmaz. Bu madde kapsamındaki okul ve kurumlara yönetici görevlendirmeleri özlük hakları, atanma ve terfi yönünden kazanılmış hak doğurmaz." hükümleri, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği'nin "Öğretmenlik ve yöneticilik görevinden ayrılma" başlıklı 12. ve "Öğretmen ve yönetici norm kadrolarında değişiklik" başlıklı 13. maddeleri ile 2025 Yılı Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Kılavuzu'nda yer alan koşullar kapsamında yürütülmektedir.

Öğretmenlerin atama ve yer değiştirmelerinde sendika üyelikleri temel alınarak doğrudan ya da dolaylı olarak herhangi bir işlem yapılmamaktadır. İlgili mevzuat çerçevesinde atama ve yer değiştirmesi kesinleşen öğretmenlerin ilişik kesme süreçleri ise eğitim öğretim yılı sonunda gerçekleşmektedir.

Söz konusu eğitim kurumlarında uygulanan mevcut öğretim programları, "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni'nin 1.4.9. Farklılaştırma ve 1.4.9.1. Zenginleştirme başlıkları altında yer alan yaklaşımlar aracılığıyla geliştirilmekte ve özelleştirilmektedir.