



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/26928 GK 145

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

7/27073 GK 152

17.10.2025

7/27494 - 27496

GK 154

7/27598 - 27600

GK 155

7/27602 - 27604

GK 155

7/27609 GK 155

Sayı : E-32661919-610- 67
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 23/04/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1616242 sayılı yazınız.
b) 02/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1620822 sayılı yazınız.
c) 06/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1623946 sayılı yazınız.
ç) 07/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1624554 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Hasan KARAL'ın 7/26928, Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/27073, Edirne Milletvekili Mehmet AKALIN'ın 7/27494, Bursa Milletvekili Yüksel Selçuk TÜRKOĞLU'nun 7/27495 ve 7/27602, Ankara Milletvekili Ahmet Eşref FAKIBABA'nın 7/27496, Erzurum Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/27598, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/27599, İzmir Milletvekili Hüsmen KIRKPINAR'ın 7/27600, Şırnak Milletvekili Mehmet Zeki İRMEZ'in 7/27603, Bingöl Milletvekili Ömer Faruk HÜLAKÜ'nün 7/27604 ile Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/27609 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (30 Sayfa)



ANKARA MİLLETVEKİLİ AHMET EŞREF FAKİBABA'NIN 7/27496 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızın 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan "Hedef ve Strateji Sorumlulukları" tablosunun 7 numaralı amacında yer alan "*Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı geliştirmek.*" hedefi kapsamında belirlenen:

"S-7.1.1 Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri", ulusal ve uluslararası standartlar ile ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenecektir. Bu çerçevede Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi oluşturulacak ve dijital hizmet içi eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi için dijital eğitim platformları içerik yönünden zenginleştirilecektir." stratejisi ile söz konusu tablonun 5 numaralı amacında yer alan "*Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şura sahip şahsiyetli ve üretken öğrenciler yetiştirmek.*" hedefi kapsamında belirlenen:

"S-5.2.1 Öğretmen ve öğrencilerin dijital yeterliklerinin artırılmasına katkı sağlanması amacıyla dijital öğretmen yeterliklerine göre uzaktan ve/veya yüz yüze eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.

S-5.2.2 Üretilen/temin edilen dijital içerikler dijital içerik platformunda yayıma alınarak öğretmen, öğrenci ve velilerin hizmetine sunulacaktır.

S-5.2.3 Hibrit Eğitim Modeli'ne uygun dijital içeriklerin dijital platformlarımızda yayımlanması sağlanacaktır.

S-5.2.4 Ortaöğretim düzeyinde temel derslere yönelik destekleyici kaynaklar güncellenerek dijital ortamda öğrenci ve öğretmenlerin kullanımına sunulacaktır." stratejileri kapsamında öğretmen ve öğrencilerin dijital yeterliklerinin artırılmasına yönelik eylemler planlanmıştır.

Gerek üst politika belgeleri gerekse Bakanlığımızın 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirlenen hedefler doğrultusunda yürütülen faaliyetler kapsamında okul ve kurumlarımızın altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar aralıksız sürdürülmektedir.

Eğitimde FATİH Projesi, eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini sağlamak ve okullarımızdaki teknolojiyi iyileştirmek amacıyla bilişim teknolojileri araçlarının öğrenme-öğretme süreçlerinde etkin kullanımı için başlatılmış olup bu kapsamda çalışmalar yürütülmektedir.

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında öğrenme süreçlerinin teknolojik altyapıyla desteklenmesi amacıyla etkileşimli tahtalar dersliklere kurularak öğrenci ve öğretmenlerin hizmetine sunulmaktadır. İnternetin hem bilgiye erişim hem de eleştirel düşünme ve öğrenme sürecine sunduğu katkı, etkileşimli tahtalarla okullarda öğretmenlerin aktif rollerine destek olmaktadır. Proje kapsamında okullarımıza hızlı, güvenli ve kesintisiz internet erişimi için fiber altyapısının sunulması çalışmaları yürütülmektedir. Bu altyapının sağlanamadığı kırsal bölgelere yine kablolu bir internet erişimi olan DSL internet erişimi, kablolu internet erişim imkânı olmayan okullarımıza ise GSM internet erişimi sunulmaktadır. Hem kablolu internet erişimi hem de GSM internet erişim imkânı olmayan okullar için ise çözüm olarak uydu erişim hizmeti (VSAT) sağlanmaktadır. Bu farklı internet erişim türlerinden en uygun olanı sağlanmakta olup tüm okullarımıza internet erişimi verilmektedir.



Şehir merkezi ve kırsal bölgelerdeki okullar için internet erişim türü (VPN, DSL, GSM ve Uydu) değişmekte fakat FATİH Projesi kapsamında sunulan diğer hizmetler (etkileşimli tahta kurulumları, dijital içerikler, vb) ise aynı şekilde sunulmaktadır.

Bununla birlikte, internet erişimi için GSM operatörleri ve TÜRKSAT ile iş birliği yürütülmekte, millî işletim sistemi olan PARDUS işletim sisteminin etkileşimli tahtalarda kullanılması amacıyla TUBİTAK ile iş birliği yapılmaktadır.

EBA Platformu, dijital içerik çeşitliliğini artırmak amacıyla diğer bakanlıklar ve sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan bedelsiz protokoller kapsamında içerik temin etmektedir. Bu kapsamda; T.C. İçişleri Bakanlığı tarafından hazırlanan "SİBERAY" içerikleri, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından hazırlanan sanal müze turu içerikleri, YEŞİLAY tarafından hazırlanan bağımlılıkla mücadele içerikleri ile Türk Dil Kurumuna ait "Güncel Türkçe Sözlük" hibe yoluyla temin edilerek öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında kurulan 600 binden fazla etkileşimli tahta ile öğrencilerimizin bilgisayar destekli bir eğitim almaları sağlanmaktadır. Ayrıca bunlara ek olarak aktif öğrenme ve dijital teknoloji araçlarının entegre edildiği yenilikçi öğrenme ortamları oluşturulması için çalışmalar da yapılmaktadır. Tüm illerde ortaokul-lise kademesinde yaklaşık 6.000 okulumuza Bilişim Teknolojileri Laboratuvarları kurulmuştur. Bu laboratuvarlarda son teknoloji yüksek hızlı baskı özelliği olan 3 boyutlu yazıcılar, bilgisayarlar, kodlama eğitimine destek amaçlı olarak 10'ar adet robotik kodlama kiti ve 3'er adet mobil robot platform kiti de yer almaktadır. Gerek etkileşimli tahtalar gerekse bilişim teknolojileri laboratuvarları vasıtasıyla öğrenciler dijital eğitim içeriklerine erişebilmektedir.

Eğitim Bilişim Ağı (EBA), etkin içerik kullanımı ve sosyal paylaşımı destekleyerek teknolojinin eğitime entegrasyonunu sağlamayı amaçlayan dijital bir eğitim platformu olup öğretmen ve öğrencilere yönelik tüm içerikler ücretsiz olarak sunulmaktadır. EBA'da, 3.165 derse ait video, ses, görsel, etkileşimli içerik, doküman ve dış bağlantı gibi toplam 75.774 içerik; ayrıca 85.750 soru ve 3.408 kitap yer almaktadır.

Ayrıca, Dijital eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere yapay zekâ destekli araçlar ve makine öğrenmesi tabanlı uygulamalar geliştirmekte; eğitimde veri temelli karar destek sistemleri kurmakta ve işletmekteyiz. Dijital eğitim materyallerinin erişilebilirliğini artırmak ve bu materyallerin etkisini izlemek amacıyla büyük veri analitiği, görselleştirilmiş raporlama sistemleri ve gösterge tabloları tasarlanmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla dijital eğitim içeriklerinin hangi bölgelerde, ne ölçüde ve nasıl kullanıldığına ilişkin detaylı analizler yapılmakta; elde edilen veriler karar alıcılara sunulularak materyallerin eşit, adil ve etkin dağılımına yönelik stratejik planlamalara katkı sağlanmaktadır.

Ortaöğretim Kurumları Genel Müdürlüğünce hazırlanan ve 21 Ekim 2024 tarihinde ortaöğretim öğrenci ve öğretmenlerinin kullanımına sunulan MEBİ bireysel öğrenme platformu, öğrenciler arasında fırsat ve imkân eşitliğini sağlamaya yönelik geliştirilmiş olup bilgisayar, telefon veya tablet üzerinden Türkiye'nin her yerinden ve zaman kısıtlaması olmaksızın kullanılabilecek bir bireysel öğrenme platformudur.

Ortaöğretim düzeyindeki öğrenciler için kişiselleştirilmiş bir öğrenme kaynağı olan MEBİ; uygulamalı alıştırma, özgün ve ilgi çekici eğitici videoları ve kişiye ait çalışma planı ile öğrencilere hem sınıf içinde hem de dışında kendi hızlarında öğrenme deneyimi sunuyor. Okul dersleri, sınavlara hazırlık, rehberlik, raporlar ve deneme/tarama/yazılı da dâhil olmak üzere lise konularını kapsayan MEBİ, öğrencilerin başarılı olmaları için ihtiyaç duydukları güçlü temeller ve düzenli öğrenme alışkanlıkları oluşturmalarına yardımcı olmak için tasarlanmıştır.



Özellikle Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) hazırlanan öğrenciler; MEBİ sayesinde en son YKS puanlarına dayalı olarak hazırlanan program tablolarından hedefledikleri bölüm ve üniversiteleri seçebilmektedirler. Bu şekilde öğrenciler, çalışmalarını belirledikleri hedeflere göre planlayarak motivasyonlarını sürekli yüksek tutabilmekte ve hedeflerine adım adım yaklaşabilmektedirler. MEBİ, hedefe yönelik çalışma alışkanlığı kazandırarak öğrencilerin başarı yolculuklarını daha planlı bir hâle getirmiştir.

MEBİ'nin konu anlatım videoları, hem görsel hem de işitsel unsurlarla zenginleştirilmiş olup öğrencilerin derinlemesine kavrayış kazanmasını amaçlamaktadır. Öğrencilerin bireysel öğrenme yolculuklarını destekleyen bu videolar, interaktif yapısıyla öğrenme sürecine aktif katılım sağlamaktadır.

MEBİ, öğrencilere tüm lise konularını içeren, anahtar bilgileri sade ve anlaşılır bir şekilde sunan konu özetleri sağlamaktadır. Bu özetler, yoğun bilgi yükünü hafifleterek öğrencilere zaman kazandırmanın yanı sıra, bilgiyi organize etme ve daha kolay kavrama fırsatı sunmaktadır.

MEBİ, öğrencilerin konuyu öğrenirken gerçek sınav deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla "Çıkmış Soru Paneli" sunmaktadır. Bu panel sayesinde öğrenciler, çalıştıkları konu ile ilgili YKS'de çıkmış soruları görebilir, çözebilir ve kendilerini test edebilirler. Öğrenciler, soruları çözdükten sonra doğru cevaplarını karşılaştırarak başarılarını değerlendirebilirler. Ayrıca, her bir sorunun detaylı çözüm videolarına erişerek, sorunun çözüm mantığını anlayabilir ve eksik kaldıkları konuları pekiştirme fırsatı bulabilirler.

MEBİ'yi lise öğrenimine devam eden öğrenciler ile mezunlar, EBA veya e-Devlet şifreleri ile giriş yaparak ücretsiz bir şekilde kullanabilirler. MEBİ; YKS Hazırlık, Okul Dersleri, Deneme/Yazılıya Hazırlanıyorum, Çalışma Planı, Raporlama ve Rehberlik modüllerinden oluşmaktadır.

Yardımcı kaynak ihtiyacını zengin içerikleriyle karşılayan platformda, 1036 ders anlatım videosu ve 17.097 dakika videolu içerikle öğrenciler eksiklerini tamamlayabilmekte ve 1036 konu özeti ile konulardaki anahtar bilgilere anında erişebilmektedir.

Konuları pekiştirmeye ve öğrenmeleri kalıcı hale getirmeye yardımcı olacak animasyon ve simülasyon destekli anlatımlar sayesinde, öğrenciler öğrenim sürecini daha aktif ve etkili bir şekilde sürdürebilmektedirler.

Platform içerisindeki 6 modülden biri olan YKS Hazırlık Modülü sınava hazırlık sürecinde öğrencinin ihtiyacına göre seçebileceği TYT, AYT ve YDT paketlerini içermektedir. Her bir pakette tüm konulara yönelik hazır bulunuşluk testi, değerlendirme testi, konu anlatım videosu, konu özeti, çözümlü örnek soru ve çözümlü çıkmış sorular yer almaktadır. Hedef Belirle, YKS Puan Hesapla, Canlı Dersler, YÖK Atlas ile Kitap ve Denemelerim modül bileşenleri ile öğrencilerin sınav hazırlık süreci desteklenmektedir.

Diğer bir platform olan OGM Materyal internet sitesi, ortaöğretim öğretmen ve öğrencilerine yönelik temel dersleri kapsayan içerikler sunmaktadır. İçerisinde soru bankaları, konu özetleri, konu anlatım videoları, simülasyonlar, animasyonlar vb. materyaller yer almaktadır. Ücretsiz bir şekilde kullanılabilen OGM Materyal internet sitesi Maarif Modeli öğretim programları doğrultusunda güncellenen içeriklerle öğrenci ve öğretmenlerin hizmete sunulmaktadır.

Öğretmenlerin teknoloji kullanımlarını desteklemek, yenilikçi eğitim yaklaşımlarını desteklemeye yönelik öğretmen ve idarecilere yönelik 63 çevrim içi eğitim Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) üzerinde eğitime açılmıştır. Bu kurslardan 2024 yılında 321.575 öğretmenimiz, 2025 yılında 135.553 öğretmenimiz olmak üzere bugüne kadar toplamda 1.055.601 öğretmenimiz faydalanmış, bu programlar aşağıda listelenmiştir:



- Adobe After Effects Temel Seviye Kursu
- Adobe Animate Temel Seviye Kursu
- Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1
- Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 2
- Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1
- Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 2
- App Inventor ile Mobil Uygulamalar Kursu
- Arduino Eğitimi Kursu
- Arduino ile Yapay Zekâ Uygulamaları Kursu
- Çevrim İçi Platform ile 3D Tasarım, Kodlama ve Devre Tasarımı Kursu
- Deneyap Kartı ile Blok Tabanlı Robotik Kodlama Kursu
- Deneyap Kartı ile Metin Tabanlı Robotik Kodlama Kursu
- Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri
- Dijital Dönüşüm Sürecinde Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri
- Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri
- Dijital Okuryazarlık (Dijital Güvenlik ve Medya Okuryazarlığı) Semineri
- Dijital Öğretim Süreçlerinin Tasarımı ve Yönetimi Kursu
- Dijital Ölçme Değerlendirme Araçları Eğitimi Kursu
- Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu
- Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kursu
- Eğitimde Dijital Oyun Kullanımı Eğitimi Kursu
- Eğitimde Teknoloji Liderliği Eğitimi Kursu
- Eğitimde Teknoloji Liderliği Eğitimi Kursu
- Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1
- Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2
- Eğitimde Yapay Zekâ Kursu
- Fatih Projesi Alan Bazlı Öğretim Süreci Tasarımı Eğitimi Kursu
- Fatih Projesi BT'nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu
- Finansal Okuryazarlık Semineri
- Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1
- Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 2
- Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri
- Hibrit Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu
- HTML ve CSS ile Web Tasarımı Eğitimi Kursu
- İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu
- JavaScript Temelleri Kursu
- Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 1
- Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2
- Keşfet, Üret, Geliştir: Tüm Derslerde STEM Kursu
- Kodlama Eğitiminde Temel Yaklaşımlar Kursu
- Liderahenk Merkezi Yönetim Sistemi Kursu
- mBlock Eğitimi Kursu
- mBlock ile Yapay Zekâ Uygulamaları Kursu
- Micro:bit Uygulamaları Kursu
- Okul Liderleri için Dijital Hikayeleme Kursu
- Okullar İçin Yapay Zekâ Kursu



- Pardus ETAP Kursu
- Pardus Masaüstü Eğitimi Kursu
- Projelerle Python Programlama Eğitimi Kursu
- Projelerle Raspberry Pi Kursu
- Python ile Derin Öğrenmeye Giriş Kursu
- Python ile Makine Öğrenmesi
- Python ile Micro:bit Uygulamaları Kursu
- Python ile Yapay Zekâya Giriş Kursu
- Raspberry Pi Uygulamaları Kursu
- Sanal, Artırılmış ve Karma Gerçeklik Uygulamalarına Giriş Eğitimi Kursu
- SimuLearn Platformu Eğitimi Semineri
- STEM Farklı Yaklaşımlar Eğitimi Kursu
- Sunu Hazırlama Programı (Office PowerPoint) Eğitimi Semineri
- Temel Siber Güvenlik Eğitimi Kursu
- Veri Biliminin Temelleri Kursu
- Yapay Zekâ Uygulamaları Kursu
- Zbrush ile 3D Organik Modelleme Eğitimi Kursu

Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi 1.4.5 tedbiri kapsamında *yapay zekâ* üzerine 9 içerik (toplam katılım 156,770), *kodlama* üzerine 12 içerik (toplam katılım 82,427 ve *algoritma* üzerine ise 2 içerik (toplam katılım 46.553) ÖBA'da (toplam 23 içerik) yayınlanmıştır. Bu çalışmaların devamlılığını sağlamak üzere Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün ilgili Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan “Yapay Zekâ Çalışma Grubu” marifetiyle öğretmenlere yönelik yapay zekâ uygulamaları atölyeleri düzenlenmiş, yapay zekâ öğretmen el kitabı hazırlanmış, Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları Uluslararası Forumu düzenlenmiş ve *çalıştay raporu* hazırlanmıştır. Yapay Zekâ Politika Belgesi'nin hazırlıkları ise devam etmektedir.

16-21 Nisan 2024 tarihlerinde Ankara'da “Yapay Zekâ Uygulamaları Eğitici Eğitimi Kursu” düzenlenmiş; yapay zekâ araçları, blok tabanlı yapay zekâ uygulamaları, makine öğrenmesi ve derin öğrenme konuları anlatılmış ve 103 katılımcıya “eğitici” formasyonu kazandırılmıştır. Bu kursları alan öğretmenlerin illerinde yapay zekâ eğitimleri düzenlenmesi hedeflenmiştir.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünce, öğretmenlerin yoğun iş temposunu dikkate alarak kısa ve etkili webinar ve atölye programları sunmaktadır. Özellikle yapay zekâ eğitimi alanında düzenlenen webinarlar ve atölyeler, öğretmenlerin dijital becerilerini geliştirmeleri açısından önemli katkılar sunmaktadır. 02 Mayıs 2025 itibarıyla, doğrudan yapay zekâ ile ilişkili çevrimiçi eğitim ve atölyelere toplamda 16.882 öğretmen katılmıştır.