



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN  
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-51  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

09.05/2025

7/25293 GK 123

7/25700 GK 133

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA 7/25787

7/25790

İlgi : a) 19/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1600965 sayılı yazınız. 7/25933

b) 24/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1602858 sayılı yazınız.

c) 24/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1602995 sayılı yazınız. 7/26111-26112

ç) 26/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1603709 sayılı yazınız. 7/26114-26116

d) 27/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1605457 sayılı yazınız. 7/26118-26119

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/25293, Trabzon Milletvekili Sibel SUIÇMEZ'in 7/25700, İstanbul Milletvekili Zeynel EMRE'nin 7/25787, İstanbul Milletvekili Doğan BEKİN'in 7/25790, Aydın Milletvekili Evrim KARAKOZ'un 7/25933, Ankara Milletvekili Deniz DEMİR'in 7/26111, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/26112, 7/26114 ve 7/26119, Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/26115, İstanbul Milletvekili A. Sibel YANIKÖMEROĞLU'nun 7/26116 ile Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/26118, esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (33 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ZEYNEL EMRE'NİN 7/25787 ESAS NUMARALI  
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim adlı yayında yer alan “1.18 Eğitim kurumlarının kademelere göre okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tablolarda mevcuttur.

Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığının politika ve öncelikleri ile üst politika belgeleri doğrultusunda; ihtiyaç analizleri, öğretmenlerin talepleri, eğitimdeki gelişmeler vb. sonucu belirlenen alanlar dikkate alınarak planlanmakta ve yürütülmektedir.

Öğretmenlerin öğretmenlik mesleğini etkili ve verimli biçimde yerine getirebilmek için sahip olmaları gereken bilgi, beceri ve tutumları tanımlayan *öğretmen yeterlikleri*; 2017 yılında yapılan güncelleme ile “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri” başlığı altında; 1. Mesleki Bilgi, 2. Mesleki Beceri, 3. Tutum ve Değerler olmak üzere birbiriyle ilişkili ve birbirini tamamlayan 3 yeterlik alanı ile bunlar altında yer alan 11 yeterlik ve bu yeterliklere ilişkin 65 göstergeden oluşacak biçimde belirlenmiştir.

Öğretmenlerin mesleki yeterliklerini geliştirmeye yönelik çalışmalar, öğretmenlerin; eğitim ve öğretimde kullanılan yeni yaklaşım, yöntem ve teknikler konusunda bilgilendirilmesi, ölçme ve değerlendirme konusundaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, dijital teknolojilerin ve teknolojik ortamların kullanımına ilişkin becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitimleri kapsamaktadır.

Bakanlığımızca yürütülen mesleki gelişim çalışmaları; Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı, diğer resmî/özel kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, sivil toplum örgütleri ile çeşitli kuruluşlarla işbirliği içerisinde yürütülmektedir.

Küresel değişimler ve tüm dünyayı etkisi altına alan salgın nedeniyle öğretmenlerin ve yöneticilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesinde bilgi teknolojilerinden yararlanma gereği ortaya çıkmıştır. Bu çerçevede, öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini uzaktan eğitim yoluyla (senkron/asenkron) desteklemeye yönelik Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) platformu kurulmuştur. Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA), mesleki gelişim için bir buluşma noktası olmasının yanında iyi uygulamaların paylaşılmasına da ev sahipliği yapabilecek şekilde tasarlanmış olup bu platformda; ÖBA merkezî hizmet içi eğitim başvuru ve uzaktan eğitim faaliyetleri, senkron ve asenkron şekilde uzaktan eğitim yoluyla düzenlenen hizmet içi eğitimler, sanal kütüphane, mesleki gelişim toplulukları, öğretmen-yönetici hareketlilik programları ve öğretmenlerimizce gerçekleştirilen iyi uygulamaların tanıtımı gibi uygulamalar bulunmaktadır. Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) Platformu’nda sürekli olarak öğretmenlerin kullanımına açık, asenkron olarak yayınlanan 243 hizmet içi eğitim faaliyeti bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim kapsamında düzenlenen eğitim çeşitliliği artırılmasına yönelik mesleki alan, kişisel gelişim, yabancı dil, özel eğitim, bilişim ve teknoloji konularında eğitim içerikleri hazırlanmış ve öğretmenlerin kullanımına sunulmuştur. 2024 yılında düzenlenen 11.101 hizmet içi eğitim faaliyeti aracılığıyla 2.473.222 hizmet içi eğitim sertifikası verilmiştir.

Bununla birlikte, 2024 yılında ÖBA (Öğretmen Bilişim Ağı) platformunun da kullanıldığı merkezi ve mahallî hizmet içi eğitim faaliyetine 59.271 öğretmen ve okul



yöneticisi katılmış, 3.835.018 hizmet içi eğitim belgesi verilmiştir.

Hizmet içi eğitim faaliyetleri, standart eğitim programları doğrultusunda kurs ve seminer faaliyetleri olarak düzenlenmekle beraber öğretmenlerin mesleki gelişiminde yeni yaklaşımlar kapsamında; *öğretmen-yönetici hareketlilik programları*, *okul temelli mesleki gelişim programları (OTMG)*, *mesleki gelişim toplulukları (MGT)* şeklinde yapılmaktadır.

*Okul temelli mesleki gelişim programları (OTMG)*, okul tarafından belirlenen ve o okula özgü olan eğitim ihtiyacının karşılanması amacıyla mahallî hizmet içi eğitim planı kapsamında düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetleridir.

*Öğretmen-yönetici hareketlilik programı*; başarısı, iyi uygulamaları, farklı projeleri veya farklı öğrenme ortamları ile ön plana çıkan okulların bilgi ve tecrübelerinin paylaşılması ile diğer okullarda görev yapan öğretmen ve yöneticilerin bu okulları ziyaretini sağlamak amacıyla düzenlenmektedir.

*Mesleki gelişim toplulukları (MGT)*; okuldaki eğitim öğretim uygulamalarını geliştirmek, katılımcıların mesleki bilgi ve becerilerini artırmak, birbirlerinden ve uygulamadan öğrenerek mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla düzenlenmekte, topluluk içi iletişim ve yapılan çalışmaların paylaşımı Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) üzerinden yapılmaktadır.

Öğretmenlerin genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon alanlarında bilgi ve görgülerini artırmak yeni beceriler kazandırmak, eğitim ve öğretimde karşılaşılan problemlere çözüm yolları bulmak, öğrencinin ve çevrenin ihtiyaçlarına göre plan ve programları hazırlamak ve uygulamak amacıyla her yıl nisan, haziran, eylül ve kasım aylarında birer hafta olarak mesleki çalışmalar kapsamında valiliklere gönderilen program uygulanmaktadır.

2024 yılı Haziran dönemi mesleki çalışmalarında, öğretmenlerimiz Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nı incelemişlerdir. Geliştirilen öğretim programlarının "ortak metin" bölümü tüm öğretmenlerimizce, alana özgü hazırlanan öğretim programları ise ilgili alan öğretmenlerince incelenmiş ve alanında program değişikliği olmayan öğretmenler, "ortak metin" bölümüne ilişkin değerlendirmelerini tamamladıktan sonra mesleki çalışmalarını okul/kurum müdürlüklerince yapılan planlama doğrultusunda illere gönderilen program doğrultusunda yapmışlardır.

2024 yılı Kasım dönemi mesleki çalışmalar ÖBA platformu üzerinden uzaktan eğitim yoluyla yapılmıştır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Tanıtımı Semineri'ne 712.611 öğretmen, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarında Farklılaştırılmış Öğretim, Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi, Okuryazarlık Becerileri Tanıtımı Semineri'ne 585.914 öğretmen katılmıştır.

Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerine yönelik olarak aşağıda yer alan projeler yürütülmektedir:

IPA III Öğretmen Eğitimi Dijital Ekosistemi:

Avrupa Birliği finansmanı ve UNICEF işbirliğinde yürütülen IPA III Öğretmen Eğitimi Dijital Ekosistemi Projesi'nin hedef kitlesi öğretmenler, okul yöneticileri, öğrenciler velilerdir. Proje kapsamında öğretmenlerin profesyonel gelişimi için dijital eğitim ekosisteminin kurulması ve öğretmenlerin dijital eğitim verebilme kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir. Bu hedefler çerçevesinde 2023-2024 yılı boyunca proje sürecinde:

- Dijital öğretmen yeterlikleri çerçevesi hazırlandı.
- Dijital öğretmen eğitimlerinde kullanılacak olan 10 modüllük eğitim paketinin (120 saat) son hâli verildi. Söz konusu modüllerin dijitalleştirme çalışmaları devam etmektedir.
- 8 adet "Öğretmen Öğrenme Laboratuvarı" kurulacaktır.



- Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) geliştirilmektedir.
- Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) üzerinde kurulması planlanan izleme ve değerlendirme sisteminin yapısı belirlenmiş ve süreç devam etmektedir.

TALIS (Teaching and Learning International Survey-Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Anketi):

TALIS (Teaching and Learning International Survey-Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Anketi) OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development-Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü) tarafından yürütülmekte olup ülkelerin uygulamakta oldukları eğitim politikalarını öğrenmeye yardımcı olmayı, ülkeler arası analiz yapmayı sağlayarak ülkelerin karşılaştıkları benzer sorunları belirlemeyi amaçlayan bir anket çalışmasıdır.

Uygulama verileri doğrultusunda hazırlanan uluslararası ve ulusal TALIS 2024 raporlarının Bakanlığımızın veriye dayalı politika belirleme hedefi doğrultusunda kaynak teşkil etmesi hedeflenmektedir.

Deprem Bölgesinde Çalışan Öğretmenlerin İyi Oluş Hâllerinin Geliştirilmesi Projesi:

Millî Eğitim Akademisi Başkanlığı ve UNICEF işbirliğiyle yürütülmekte olan proje deprem bölgesinde görev yapan öğretmenlerin iyi oluş hâllerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Proje ile yaklaşık 30.000 öğretmenin eğitime alınması planlanmaktadır.

Öte yandan, öğretmenlerin meslekî gelişimlerine yönelik çalışmaların planlanması ve yürütülmesinde öncelikli sorumlu olan Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün tüzel kişiliği 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nda, Millî Eğitim Akademisinin kuruluş ve teşkilatına ilişkin maddelerin yürürlüğe girmesiyle birlikte 01.01.2025 tarihi itibarıyla sona ermiştir. Millî Eğitim Akademisi ile öğretmenlerin meslek öncesi eğitimlerinin bütünleyici bir parçası olarak öğretmenlik mesleğine ilişkin bilgi, beceri, tutum, değerlerin geliştirilmesi ve pedagojik yetkinliklerin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Bununla birlikte, Millî Eğitim Akademisi Başkanlığı bünyesinde Dijital İçerikler ve Yayınlar Daire Başkanlığı kurulmuş olup Millî Eğitim Akademisi Başkanlığınca öğretmen eğitimlerinde yapay zekâ ve dijital içerikli materyal üretimi ilgili birimlerle koordineli olarak yürütülecektir. Bu kapsamda yapay zekâ ile ilgili olarak;

- 2020 yılında düzenlenen 2 hizmet içi eğitim ile katılımcılara 39 belge,
- 2021 yılında düzenlenen 13 hizmet içi eğitim ile katılımcılara 26.627 belge,
- 2022 yılında düzenlenen 13 hizmet içi eğitim ile katılımcılara 6217 belge,
- 2023 yılında düzenlenen 269 hizmet içi eğitim ile katılımcılara 7134 belge,
- 2024 yılında düzenlenen 606 hizmet içi eğitim ile katılımcılara 11.059 belge verilmiştir.

Ayrıca, söz konusu Kanun ile, sözleşmeli olarak istihdam edilecek öğretmenlerin seçilmelerini, yetiştirilmelerini, atanmalarını, haklarını, ödev ve sorumluluklarını, ödül ve cezalarını, kariyer basamaklarında ilerlemelerini düzenleyen hususlar ve öğretmenlik mesleğine ilişkin diğer hususlar da düzenlenmiş; öğretmenlerin, meslek içerisinde kariyer ve liyakat esasına uygun olarak ilerlemeleri ve mesleki gelişimlerinde sürekliliğin sağlanması için kariyer basamakları oluşturulmuştur. Öğretmenlik mesleği; *öğretmen*, *uzman öğretmen* ve *başöğretmen* olmak üzere üç kariyer basamağına ayrılmıştır.

Bakanlığımız ve Yükseköğretim Kurulu arasında belirli aralıklarla çeşitli konularda istişare toplantıları yapılmaktadır. 30 Nisan 2024 tarihinde, Yükseköğretim Kurulu ile işbirliği yapılarak Ankara'da tüm eğitim/eğitim bilimleri fakültesi dekanları ile Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Öğretmenlik Mesleği Kanunu ile ilgili istişarede bulunulmuştur. Ardından, 27 Şubat 2025 tarihinde yine Yükseköğretim Kurulu ile işbirliği yapılarak tüm eğitim/eğitim bilimleri



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı



fakültesi dekanlarının katılımları ile Ankara'da Öğretmenlik Mesleği Kanunu ve Millî Eğitim Akademisi üzerine istişare toplantısı yapılmıştır.

Yapay zekâ uygulamalarının ölçme ve değerlendirme alanında kullanılabilmesi adına yapılan çalışmalara, Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü bünyesinde yürütülen Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (ABİDE) Projesi ile ortak yazılı sınavlar kapsamında veri desteği sağlanmaktadır. ABİDE araştırması kapsamında uygulanan fen bilimleri, matematik ve Türkçe testleri ile ülke geneli ortak yazılı sınavlarda yer alan açık uçlu sorulara öğrencilerin verdikleri cevaplar ilgili birimlerle paylaşarak Ar-Ge faaliyetlerine destek sunulmaktadır. İlgili Ar-Ge faaliyetleri ile kâğıt-kalem ortamında uygulanan testlerde yer alan açık uçlu sorulara verilen öğrenci cevaplarının yapay zekâ desteği ile okunarak bilgisayar ortamına aktarılması ve otomatik puanlanması hedeflenmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 23972 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (4 Sayfa)



T.C.  
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI  
Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Sayı : E-57802651-610-23972  
Konu : Soru Önergeleri-7/25787

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA  
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

- İlgi : a) 25.03.2025 tarihli ve E-32661919-610-129543584 sayılı yazınız.  
b) Kurulumuz Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının 28.03.2025 tarihli ve E-75850160-610-21772 sayılı yazısı.  
c) Kurulumuz Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığının 09.04.2025 tarihli ve E-14071587-610-22118 sayılı yazısı.

İstanbul Milletvekili Zeynel EMRE tarafından verilen 7/25787 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Kurulumuz Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı ile Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığının vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Metin TOPCUOĞLU  
Başkan Vekili

Ek:

- 1 - İlgi yazı (b) (2 Sayfa)  
2 - İlgi yazı (c) (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 6C6B2FFD-559A-48D8-BEC1-DDC1F11FFB9E

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : [yok@hs01.kep.tr](mailto:yok@hs01.kep.tr)

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Bilgi için: Aslıhan ERDOĞAN  
Uzman





T.C.  
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI  
Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı

Ek-1  
2025 AİLE YILI

Sayı : E-75850160-610-21772  
Konu : Soru Önergesi / Öğretmen Yetiştirme

GÜNLÜDÜR  
28.03.2025

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞINA  
(Bilgi Edinme ve Muhtelif İşler Birimi)

İlgi : 26.03.2025 tarihli ve E-57802651-610-21268 sayılı yazınız.

İlgi yazı ile İstanbul Milletvekili Zeynel EMRE tarafından verilen 7/25787 sayılı öğretmen yetiştirme ilişkin soru önergesi gönderilerek bilgi verilmesi istenmektedir.

Kurulumuz Başkanlığınca yapay zekâ, dijitalleşme, büyük veri konularında yoğun çalışma yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalardan birkaçı Mayıs 2022'de başlatılan "Yükseköğretimde Büyük Veri Projesi", lisans seviyesinde açılan bölümler (yapay zekâ mühendisliği ile yapay zekâ ve veri mühendisliği bölümleri) ve 18 Aralık 2023'te 28 farklı üniversiteden öğretim elemanlarının katılımıyla düzenlenen "Yükseköğretimde Üretken Yapay Zekâ: Fırsatlar ve Tehditler Çalıştayı"dır.

Bahsi geçen konularda ortaya çıkan insan kaynağı ihtiyacını karşılamak üzere yeni bölüm ve programların açılması gerekliliğine binaen Yükseköğretim Kurulu bünyesinde "Yapay Zekâ Temelli Programların Belirlenmesi Çalışma Grubu" oluşturulmuştur.

Çağın gelişen teknolojilerinin eğitim sistemlerine yönelik etkileri çerçevesinde yapay zeka uygulamasına ilişkin olarak 2024 YKS'de de, 20 üniversitemizde 23 lisans, 50 ön lisans programı açılarak öğrenci alımına başlanmıştır.

Bu çerçevede yetiştirilecek işgücü ile genel olarak eğitim sistemine katkı verilmesi sağlanacak olup ölçme ve değerlendirme yöntemleri de dahil olmak üzere her aşamada, diğer programların yanı sıra öğretmen yetiştirme ile ilgili programlarda da yararlanılması hususu yükseköğretim kurumlarımız tarafından değerlendirilebilecektir.

Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubu üyeleri olan Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri ve Yükseköğretim Kurulu üyeleri, öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlarda eğitim süresi içinde pedagojik formasyon eğitiminin verilmesi hususunun görüşülmesi gündem maddesi ile 06/12/2022 tarihinde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığında toplanmıştır.

Toplantıda görüşülen hususlar sonucunda öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlarda örgün eğitim ve öğretim süresi içinde pedagojik formasyon eğitiminin verilmesi hususuna ilişkin varılan mutabakat çerçevesinde Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları"nın ekinde yer alan öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlardaki fakültelerde bu alanlar için örgün eğitim ve öğretim süresi içinde pedagojik formasyon eğitiminin verilmesine, 27 Kredi, 40 AKTS ve Öğretmenlik Uygulaması Dersi 1 dönem olarak belirlenen bu derslerin seçmeli olarak öğrencilerin tercihine sunulmasına, mezuniyet ortalamalarına dahil edilmesine; 29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında karar verilmiştir. Ayrıca mezunlar için

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 31CCC866-7F84-4080-BF39-F4874AC8CE93  
Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye  
Telefon: 0(312) 298 70 00  
Faks: 0(312) 266 47 59  
KEP Adresi : [yok@hs01.kep.tr](mailto:yok@hs01.kep.tr)

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Bilgi için: Tevhide UÇAN  
Şube Müdürü



uygulanmakta olan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esasların 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarı Yılından itibaren uygulanmak üzere Mezunlar İçin Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul Ve Esaslar şeklinde yeniden düzenlenmesine karar verilmiştir.

27 Şubat 2025 tarihinde ise bütün eğitim/eğitim bilimleri fakültesi dekanları, Millî Eğitim Bakanlığı yetkilileri ve Kurulumuz temsilcisinin katılımı ile istişare toplantısı gerçekleştirilmiş, söz konusu toplantıda yeni kurulan Millî Eğitim Akademisi, bu Akademiye giriş için yapılacak "Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı (MEB-AGS)" ve mevcut fakültelerde eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Sibel İRKEY  
Daire Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 31CCC866-7F84-4080-BF39-F4874AC8CE93

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : [yok@hs01.kep.tr](mailto:yok@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Tevhide UÇAN  
Şube Müdürü





T.C.  
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI  
Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı

Ek-2  
2025 AİLE ATIL

Sayı : E-14071587-610-22118

Konu : Soru Önergeleri-7/25787

09.04.2025

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 28.03.2025 tarihli ve E-57802651-610-21787 sayılı yazınız.

İlgi yazınızda, İstanbul Milletvekili Zeynel EMRE tarafından verilen 7/25787 esas numaralı yazılı soru önergesi gönderilerek bilgi verilmesi istenmektedir. Söz konusu soru önergesinin 3. maddesine verilen cevap aşağıda yer almaktadır.

Mezun olacak öğrenci sayısına dair kesin bir bilginin verilmesi mümkün olmamakla birlikte, yükseköğretim kurumlarının eğitim fakültelerinde, 1. sınıfta 149.768, 2. sınıfta 312.609, 3. sınıfta 116.157 ve 4. sınıfta 185.509 olmak üzere halihazırda okumakta olan toplam 764.043 öğrenci, önümüzdeki dört yıl için "mezun adayı" olarak değerlendirilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Dr. Abdullah Önder TÜRKOĞLU  
Daire Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BD6F9DA7-ABC9-462F-8085-6964C2B95F4B

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: (0312) 298 70 00

KEP Adresi : [yok@hs01.kep.tr](mailto:yok@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Nihan BİTİRİM

Uzman

Telefon No: (312) 298 84 16

