



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 7692
Tarih : 01.10.2024

. 17384

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından Anayasa'nın 98 inci ve İttüztüğün 99 uncu maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ve talep ederim. 01.10.2024


Meral DANIŞ BEŞTAŞ

Erzurum Milletvekili

Yıllardır ataması yapılmayan öğretmenlerin derdine derman olacak nitelikli düzenlemeler yapılmamış, kayırmacılığa olanak tanıyan mülakat sistemi ise bu sene bir muammaya dönüşmüştür.

Eğitimde nitelik tartışmaları yaşanırken, pek çok okulda öğretmen açığı olduğu bilinirken, bir dönem çok farklı dallarda eğitimini tamamlamış olanlara dahi öğretmen olabilme imkânı tanınmışken, şu an sayıları yüzbinlerle ifade edilen atanmamış öğretmenlerin varlığı endişe yaratmaktadır.

Bilindiği üzere 7 Mayıs 2024 günü yaptığınız açıklamanızda, Hazine ve Maliye Bakanı Mehmet Şimşek ile bir görüşme gerçekleştirildiği, ihtiyaca göre kontenjan planlamasının yapıldığını, 20.000 öğretmen ataması için onay verildiğini ve mülakat başvurularının 20-31 Mayıs tarihlerinde alınacağı ifade edilmişti. Diğer yandan "mülakat" yönteminin kaldırılacağı da iktidar tarafından defaten dile getirilen bir husus idi. Ancak yine de mülakatların yapılacağı, adayların KPSS puanları ile mülakat puanı arasında bir uçurum oluşturulmayacağı şeklinde bir açıklama da kamuoyuna yansıdı. Bir diğer gelişme ise 10 Ağustos'ta tamamlanan mülakatların sonuçları için Danıştay'dan çıkacak kararı beklediğini ifade eden Bakanlığınız, geçtiğimiz günlerde mülakat sonuçlarını "yanlışlıkla" açıklamış; kısa bir süre yayımlanan sonuçlar sonradan kaldırılmıştır. Fakat bu durum öğretmen adayları arasında adaletsizlik tartışmalarına neden olmuştur.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan bir personelin hatası sonucunda mülakat sonuçlarının 5 gün önce yanlışlıkla açıklanmış bu esnada ise bazı adaylar sonuçları kaydetmiştir. Kaydedilen bu sonuçlara göre, bazı iller arasında derin bir uçurum olması dikkat çekmiştir. Özellikle İstanbul, İzmir ve Gaziantep gibi illerde mülakat puanlarının adaletsiz bir şekilde dağıtıldığı, bazı illerde adaylara yuvarlama yapılarak puan verilirken, diğer illerde 9 puana kadar ekstra puanlamalar yapıldığı tespit edilen

hususlardandır. Yine İstanbul Bahçelievler'deki Siyavuşpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde yuvarlama yapılırken, Gaziantep ve İzmir gibi illerde adaylara fazladan puan verildiği belirlenmiştir. Tarafıma gelen yurttaş şikayetleri arasında da Siyavuşpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde gerçekleşen mülakatlarda usulsüzlüklerin olduğu yönünde beyanlar olması dikkat çekicidir.

Atamalar için Danıştay'da devam eden mülakat ve KPSS puanlarının eşit ağırlıklı değerlendirilmesi sisteminin iptali talebinin neticesi beklenmektedir. Ancak onbinlerce aday yıllardan beri atama haberlerini beklemekte, şaibeye yol açan durumların gerçekleşmiş olması ise adayları kaygılandırmaktadır.

Bu bağlamda;

- 1- Uzunca bir müddettir öğretmen atamalarında mülakat sisteminin kaldırılacağı dillendirilmesine rağmen neden kaldırılmamıştır?
- 2- Mülakat yönteminin eğitim sisteminin iyileştirilmesine bir katkısı olup olmadığı yönünde Bakanlığınızca bir çalışma yapılmış mıdır? Yapıldı ise elde edilen bulgular neler olmuştur? Yapılmadıysa neden yapılmamış ve neden bu sistemin devamı sağlanmıştır?
- 3- Mülakat yöntemine göre ataması yapılan öğretmenlerin mesleki başarılarının ölçülmesi yönünde Bakanlığınızca bir çalışma yapılmış mıdır? Yapıldı ise elde edilen bulgular neler olmuştur?
- 4- Mülakatla ataması yapılan öğretmenlerin KPSS puanları oransal olarak ne şekildedir? İstatistiki bilgileri kamuoyu ile paylaşacak mısınız?
- 5- KPSS'den aldığı puan yüksek olduğu halde mülakatta elenen aday öğretmenlere dair veriler ne şekildedir? İstatistiki bilgileri kamuoyu ile paylaşacak mısınız?
- 6- 20 Bin öğretmen ataması ne zaman gerçekleşecektir?
- 7- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından mülakat sonuçları ile atamalar yayımlanmış olup, bu kesin sonuçlar mıdır?
- 8- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından açıklanan mülakat sonuçlarına göre; KPSS puanları yüksek olduğu halde mülakatla elenen adayların durumunun izahı nedir? Mülakat bir eleme yöntemi midir?
- 9- Bir aday KPSS'den yüksek aldığı halde neden atanmamaktadır? Yüksek puanlar başarı elde eden bir aday öğretmenin eğitim sistemine sunacağı katkı neden bertaraf edilmektedir?
- 10- Mülakat aşamasında her adaya aynı zorlukta sorular sorulmadığından bahisle objektif olmadığı açık olan bir sistem ile amaçlanan nedir?
- 11- Siyavuşpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde "yuvarlama" yapıldığına dair iddialara ilişkin kamuoyu bilgilendirilecek midir? "Yuvarlama" yapılmasındaki amaç, KPSS'den düşük alan adayların atamalarının sağlanması ise, bu meşru olmayan yöntemin seçilme gerekçesi nedir?

- 12- Gaziantep ve İzmir gibi illerde adaylara fazladan puan verildiği yönündeki tespiti dair kamuoyu bilgilendirilecek midir? Bazı illerde adaylara yüksek puan verilmek suretiyle KPSS'nin etkisinin azaltılması ile amaçlanan nedir?
- 13- Hataen açıklanan sonuçlara göre iller arasında belirgin farkların bulunuyor oluşunu izah eder misiniz?
- 14- Mülakatlarda usulsüzlük yapanların tespiti ve haklarında inceleme başlatılması gündeminizde olacak mıdır?
- 15- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sonuçların hataen açıklanması üzerine ilgili personeller hakkında soruşturma başlatıldığını ifade eden Bakanlığınız, mülakatlarda usulsüzlük yapanlar hakkında da soruşturma başlatacak mıdır?
- 16- Bakanlığınız KPSS sınavının etkisini düşürerek keyfi öğretmen atamalarının yapıldığı iddialarına karşı hangi tedbirleri alacaktır?
- 17- Öğretmen atamalarının objektif kriterlere göre gerçekleştirilmesi için Bakanlığınız halihazırda çalışma yapmakta mıdır? Bu tür çalışmaların yapılması ve öğretmen atamalarının liyakat esasına göre yapılması ne zaman gündeminizde olacaktır?